UNIWERSYTET MEDYCZNY
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU

Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki

Raport Samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Medyczny

im. Piastów Śląskich we Wrocławiu

wyb. Ludwika Pasteura 1, 50-367 Wrocław

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Fizjoterapia** (cykl 2021-2026)

1. Poziom/y studiów: **jednolite magisterskie**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek[1,2]
   Nauki o zdrowiu
   Nauki medyczne

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zdrowiu	**210**	**70**

b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	**Nauki medyczne**	**90**	**30**

[1]Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

[2] W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Fizjoterapia** (cykl 2020-2025)

4. Poziom/y studiów: **jednolite magisterskie**
5. Forma/y studiów: **stacjonarne**
6. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek[3,4]
   Nauki o zdrowiu
   Nauki medyczne

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej
w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zdrowiu	**213,5**	**70**

b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	**Nauki medyczne**	**91,5**	**30**

[3]Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

[4] W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Fizjoterapia** (cykl 2019-2024)

7. Poziom/y studiów: **jednolite magisterskie**
8. Forma/y studiów: **stacjonarne**
9. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek[5,6]
   Nauki o zdrowiu
   Nauki medyczne

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zdrowiu	**216,3**	**70**

b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	**Nauki medyczne**	**92,7**	**30**

[5]Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

[6] W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Fizjoterapia** (cykl 2018-2023)

10. Poziom/y studiów: **jednolite magisterskie**
11. Forma/y studiów: **stacjonarne**
12. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek[7,8]
    Nauki o zdrowiu
    Nauki medyczne

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zdrowiu	**210**	**70**

b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	**Nauki medyczne**	**90**	**30**

[7]Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

[8] W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Fizjoterapia** (cykl 2017-2022)

13. Poziom/y studiów: **jednolite magisterskie**
14. Forma/y studiów: **stacjonarne**
15. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek[9,10]
    Nauki o zdrowiu
    Nauki medyczne

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zdrowiu	**210**	**70**

b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	**Nauki medyczne**	**90**	**30**

[9]Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

[10] W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Cykle kształcenia: 2017-2022, 2018-2023

Kod efektu uczenia się (kierunek)	**Efekty uczenia się** Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów Fizjoterapia absolwent:	Efekty uczenia się obszaru (-ów), do których odnosi się kierunek
WIEDZA		
K_W01	Posiada pogłębioną wiedzę niezbędną do opisu: - budowy anatomicznej człowieka i funkcjonowania poszczególnych jego układów, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego - genetycznych podstaw patologii rozwoju narządów i układów - procesów zachodzących w okresie od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości - podstawowych właściwości fizycznych komórek i tkanek oraz mechanizmów działania czynników fizycznych na organizm człowieka	P7SM_WG01 P7SM_WG02
K_W02	Wykazuje się szczegółową wiedzą z zakresu: procesów metabolicznych na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym zachodzących w spoczynku i w wysiłku fizycznym oraz procesów fizjologicznych i biochemicznych skutków bezczynności oraz adaptacji organizmu do wysiłku fizycznego	P7SM_WG01 P7SM_WG02
K_W03	Prezentuje rozszerzoną wiedzę w zakresie budowy i funkcji organizmu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego oraz jego sterowania podczas aktywności fizycznej	P7SM_WG01 P7SM_WG02
K_W04	Zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka	P7SM_WG02
K_W05	Dysponuje usystematyzowaną wiedzą niezbędna do opisu działania wybranych grup leków, ich podawania oraz ewentualnych działań niepożądanych i powikłań	P7SM_WK04
K_W06	Ma wiedzę z zakresu zasad udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia	P7SM_WG02 P7SM_WK04 P7SM_WK06
K_W07	Wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu psychologicznego, pedagogicznego oraz socjologicznego kontekstu niepełnosprawności oraz rozumie jego znaczenie w postępowaniu w wybranych jednostkach chorobowych	P7SM_WK01 P7SM_WK03
K_W08	Zna i rozumie etyczne, prawne i historyczne uwarunkowania wykonywania działalności fizjoterapeutycznej; posiada wiedzę na temat ekonomicznych aspektów niepełnosprawności; zna miejsce fizjoterapii w ramach organizacji polskiego systemu ochrony zdrowia; wykazuje wiedzę o zdrowiu i zagrożeniu zdrowia oraz skali problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym	P7SM_WG01 P7SM_WK05
K_W09	Wykazuje znajomość i rozumie zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości realizując usługi w sferze ochrony zdrowia; ma rozeznanie na rynku usług zdrowotnych w Polsce i innych państwach, potrafi wyznaczyć strategię rozwoju instytucji realizujących usługi w sektorze ochrony zdrowia	P7SM_WK05
K_W10	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7SM_WG01 P7SM_WK05
K_W11	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń, dysfunkcji i zmian chorobowych u pacjentów w różnym wieku, a także środków fizjoterapii	P7SM_WG02
K_W12	Prezentuje zaawansowany stopień znajomości i zrozumienia założeń środków, form i metod terapeutycznych, ma wiedzę związaną z ich właściwym doborem oraz stosowaniem u pacjentów w różnym wieku oraz z różnymi dysfunkcjami	P7SM_WG02 P7SM_WK04
K_W13	Zna w stopniu zaawansowanym i rozumie mechanizmy działania oraz możliwe skutki niepożądane i powikłania zabiegów z zakresu fizjoterapii	P7SM_WK04

