**Instrukcja dotycząca prawidłowego wypełnienia sylabusa**

**Sylabus na rok akademicki**.... należy wpisać odpowiedni rok akademicki (2020/2021)

**Nazwa modułu:** należy wpisać nazwę przedmiotu, zgodnie z programem studiów.

Jeżeli dany przedmiot powtarza się w programie, należy zaznaczyć liczbą arabską który to jest cykl, np. Choroby Wewnętrzne (1), (2) lub (3)...

**Grupa szczególnych efektów kształcenia**:

Należy wpisać kod grupy A- G wg tzw. szczegółowych efektów kształcenia, korzystając ze schematu zamieszczonego na końcu tego tekstu.

**Wydział**: Lekarski

**Kierunek studiów:** Lekarski

**Specjalności:** nie dotyczy

**Poziom studiów:** zaznaczyć jednolite magisterskie

**Forma studiów:** zaznaczyć: **X** stacjonarne i **X** niestacjonarne**(dla PL)**

**X**stacjonarne **(dla ED)**

**Rok studiów:** wpisać rzymską cyfrą odpowiedni rok studiów

**Semestr studiów**: zaznaczyć **X**odpowiednio semestr: zimowy, letni, zimowy **lub** letni,

zimowy **i** letni

**Typ przedmiotu**: obowiązkowy, ograniczonego wyboru, wolny wybór/ fakultatywny

 Odpowiednie zaznaczyć**X**

**Język wykładowy:** zaznaczyć odpowiedni język znakiem **X**

Proszę pamiętać, że do ED przesyła się polską i angielską wersję sylabusa przedmiotu.

**Liczba godzin-** liczba ta musi być zgodna ze zleceniami otrzymanymi z Dziekanatu oraz „Spisem wykładów, ćwiczeń i seminariów w roku akademickim 2020/2021”zamieszczonym na stronie internetowej uczelni.

**Dla PL:**Strona internetowa uczelni; [www.umed.wroc.pl](http://www.umed.wroc.pl), następnie Wydział Lekarski, Dziekanat- Zespół ds. Dydaktyki i Dokumentacji; Dydaktyka – Spis wykładów …

<https://www.lekarski.umed.wroc.pl/sites/default/files/struktura/lekarski/dziekanat/Spis_wykladow_c_wiczen_i_seminariow_PL_w_roku_2020_21.pdf>

**Dla ED** - Wydział lekarski/Dziekanat - Sekcja ds. Kształcenia w Języku Angielskim/Studies in English następnie zakładka Curriculum - Schedule of lectures, classes and seminars in academic year 2020/2021<https://www.ed.umed.wroc.pl/sites/default/files/ed/files/Spis_wykladow_cwiczen_i_seminariow_w_roku_akademickim_2020_2021_PDF.pdf>

W przedmiotach prowadzonych w kilku Klinikach należy rozpisać odpowiednią ilość godzin przypadających na każdą Klinikę z osobna.

W tabeli **Form kształcenia (na 1 str.)** proszę nie wpisywać godzin samokształcenia**.**

**Cele kształcenia**: w punktach - w maksymalnie 6 pozycjach - należy opisać zamierzone cele kształcenia studentów.

**Szczególną uwagę proszę zwrócić na Macierz efektów kształcenia dla modułu**…….

Macierz i odpowiednie punkty do jej zastosowania są określone odpowiednią ustawą.

Obecnie bazujemy na rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Ustawę można znaleźć w internecie lub pobrać klikając lub kopiując link:

<http://www.dziennikustaw.gov.pl/DU/rok/2019/pozycja/1573>

Standardy kształcenia z 2019 roku dostępne są również na stronie internetowej uczelni; [www.umed.wroc.pl](http://www.umed.wroc.pl), Wydział Lekarski, Dziekanat, Zespół ds. Dydaktyki i Dokumentacji; Dydaktyka - <https://www.lekarski.umed.wroc.pl/sites/default/files/struktura/lekarski/dziekanat/Standardy_ksztalcenia_2019.pdf>

W ustawie znajdziemy odpowiednie numery efektu kształcenia.

Efekty te składają się z odpowiedniego symbolu literowego A-G, oznaczające grupy.

Litera W oznacza wiedzę jaką musi posiąść student. Należy użyć tych samych oznaczeń, co były zastosowane w dotychczasowych sylabusach.

Np. E.W.1.- należy zastosować do Nauk klinicznych niezabiegowych.

Bardzo ważne jest, aby następna kolumna: student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi zawierała treść ustawy, która ma być bezpośrednia - tak samo brzmiąca jak w ustawie lub może być o podobnym znaczeniu.

Np. dla powyższej grupy E.W.1. należy wpisać: zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób.

**Bardzo ważne jest aby numer efektu kształcenia był w jednej linii z treścią ustawy. Proponuję każdy wiersz z numerem efektu napisać w osobnej ramce.**

Przykładowo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **W 01** | **E.W1.** | uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób |
| **W02** | **E.W5.** | podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu |

Kolejnym ważnym elementem tej tabeli jest opisanie umiejętności studenta.