K_W14	Prezentuje usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia. Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej; - posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej w rehabilitacji kompleksowej i - podtrzymywaniu sprawności osób z ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnością	P7SM_WK03
K_W15	Wykazuje znajomość i rozumie, w zakresie właściwym dla programu kształcenia, działanie specjalistycznego sprzętu oraz aparatury stosowanej dla potrzeb fizjoterapii, zarówno dla celów diagnostycznych jak i leczniczych	P7SM_WK04 P7SM_WK06
K_W16	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu specjalnych metod fizjoterapii oraz metod oraz specyfiki leczenia uzdrowiskowego	P7SM_WK04
K_W17	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat rodzaju oraz sposobu doboru sprzętu ortopedycznego u pacjentów wymagających zaopatrzenia	P7SM_WK06
K_W18	Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu fizjoterapii	P7SM_WG02
K_W19	Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego jej planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii, zmierzających do poprawy stanu zdrowia pacjenta	P7SM_WG02 P7SM_WK0
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa, z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu u pacjentów w rożnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji	P7SM_UW07
K_U02	Potrafi udzielić porady w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych, wykorzystuje wychowawcze aspekty promocji zdrowia oraz aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych	P7SM_UK02 P7SM_UO06
K_U03	Posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć o charakterze prozdrowotnym, rekreacyjnym, sportowym, dba o estetykę zachowań ruchowych w pracy z pacjentami w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami	P7SM_UW03 P7SM_UW07
K_U04	Stosuje zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się z pacjentem lub grupą pacjentów w procesie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego; potrafi dostosować formę przekazu do partnera interakcji; umie motywować pacjenta, rozpoznawać jego różne stany emocjonalne i rozładowywać napięcie	P7SM_UK02
K_U05	Rozumie uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów i uwzględnia je w programowaniu i przebiegu procesu fizjoterapii	P7SM_UK02 P7SM_UO06
K_U06	Posiada zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na wykonanie technik podstawowych technik fizjoterapeutycznych. Wykazuje się umiejętnościami wykonania technik z zakresu metod specjalnych	P7SM_UW01 P7SM_UW03
K_U07	Potrafi identyfikować problemy zdrowotne, podjąć odpowiednie działania diagnostyczne oraz dokonać oceny stanu funkcjonalnego pacjenta, niezbędnej do programowania i monitorowania procesu fizjoterapii	P7SM_UW03 P7SM_UW05
K_U08	Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami w zakresie wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji	P7SM_UW07
K_U09	Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami tworzenia, wdrażania i modyfikowania programów usprawniających pacjentów w każdym wieku oraz z różnymi rodzajami dysfunkcji	P7SM_UW03 P7SM_UW05
K_U10	Posiada umiejętności wykonywania zabiegów z zakresu medycyny fizykalnej. Uwzględnia i wykorzystuje formy leczenia uzdrowiskowego w programowaniu fizjoterapii	P7SM_UW01

K_U11	Potrafi posługiwać się odpowiednio dobranym oraz zaawansowanym technicznie sprzętem w prowadzeniu fizjoterapii	P7SM_UW01
K_U12	Posiada zaawansowane umiejętności obsługi sprzętu i specjalistycznej aparatury diagnostyczno-pomiarowej w celu oceny funkcjonalnej pacjenta, niezbędnej w procesie fizjoterapii	P7SM_UW01
K_U13	Wykazuje się umiejętnościami właściwego doboru wyrobów medycznych w zależności od zidentyfikowanego problemu, przygotowuje i edukuje pacjenta jak z niego korzystać	P7SM_UW01
K_U14	Potrafi rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia, posiada umiejętności podjęcia odpowiednich działań w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej	P7SM_UW03 P7SM_UW01
K_U15	Potrafi ułożyć krótko i długofalowy plan w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego	P7SM_UW03 P7SM_UW05
K_U16	Wykazuje się umiejętnościami praktycznymi realizacji założeń planu fizjoterapeutycznego zgodnie z procesem i metodyką nauczania ruchów w odniesieniu do dostępnych warunków oraz zgodnie z obowiązującymi normami	P7SM_UW03 P7SM_UW05
K_U17	Potrafi współpracować w zespołach terapeutycznych; pełnić rolę przywódczą w zespołach realizujących zadania zawodowe	P7SM_UK08
K_U18	Posiada umiejętności krytycznej analizy prowadzonego procesu usprawniania; identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce fizjoterapeutycznej na każdym etapie oraz wprowadzania działań naprawczych	P7SM_UW05
K_U19	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu różnych form aktywności fizycznej związanych z fizjoterapią	P7SM_UW07
K_U20	Stosuje wiedzę teoretyczną w praktyce fizjoterapeutycznej w bezpośredniej pracy z pacjentem; jest praktycznie przygotowany do pełnienia roli zawodowej	P7S_UW03 P7S_UW05
K_U21	Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą: - działań diagnostycznych i fizjoterapeutycznych - jednostek i instytucji prowadzących działalność w zakresie fizjoterapii	P7SM_UK02 P7SM_UW04
K_U22	Potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskania danych, a także krytycznie analizować i oceniać te dane	P7SM_UW04
K_U23	Posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych oraz prac pisemnych z zakresu fizjoterapii i dziedzin pokrewnych	P7SM_UK02 P7SM_UW04
K_U24	Posiada umiejętności językowe na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz posługuje się językiem specjalistycznym z zakresu fizjoterapii	P7SM_UK02
K_U25	Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	P7SM_UK08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych	P7SM_WK04
K_K02	Potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób; nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów	P7SM_KK01
K_K03	Utożsamia się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań terapeutycznych	P7SM_KR02

K_K04	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i przestrzega zasad etyki zawodowej; kieruje się właściwie pojętą solidarnością zawodową; widzi potrzebę przynależności do organizacji fizjoterapeutów	P7SM_KR02
K_K05	Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia; w relacjach osobowych kieruje się wartościami humanistycznymi	P7SM_WK05 P7SM_UO06 P7SM_KK04
K_K06	Jest gotowy go rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań, postępując zgodnie z zasadami etyki	P7SM_KK04
K_K07	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub innych; zaplanować poszczególne etapy działań	P7SM_KK04
K_K08	Wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; jest przygotowany do formułowania opinii dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	P7SM_UK05
K_K09	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, potrafi działać w warunkach niepewności i stresu, jest świadomy obowiązku niesienia pierwszej pomocy osobom poszkodowanym	P7SM_UO03
K_K10	Dba o poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania zadań właściwych w działalności zawodowej fizjoterapeuty; prezentuje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną; potrafi ostrzec przed zagrożeniami zdrowotnymi	P7SM_KR06

Cykle kształcenia: 2019-2024, 2020-2025, 2021-2026

Kod efektu uczenia się (kierunek)	**Efekty uczenia się** Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów Fizjoterapia absolwent:	Efekty uczenia się obszaru (-ów), do których odnosi się kierunek
WIEDZA		
A.W1	zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;	P7S_WG
A.W2	zna i rozumie rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny);	P7S_WG
A.W3	zna i rozumie mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;	P7S_WG
A.W4	zna i rozumie podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka;	P7S_WG
A.W5	zna i rozumie rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka;	P7S_WG
A.W6	zna i rozumie podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości;	P7S_WG
A.W7	zna i rozumie podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób;	P7S_WG
A.W8	zna i rozumie podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu;	P7S_WG
A.W9	zna i rozumie kinezjologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego;	P7S_WG
A.W10	zna i rozumie metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych;	P7S_WG
A.W11	zna i rozumie mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii;	P7S_WG
A.W12	zna i rozumie zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka;	P7S_WG
A.W13	zna i rozumie biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego;	P7S_WG
A.W14	zna i rozumie zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty;	P7S_WG
A.W15	zna i rozumie zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej;	P7S_WG
A.W16	zna i rozumie podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych;	P7S_WG
A.W17	zna i rozumie mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;	P7S_WG
A.W18	zna i rozumie metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych;	P7S_WG
A.W19	zna i rozumie metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia;	P7S_WG

A.W20	zna i rozumie uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej;	P7S_WG
A.W21	zna i rozumie genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych;	P7S_WG
B.W1	zna i rozumie psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;	P7S_WG
B.W2	zna i rozumie psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;	P7S_WG
B.W3	zna i rozumie modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;	P7S_WG
B.W4	zna i rozumie zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	P7S_WG
B.W5	zna i rozumie podstawowe metody psychoterapii;	P7S_WG
B.W6	zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej;	P7S_WG
B.W7	zna i rozumie ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami;	P7S_WG
B.W8	zna i rozumie podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego;	P7S_WG
B.W9	zna i rozumie zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów;	P7S_WK
B.W10	zna i rozumie regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej;	P7S_WK
B.W11	zna i rozumie czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia;	P7S_WG
B.W12	zna i rozumie zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia;	P7S_WG
B.W13	zna i rozumie uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym;	P7S_WG
B.W14	zna i rozumie zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej;	P7S_WG
B.W15	zna i rozumie zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii;	P7S_WG
B.W16	zna i rozumie zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną;	P7S_WG P7S_WK
B.W17	zna i rozumie zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności;	P7S_WG
B.W18	zna i rozumie zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego;	P7S_WK
B.W19	zna i rozumie zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;	P7S_WG
B.W20	zna i rozumie historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów;	P7S_WG
B.W21	zna i rozumie narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów;	P7S_WG

C.W1	zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;	P7S_WG
C.W2	zna i rozumie mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;	P7S_WG
C.W3	zna i rozumie mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;	P7S_WG
C.W4	zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;	P7S_WG
C.W5	zna i rozumie zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;	P7S_WG
C.W6	zna i rozumie teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;	P7S_WG
C.W7	zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S_WG
C.W8	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S_WG
C.W9	zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	P7S_WG
C.W10	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	P7S_WG
C.W11	zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;	P7S_WG
C.W12	zna i rozumie regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami;	P7S_WK
C.W13	zna i rozumie zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością;	P7S_WG
C.W14	zna i rozumie zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi;	P7S_WG
C.W15	zna i rozumie regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.);	P7S_WK
C.W16	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych;	P7S_WG
C.W17	zna i rozumie zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką;	P7S_WG
D.W1	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	P7S_WG
D.W2	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	P7S_WG
D.W3	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii	P7S_WG

	i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	
D.W4	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	P7S_WG
D.W5	zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7S_WG
D.W6	zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego;	P7S_WG
D.W7	zna i rozumie zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7S_WG
D.W8	zna i rozumie wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (*New York Heart Association*) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET;	P7S_WG
D.W9	zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej;	P7S_WG
D.W10	zna i rozumie zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej;	P7S_WG
D.W11	zna i rozumie metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie;	P7S_WG
D.W12	zna i rozumie fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej;	P7S_WG
D.W13	zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;	P7S_WG
D.W14	zna i rozumie specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego;	P7S_WG
D.W15	zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała;	P7S_WG
D.W16	zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (*International Classification of Functioning Disability and Health*, ICF);	P7S_WG
E.W1	zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego;	P7S_WG
F.W1	zna i rozumie zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych;	P7S_WG
F.W2	zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;	P7S_WG
F.W3	zna i rozumie metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;	P7S_WG

F.W4	zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;	P7S_WG
F.W5	zna i rozumie metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;	P7S_WG
F.W6	zna i rozumie podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	P7S_WG
F.W7	zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami;	P7S_WG
F.W8	zna i rozumie zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;	P7S_WG
F.W9	zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;	P7S_WG
F.W10	zna i rozumie zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (*evidence based medicine/physiotherapy*);	P7S_WG
F.W11	zna i rozumie standardy fizjoterapeutyczne;	P7S_WG
F.W12	zna i rozumie rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;	P7S_WG
F.W13	zna i rozumie prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu;	P7S_WG P7S_WK
F.W14	zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;	P7S_WG
F.W15	zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała;	P7S_WG
F.W16	zna i rozumie zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków;	P7S_WG P7S_WK
F.W17	zna i rozumie zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;	P7S_WG
F.W18	zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty;	P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
A.U1	potrafi rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie;	P7S_UW
A.U2	potrafi palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe;	P7S_UW
A.U3	potrafi określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7S_UW
A.U4	potrafi dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7S_UW
A.U5	potrafi przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę;	P7S_UW
A.U6	potrafi przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania;	P7S_UW
A.U7	potrafi wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach;	P7S_UW