Jest on opisany w ustawie dla każdego symbolu literowego z grupy A-G, poniżej z literką „U”

Np. dla E.U.1. należy wpisać: przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym.

Przykładowo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **U 01** | **E.U11.** | przeprowadzać badania bilansowe |
| **U 02** | **E.U20.** | kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego |

**Kolejne kolumny: metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** -należy wpisać za pomocą jakich środków odpowiednia wiedza i umiejętności będą egzekwowane.

**Kolumna: forma zajęć dydaktycznych**- ma zgadzać się z formą prowadzonych zajęć

**Nakład pracy studenta, bilans punktów ECTS** – proszę korzystać z tabeli zamieszczonej na stronie internetowej - **Dla PL:**Zespół ds. Dydaktyki i Dokumentacji; w zakładce Dydaktyka<https://www.lekarski.umed.wroc.pl/sites/default/files/struktura/lekarski/dziekanat/PL_Naklad_Pracy_i_ECTS_2020_2021.pdf>

**Dla ED** - Studies in English zakładka Curriculum - <https://www.ed.umed.wroc.pl/sites/default/files/ed/files/ED_Naklad_pracy_i_ECTS_2020_2021.pdf>

**Treść zajęć:**

**Treść zajęć musi odpowiadać odpowiedniej ilości godzin przeznaczonych dla danego przedmiotu i ilości przeprowadzonych zajęć.**

**Należy tak rozpisać, aby było wiadomo, ile godzin ma dana forma zajęć i dokładnie całą tematykę omawianą na danych zajęciach.**

**Np.**

**Wykłady:**

Ilość wykładów, czas każdego wykładu i tematyka poszczególnych wykładów.

Student spoglądając np. na wykład 4 wie, że dana tematyka będzie tematem wykładu w 4 tygodniu prowadzenia zajęć z danego przedmiotu.

Rozpisanie godzin ma też znaczenie w przedmiotach gdzie np. na 20 godzin rozpisanych jest 15 tematów wykładów, w takich sytuacjach proszę o zaznaczenie ile czasu mają trwać poszczególne wykłady.

**Ćwiczenia:**

Proszę wpisywać jaki rodzaj ćwiczeń jest przeprowadzany:

CA- ćwiczenia audytoryjne

CN- ćwiczenia niekliniczne

CK- ćwiczenia kliniczne

CL- ćwiczenia laboratoryjne

CS- ćwiczenia w warunkach symulowanych itd.

Proszę rozpisać ilość godzin ćwiczeń i kolejno tematykę każdego ćwiczenia.

Ilość ćwiczeń i godzin przeznaczonych na poszczególne ćwiczenia powinna zgadzać się z sumaryczną liczbą przeznaczoną na dany przedmiot.

W przypadku zajęć prowadzonych w 2 semestrach osobno należy podać tematykę zajęć prowadzonych w I i osobno w II semestrze.

**Literatura:**

Należy zwrócić uwagę na najbardziej aktualne podręczniki i ich dostępność dla studenta.Proszę uwzględnić literaturę wskazaną przez CEM, obowiązującą do LEK.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** opisać jakie pomoce są potrzebne, uzupełnić można o najnowsze środki przekazu.

**Warunki wstępne:**

Określić jakie warunki powinien spełniać student przed przystąpieniem do modułu/ przedmiotu.

**Warunki uzyskania zaliczenia:** określić formę i warunki zaliczenia zajęć

**Kryteria oceny:**

Sprawdzić dotychczasowe kryteria oceny, ewentualnie uzupełnić.

**Nazwa jednostki prowadzącej moduł/przedmiot**-

Sprawdzić dane, uzupełnić, ewentualnie usunąć nieaktualne dane.

**Kody grup szczególnych efektów kształcenia:**

**A. NAUKI MORFOLOGICZNE** (np. anatomia, histologia, embriologia)

**B. NAUKOWE PODSTAWY MEDYCYNY** (np. biofizyka, biologia molekularna, biochemia z elementami chemii, fizjologia, cytofizjologia, elementy patofizjologii, informatyka i biostatystyka)

**C. NAUKI PRZEDKLINICZNE** (np. genetyka, mikrobiologia, immunologia, patologia, farmakologia z toksykologią)

**D. NAUKI BEHAWIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU** (np. socjologia medycyny, psychologia lekarska, etyka lekarska, historia medycyny, elementy profesjonalizmu, język angielski)

**E. NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE** (np. pediatria, choroby wewnętrzne, neurologia, geriatria, psychiatria, dermatologia, onkologia, medycyna rodzinna, choroby zakaźne, rehabilitacja, diagnostyka laboratoryjna, farmakologia kliniczna)

**F. NAUKI KLINICZNE ZABIEGOWE** (np. anestezjologia i intensywna terapia, chirurgia ogólna, ortopedia z traumatologią, medycyna ratunkowa, chirurgia onkologiczna, ginekologia i położnictwo, urologia, otorynolaryngologia, okulistyka, neurochirurgia, transplantologia, diagnostyka obrazowa)

**G. PRAWNE I ORGANIZACYJNE ASPEKTY MEDYCYNY** (np. higiena, epidemiologia, zdrowie publiczne, prawo medyczne, medycyna sądowa)