A.U8	potrafi oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone;	P7S_UW
A.U9	potrafi oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji;	P7S_UW
A.U10	potrafi przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu;	P7S_UW
A.U11	potrafi przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka;	P7S_UW
A.U12	potrafi ocenić poszczególne cechy motoryczne;	P7S_UW
A.U13	potrafi oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych;	P7S_UW
A.U14	potrafi przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii;	P7S_UW P7S_UK
A.U15	potrafi rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci;	P7S_UW
B.U1	potrafi porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P7S_UK
B.U2	potrafi dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii;	P7S_UW
B.U3	potrafi zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością;	P7S_UW P7S_UK
B.U4	potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	P7S_UW P7S_UK
B.U5	potrafi przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności;	P7S_UW
B.U6	potrafi oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego;	P7S_UW
B.U7	potrafi przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;	P7S_UW
B.U8	potrafi identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów;	P7S_UW
B.U9	potrafi wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych);	P7S_UW
B.U10	potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego;	P7S_UK P7S_UW
B.U11	potrafi udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania;	P7S_UW P7S-UK
B.U12	potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.	P7S_UW P7S_UK
C.U1	potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;	P7S_UW
C.U2	potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych;	P7S_UW

C.U3	potrafi dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;	P7S_UW
C.U4	potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju;	P7S_UW P7S_UK
C.U5	potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;	P7S_UW
C.U6	potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;	P7S_UW
C.U7	potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;	P7S_UW
C.U8	potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S_UW
C.U9	potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S_UW
C.U10	potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S_UW
C.U11	potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	P7S_UW
C.U12	potrafi obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	P7S_UW
C.U13	potrafi poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej;	P7S_UW P7S_UK
C.U14	potrafi poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym;	P7S_UW P7S_UK
C.U15	potrafi prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami;	P7S_UW
C.U16	potrafi dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi;	P7S_UW
C.U17	potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej;	P7S_UW
D.U1	potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;	P7S_UW
D.U2	potrafi przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;	P7S_UW

D.U3	potrafi dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	P7S_UW
D.U4	potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa;	P7S_UW
D.U5	potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą;	P7S_UW
D.U6	potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce;	P7S_UW
D.U7	potrafi instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	P7S_UW P7S_UK
D.U8	potrafi przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi;	P7S_UW
D.U9	potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowowytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym;	P7S_UW
D.U10	potrafi wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej;	P7S_UW
D.U11	potrafi instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną;	P7S_UW P7S_UK
D.U12	potrafi przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne);	P7S_UW
D.U13	potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, móżdżku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa;	P7S_UW
D.U14	potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach	P7S_UW

	o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych;	
D.U15	potrafi układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu;	P7S_UW
D.U16	potrafi instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	P7S_UW P7S_UK
D.U17	potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka;	P7S_UW
D.U18	potrafi ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka;	P7S_UW
D.U19	potrafi przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia;	P7S_UW
D.U20	potrafi dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale;	P7S_UW
D.U21	potrafi przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności;	P7S_UW
D.U22	potrafi przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen;	P7S_UW
D.U23	potrafi na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego;	P7S_UW
D.U24	potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterpeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości;	P7S_UW
D.U25	potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie;	P7S_UW
D.U26	potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi);	P7S_UW
D.U27	potrafi instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	P7S_UW P7S_UK
D.U28	potrafi przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (*get up and go*), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze;	P7S_UW
D.U29	potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca;	P7S_UW

D.U30	potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej;	P7S_UW
D.U31	potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej;	P7S_UW P7S_UK
D.U32	potrafi instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej;	P7S_UW P7S_UK
D.U33	potrafi przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego;	P7S_UW
D.U34	potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych;	P7S_UW
D.U35	potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc;	P7S_UW
D.U36	potrafi instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej;	P7S_UW P7S_UK
D.U37	potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych;	P7S_UW
D.U38	potrafi wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej;	P7S_UW
D.U39	potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (*International Classification of Functioning, Disability and Health*, ICF);	P7S_UW
D.U40	potrafi planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego;	P7S_UW
D.U41	potrafi instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu;	P7S_UW P7S_UK
D.U42	potrafi wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu;	P7S_UW P7S_UK
D.U43	potrafi planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń;	P7S_UW
D.U44	potrafi przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki;	P7S_UW
D.U45	potrafi dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji;	P7S_UW
D.U46	potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej;	P7S_UW

D.U47	potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;	P7S_UW P7S_UK
D.U48	potrafi podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego;	P7S_UW
D.U49	potrafi planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych;	P7S_UW
E.U1	potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	P7S_UW P7S_UU
E.U2	potrafi zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	P7S_UW P7S_UU
E.U3	potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej;	P7S_UW P7S_UU
E.U4	potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki;	P7S_UW P7S_UU
E.U5	potrafi zaprezentować wyniki badania naukowego;	P7S_UW P7S_UU
F.U1	potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;	P7S_UW P7S_UU
F.U2	potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;	P7S_UW
F.U3	potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;	P7S_UW
F.U4	potrafi wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;	P7S_UW
F.U5	potrafi dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;	P7S_UW
F.U6	potrafi zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	P7S_UW
F.U7	potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;	P7S_UW
F.U8	potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;	P7S_UW P7S_UK
F.U9	potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	P7S_UW
F.U10	potrafi inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	P7S_UW
F.U11	potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych;	P7S_UW
F.U12	potrafi samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;	P7S_UW
F.U13	potrafi pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;	P7S_UW
F.U14	potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;	P7S_UW
F.U15	potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;	P7S_UW
F.U16	potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;	P7S_UW

F.U17	potrafi przestrzegać praw pacjenta;	P7S_UW
F.U18	potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku;	P7S_UW P7S_UK

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Małgorzata Paprocka-Borowicz	prof. dr hab. n. med. / Kierownik Katedry Fizjoterapii
Katarzyna Opalińska	mgr / Przewodnicząca Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia
Sławomir Jarząb	mgr inż. - osoba wyznaczona przez Kierownika Katedry do kontaktu z PKA slawomir.jarzab@umw.edu.pl
	Członkowie Zespołu Programowego dla kierunku Fizjoterapia oraz pracownicy Katedry Fizjoterapii (Załącznik A)

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów _____ 7

Prezentacja uczelni _____ 25

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim _____ 26

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się _____ 26

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się _____ 36

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie _____ 43

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry _____ 51

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie _____ 66

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku _____ 72

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku _____ 74

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia _____ 79

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach _____ 95

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów _____ 97

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów _____ 101

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (UMW), jest dynamicznie rozwijającą się publiczną uczelnią medyczną.
Misja Uniwersytetu, zgodnie ze Strategią uczelni, przyjętą na lata 2021-2028 brzmi:
Razem tworzymy przyszłość medycyny

Aktualnie w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu kształci się ponad 6000 studentów na kierunkach: lekarskim i lekarsko-stomatologicznym (również w języku angielskim), farmacji, analityce medycznej, pielęgniarstwie, położnictwie, ratownictwie medycznym, fizjoterapii, dietetyce oraz zdrowiu publicznym.

Naszym studentom staramy się stwarzać najlepsze możliwości rozwoju, dostosowując zasady realizacji kształcenia do zmieniających się potrzeb sektora ochrony zdrowia, unowocześniając bazę dydaktyczną, kliniczną i badawczą. Koncentrujemy się na dobrej organizacji pracy, w celu podniesienia jakości kształcenia i przygotowania kadr medycznych na najwyższy poziom i systematycznie wypracowując zasady przygotowania absolwentów do zadań, związanych z pracą zawodową systemie ochrony zdrowia.

Dydaktyka kliniczna stanowiąca podstawę doskonalenia kadr medycznych, skoncentrowana jest głównie w jednostkach Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego im. Jana Mikulicza-Radeckiego we Wrocławiu, zaliczanego do największych i najnowocześniejszych placówek klinicznych w Polsce.

Uniwersytecką jakość i uniwersalność kształcenia, potwierdza fakt, że wielu studentów decyduje się podjąć dalszą działalność naukowo-badawczą np. w Szkole Doktorskiej UMW.

Uczelnia osiąga wysokie pozycje w rankingach szkół wyższych. Notowania Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, w rankingach międzynarodowych, takich jak Lista Szanghajska i *Center for World University Rankings*, napawają optymizmem, pozwalają sądzić, że kierunek wytyczanych strategicznych działań, jest właściwy ale przede wszystkim, medycznie i społecznie, uzasadniony.

W ogólnopolskim rankingu „Perspektywy", UMW, plasuje się na czwartym miejscu, wśród uczelni medycznych, a w rankingu dotyczącym aktywności publikacyjnej, Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, zajmuje zaszczytne pierwsze miejsce w Polsce.

W odpowiedzi na aktualne potrzeby społeczne, Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, regularnie podejmuje inicjatywy upowszechniające wiedzę, aktywnie uczestniczy w kreowaniu polityki zdrowotnej, jako ośrodek dydaktyczno-kliniczny, dążący do wytyczania standardów w obszarze zdrowia publicznego, poprzez systematycznie realizowaną działalność prozdrowotną.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia na kierunku fizjoterapia, studia jednolite magisterskie uwzględnia:

1. Strategię Rozwoju Uczelni, Wydziału oraz kierunku fizjoterapia;
2. zasoby i możliwości jej realizacji;
3. potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, a także wyniki monitorowania karier absolwentów;
4. obowiązujące regulacje prawne i wzorce międzynarodowe;
5. opinie interesariuszy zewnętrznych oraz wewnętrznych.

Koncepcja kształcenia na kierunku fizjoterapia, wynikała z zapisów Strategii Rozwoju Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, opracowanej na lata 2014-2020 (załącznik 1.1), wprowadzonej Uchwałą Senatu UMW nr 1364 z dn. 22.01.2014 r. (załącznik 1.2). Dodatkowo opis założeń realizacji założeń rozwojowych wynikał ze Strategii Rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu UMW (https://wnoz.umw.edu.pl/wnoz-strategia-rozwoju) oraz Strategii rozwoju kierunku fizjoterapia na lata 2013-2020 (załącznik 1.3).

Dnia 13 lutego 2022 roku, została przyjęta przez Senat Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, Strategia Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu na lata 2021-2028 (https://www.umw.edu.pl/content/strategia-umw-na-lata-2021-2028).

Szczegółowy opis skoncentrowany jest na zdefiniowanych sześciu głównych obszarach rozwoju UMW:

1. obszarze kształcenia,
2. obszarze nauki,
3. obszarze klinicznym,
4. obszarze budowania relacji i współpracy z otoczeniem,
5. obszarze zarządzania,
6. obszarze transformacji kulturowej w oparciu o wartości.

Cele operacyjne ujęte w strategii, bezpośrednio odnoszą się do skonkretyzowanych potrzeb w wyżej wymienionych obszarach.

W odniesieniu do wcześniejszych założeń, opisanych w strategii na lata 2014-2020, jako cel rozwoju określone zostało, profesjonalne kształcenie specjalistycznych kadr medycznych i farmaceutycznych oraz prowadzenie innowacyjnych badań naukowych w trosce o życie i zdrowie człowieka.

Dla Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (UMW), wskazano wówczas cztery cele strategiczne, które doprecyzowano w opisie celów operacyjnych.

Za najważniejsze zadanie w obszarze dydaktycznym, uznano doskonalenie procesu nauczania ze szczególnym uwzględnieniem wprowadzenia nowoczesnych metod kształcenia, wykorzystujących narzędzia informatyczne i multimedialne, metody kształcenia na odległość oraz praktyczną naukę kompetencji w bazie klinicznej.

Kształcenie fizjoterapeutów w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu odbywa się poprzez:

- efektywne przekazywanie aktualnej wiedzy medycznej,
- kształtowanie umiejętności niezbędnych do wykonywania zawodu fizjoterapeuty,
- kształtowanie postaw społecznych, etycznych i prawnych.

Pracownicy UMW stosownie do potrzeb realizacji określonych procesów, współpracują z władzami państwowymi i samorządowymi, przedstawicielami polskich i zagranicznych szkół

wyższych, środowiskiem społecznym i gospodarczym regionu ale również organizacjami związanymi z działalnością naukową, dydaktyczną oraz placówkami sektora ochrony zdrowia.

Obecnie pracownicy UMW uczestniczą w licznych projektach badawczych, podejmujących tematykę istotnych problemów zdrowotnych regionu i kraju, analizując problemy w obszarze ochrony zdrowia i ochrony środowiska.

Ocena dorobku naukowego pracowników UMW, pozwoliła na uzyskanie (za lata 2017-2021) kategorii „A" przez Wydział Lekarski, Wydział Lekarski Kształcenia Podyplomowego oraz Wydział Nauk o Zdrowiu. Pozostałe dwa wydziały, Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej oraz Wydział Lekarsko-Stomatologiczny, zostały zakwalifikowane do kategorii „B". Centralna Komisja ds. Stopni i Tytułów Naukowych, przyznała Uniwersytetowi Medycznemu im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu.

Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, dąży do osiągnięcia znaczącej pozycji naukowej, poprzez: określanie kierunków i potrzeb w procesie pozyskiwania środków na realizację projektów badawczych, rozwój współpracy z renomowanymi polskimi i zagranicznymi ośrodkami naukowo-badawczymi, podejmując interdyscyplinarnych inicjatywy badawcze, upowszechniając wiedzę poprzez działalność edukacyjną realizowaną nie tylko w uczelni, publikując liczne materiały naukowe, popularno-naukowe oraz wykorzystując zróżnicowane środki komunikacji społecznej.

Kierunek fizjoterapia przyporządkowany jest do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, posiadają zaawansowaną wiedzę i umiejętności praktyczne oraz kompetencje społeczne istotne w pracy z pacjentem i z jego rodziną.

Koncepcja kształcenia fizjoterapeutów, uwzględnia potrzeby pacjentów w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami, potrzeby krajowego i europejskiego rynku pracy oraz potrzeby studentów, jako uczestników i odbiorców procesu kształcenia.

Systematyczna obserwacja i analiza danych przekazywanych z rynku pracy pozwala sądzić, że kształcenie fizjoterapeutów w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, stanowi istotną rynkową potrzebę, wpisuje się bowiem w mapę miasta, województwa i regionu, zaspokajając potrzeby społeczne.

Analiza danych prezentowanych w badaniu „Barometr Zawodów" z roku 2021 pokazuje, że zawód fizjoterapeuty, należy do zawodów zrównoważonych pod względem zasobów, względem potrzeb województwa dolnośląskiego.

Celem kształcenia fizjoterapeutów jest:

- przekazywanie studentom aktualnej wiedzy medycznej oraz kształtowanie umiejętności, pozwalających na udzielenie świadczeń z zakresu fizjoterapii,
- kształtowanie postaw etyczno-moralnych budujących świadomość i przekonanie, że każde działanie z zakresu fizjoterapii, jest realizowane na najwyższym poziomie, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa pacjentów i osób pracujących,
- kształtowanie umiejętności zarządzania pracą własną i całego zespołu terapeutycznego, w sposób ergonomiczny i bezpieczny, z poszanowaniem praw każdego człowieka oraz wdrażania zasad poufności i bezpieczeństwa pozyskiwanych danych,
- kształtowanie umiejętności komunikacji społecznej, budowania relacji, wdrażania zasad szacunku i odpowiedzialności w działaniu wobec współpracowników i pacjentów,
- kształtowanie odpowiedzialności i świadomości własnych ograniczeń, realizacji zasad uczenia się przez całe życie, w razie potrzeby, swobodnego korzystania z wiedzy innych osób, w tym specjalistów i ekspertów.

Koncepcja kształcenia na ocenianym kierunku jest zgodna ze Strategią Rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu UMW (na lata 2014-2020) i jednoznacznie nawiązuje do Strategii Rozwoju Uczelni.

Aktualnie Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, podlega procesowi zmian, co zostało opisane w Strategii UMW na lata 2021-2028. W przyjętym przez Senat UMW dokumencie, zostały określone najważniejsze elementy, niezbędne dla systemowego realizowania działań rozwoju

UMW, co jest wyrazem zdefiniowanych potrzeb, które należy odnosić do poziomu poszczególnych wydziałów, w tym również WNoZ.

W trosce o zdrowie społeczeństwa, z poszanowaniem niezbywalnych praw człowieka, przestrzegając zasad dobrej praktyki klinicznej, realizowane są na wydziale zadania, które mają na celu szeroko rozumiany rozwój potencjału intelektualnego pracowników i studentów.

W tworzeniu koncepcji kształcenia biorą udział interesariusze wewnętrzni (studenci i pracownicy) oraz interesariusze zewnętrzni (https://wnoz.umw.edu.pl/content/rada-interesariuszy-zewn%C4%99trznych-wydzia%C5%82u).

Procedurę współpracy z interesariuszami zewnętrznymi reguluje Zarządzenie nr 12/XV R/2015 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 26 lutego 2015 r (załączniki 1.4a i 1.4b). Interesariusze wewnętrzni wnoszą istotny wkład w koncepcję kształcenia, współpracując z Zespołem Programowym (Radą Programową) kierunku Fizjoterapia, Kolegium Dziekańskim, opiekunami praktyk zawodowych i Samorządem Studenckim.

Wydział Nauk o Zdrowiu współpracuje z organizacjami naukowymi i gospodarczymi, organami samorządowymi, towarzystwami naukowymi i społecznymi, m.in. ze szkołami średnimi w zakresie rekrutacji na studia maturzystów (współpraca z Liceum Ogólnokształcącym nr 7 we Wrocławiu). Pandemia SARS-CoV-2 wpłynęła na ograniczenie podejmowanych inicjatyw realizowanych w sposób bezpośredni, priorytetem było zapewnienie bezpieczeństwa i ciągłości prowadzenia procesu dydaktyki.

W tworzeniu opisu sylwetki absolwenta znaczenie ma również opinia interesariuszy zewnętrznych dotycząca przygotowania absolwentów do podjęcia pracy, ale także oczekiwań, co do przyszłej pracy zawodowej i sytuacji na rynku pracy.

Fizjoterapia jest jednym z 5 kierunków studiów, realizowanych aktualnie na Wydziale Nauk o Zdrowiu UMW. Studenci fizjoterapii, kształceni się w myśl przepisów powszechnie obowiązujących, w systemie jednolitych studiów magisterskich, od roku 2017.

Absolwenci studiów przygotowani są do realizacji zadań zawodowych (świadczeń) w niemal wszystkich rodzajach placówek ochrony zdrowia, i nie tylko, tzn.: w szpitalach, zakładach opieki zdrowotnej, ośrodkach sanatoryjnych, klinikach fizjoterapeutycznych, gabinetach fizjoterapii, ośrodkach SPA i klubach sportowych. Często realizują też świadczenia w ramach fizjoterapeutycznych praktyk zawodowych, dostosowują się do potrzeb rynku, prowadząc działalność w zakresie fizjoterapii domowej.

Absolwent jednolitych studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia, uzyskuje dyplom ukończenia studiów wyższych i tytuł zawodowy magistra. Absolwenci znajdują zatrudnienie w podmiotach ochrony zdrowia prowadzących działalność fizjoterapeutyczną na terenie całego kraju i poza jego granicami.

Absolwenci studiów otrzymują prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty, po złożeniu z wynikiem pozytywnym Państwowego Egzaminu Fizjoterapeutycznego, który po raz pierwszy odbędzie się w roku 2022.

Absolwent cyklu kształcenia 2017-2022 oraz 2018-2023 studiów jednolitych magisterskich prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, nabywa kwalifikacje w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji, które określono w opisie sylwetki absolwenta (załącznik 1.5a i 1.5b).

Opis sylwetki absolwenta osób rozpoczynających kształcenie od roku 2019/2020, wynika z założeń Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r., z późn. Zmianami, w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Absolwent jednolitych studiów magisterskich kierunku fizjoterapia zrealizował proces kształcenia, zapewniający osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się, zgodnych z 7 Poziomem Polskiej Rady Kwalifikacji, koncepcją i celami kształcenia na kierunku oraz profilem prowadzonych studiów.

Szczegółowe umiejscowienie efektów uczenia się w zakresie przedmiotu jest zawarte w sylabusach przedmiotów oraz w matrycy pokrycia efektów uczenia się.

Efekty uczenia się są specyficzne dla ocenianego kierunku, ich realizacja odnosi się do aktualnego stanu wiedzy w dyscyplinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Absolwent kierunku fizjoterapia nabywa kompetencje badawcze i społeczne, niezbędne w działalności naukowej oraz poznaje zasady komunikowania się w języku obcym na wyznaczonym poziomie.

Absolwent studiów jednolitych magisterskich na kierunku fizjoterapia jest przygotowany do podjęcia studiów w Szkole Doktorskiej.

Do najważniejszych krajowych aktów prawnych, regulujących kształcenie na ocenianym kierunku należą:

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 ze zm.),
- Ustawa o zawodzie fizjoterapeuty z dnia 25.09.2015 (Dz.U. z 2015 r. poz. 1994),
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 22 lutego 2017 r. w sprawie praktyki zawodowej realizowanej w ramach kształcenia fizjoterapeutów (DZ.U. z 14.03.2015r, poz. 537)
- Ustawa z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573),
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w studiów (Dz. U. z 2018 r., poz. 1861 ze zm.).
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Wydział Nauk o Zdrowiu współpracuje z organizacjami naukowymi i gospodarczymi, organami samorządowymi, towarzystwami naukowymi i społecznymi, również ze szkołami średnimi, w zakresie rekrutacji na studia maturzystów (współpraca z Liceum Ogólnokształcącym nr 7 we Wrocławiu).

Pandemia SARS-CoV-2, znacząco wpłynęła na ograniczenie podejmowanych inicjatyw realizowanych w sposób bezpośredni. Priorytetem w ostatnich dwóch latach, było bowiem zapewnienie bezpieczeństwa studentom, pacjentom i nauczycielom oraz zachowanie ciągłości prowadzonego procesu kształcenia, dostosowując całość procesów, do trudnych warunków i wielu wyzwań, wprost wynikających ze zmian przepisów powszechnie obowiązujących, obostrzeń sanitarnych i dynamicznie zmieniających się warunków funkcjonowania uczelni.

Kierunki działalności naukowej

Działania związane z utrzymaniem potencjału badawczego pracowników Katedry Fizjoterapii, w ramach której jest głównie realizowane kształcenie fizjoterapeutów, w latach 2016-2021, odnoszą się do zagadnień powiązanych z celami strategicznymi dla obszaru naukowo-badawczego, realizowanego na kierunku fizjoterapia Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu. Szeroko określony obszar badań naukowych, dotyczył schorzeń narządu ruchu, schorzeń inwolucyjnych oraz zaburzeń wieku rozwojowego, z oceną skuteczności terapii i poprawy w zakresie jakości życia. Priorytetowe działania obejmują także uczenie studentów zasad naukowego, krytycznego myślenia oraz obiektywnej analizy wyników diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby wdrażanego procesu usprawniania.

Pracownicy Katedry Fizjoterapii realizowali również projekty naukowe i granty, efektem czego, było upowszechnianie wiedzy tematycznej podczas konferencji naukowych krajowych i międzynarodowych oraz publikacja artykułów w prestiżowych czasopismach naukowych i popularnonaukowych.

Projekty naukowe i granty

W latach 2016-2021, w Katedrze Fizjoterapii WNoZ UMW, realizowany był jeden projekt finansowany przez Narodowe Centrum Nauki oraz 11 projektów finansowanych przewidzianych

w ramach podtrzymywania potencjału badawczego jednostki (działalności statutowej/subwencji) Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu (w tym 4 projekty Młodych Naukowców). Dodatkowo pracownicy Katedry Fizjoterapii realizowali 3 projekty finansowane przez Urząd Miasta Wrocławia w ramach konkursu MOZART.

W tabeli 1.1, uwzględniono wykaz projektów, oraz dane związane z ich realizacją.

Tabela 1.1. Wykaz projektów realizowanych w Katedrze Fizjoterapii w latach 2016-2021.

Data realizacji	Nazwa grantu/konkursu i nr projektu	Tytuł projektu	Finansowanie	Kierownik projektu (K)/ członek projektu (C)
2021	SUB.E060. 21.001	Wykorzystanie metod obiektywnej oceny postępów rehabilitacji u osób z przewlekłymi schorzeniami narządu ruchu	Subwencja na podtrzymanie potencjału badawczego	Prof. Małgorzata Paprocka-Borowicz (K); dr hab. Aleksandra Królikowska (C); dr Anna Kolcz (C); dr Kuba Ptaszkowski (C); dr Ewa Gieysztor (C)
2020-2021	STM.E067.20.098	Ocena wykorzystania terapii lustrzanej u pacjentów leczonych operacyjnie z powodu złamania końca dalszego kości promieniowej. Etap I: badanie powtarzalności sensorów Xbox Kinect™ oraz Leap Motion™ w analizie ruchu ręki i przedramienia podczas terapii lustrzanej	Działalność statutowa – projekt dla młodych naukowców	dr hab. Aleksandra Królikowska (K)
2020	STM.E060.20.132	Ocena czynników ryzyka występowania choroby nowotworowej układu moczowego na podstawie analizy dużych zbiorów danych („big data”).	Działalność statutowa – projekt dla młodych naukowców	Dr Kuba Ptaszkowski (K); prof. Małgorzata Paprocka-Borowicz (C); prof. Romuald Zdrojowy (C); dr hab. Bartosz Małkiewicz (C)
2020	STM.E020.20.100	Obserwacja wybranych parametrów gojenia odmiennych etiologicznie ran przewlekłych skóry pod wpływem oddziaływania radialną falą uderzeniową	Działalność statutowa – projekt dla młodych naukowców	Dr Robert Dymarek (K)
2019-2020	SUB.E060.19.001	Ocena możliwości funkcjonalnych różnych grup pacjentów oraz osób pracujących w sektorze ochrony zdrowia	Działalność statutowa	Prof. Małgorzata Paprocka-Borowicz (K); dr Anna Kołcz (C); dr hab. Paweł Reichert (C); dr Kuba Ptaszkowski (C)
2018-2019	MOZART: BWU-20/2019/M7	Organizacja innowacyjnej pracowni leczenia ran przewlekłych skóry z zastosowaniem fali uderzeniowej i obiektywnych metod pomiarowych	Wrocławskie Centrum Akademickie Urząd Miasta Wrocławia	Dr Robert Dymarek (K)

2017-2018	MOZART: BWU-26/2018/M6	Opracowanie i wdrożenie postępowania terapeutycznego wspomagającego gojenie ran przewlekłych z zastosowaniem fali uderzeniowej	Wrocławskie Centrum Akademickie Urząd Miasta Wrocławia	Dr Robert Dymarek (K)
2017-2019	2016/21/D/NZ7/02168	Ocena stymulacji głębokim polem elektromagnetycznym mięśni dna miednicy u kobiet z objawami wysiłkowego i mieszanego nietrzymania moczu: randomizowane, pojedynczo zaślepione badanie z grupą placebo	Narodowe Centrum Nauki SONATA	Dr Kuba Ptaszowski (K); Lucyna Słupska (C); prof. Romuald Zdrojowy (C); dr hab. Bartosz Małkiewicz (C)
2017-2019	ST-E 060.17.020	Choroby cywilizacyjne problemy medyczne i społeczne	Działalność statutowa	Dr hab. n. med. Małgorzata Paprocka- Borowicz prof. nadzw. (K); prof. dr hab. Dariusz Patrzałek (C); dr n. med. Jadwiga Kuciel-Lewandowska (C); dr n.med. Żanna Fiodorenko-Dumas (C)
2017-2019	STM.E025.17.018	Analiza efektów klinicznych radialnej fali uderzeniowej u pacjentów z odleżynami: prospektywne, randomizowane badanie pilotażowe z grupą placebo	Działalność statutowa – projekt dla młodych naukowców	Dr Robert Dymarek (K)
2016-2017	MOZART: BWU-22/2016/M5	Opracowanie i wdrożenie kompleksowego programu terapeutycznego u osób z objawami niewydolności dna miednicy z zastosowaniem nowatorskiej diagnostyki elektromiografii powierzchniowej.	Wrocławskie Centrum Akademickie Urząd Miasta Wrocławia	Dr Kuba Ptaszkowski (K)
2016-2019	STM.E063.16.45	Elektromiograficzna ocena wpływu treningu mięśni dna miednicy na poprawę funkcji dolnych dróg moczowych u kobiet po udarze niedokrwiennym mózgu: prospektywne, randomizowane badanie z grupą kontrolną.	Działalność statutowa – projekt dla młodych naukowców	Dr Kuba Ptaszkowski (K); dr hab. Małgorzata Paprocka-Borowicz prof. nadzw. (C); dr Lucyna Słupska (C)
2016-2019	ST.E060.16.059	Obiektywna ocena efektów termowizyjnych i elektromiograficznych po zastosowaniu zabiegów fizykalnych.	działalności statutowej – utrzymanie potencjału badawczego	Dr Kuba Ptaszkowski (K); dr hab. Małgorzata Paprocka-Borowicz prof. nadzw. (C);
2016-2019	ST.E020.16.053	Analiza mechanizmów komórkowych i zdolności	Działalność statutowa	Dr Robert Dymarek (K)

		gojenia ran przewlekłych pod wpływem stymulacji falą uderzeniową w badaniach in vivo i na modelu in vitro		
2015-2018	ST-962	Ocena skuteczności działania wybranych metod terapeutycznych na funkcjonowanie tkanki mięśniowej	Działalność statutowa	Dr Anna Kołcz (K)
2015-2017	ST-963	Historia i rozwój metod leczniczych w uzdrowisku Morszyn-Zdrój	Działalność statutowa	Dr n . med. Jadwiga Kuciel-Lewandowska (K) Dr hab. n. med. Małgorzata Paprocka- Borowicz prof. nadzw. (C)

Publikacje naukowe

W latach 2016-2021, pracownicy Katedry Fizjoterapii opublikowali 116 artykułów naukowych w czasopismach naukowych, posiadających współczynnik wpływu (*Impact Factor, IF)* o sumarycznej wartości punktowej 324,981 punkty IF oraz 9125,000 MEiN. Szczegółowy wykaz punktacji za prestiżowe publikacje naukowe z podziałem na poszczególne jednostki organizacyjne Katedry Fizjoterapii w latach 2016-2021, przestawia tabela 1.2.

Szczegółowy wykaz publikacji w czasopismach naukowych posiadających *IF* pracowników Katedry Fizjoterapii w latach 2016-2021, przestawia załącznik 1.6.

Wykaz odpracowany został na podstawie danych z bazy bibliograficznej Biblioteki UMW (Bibliografia Publikacji Pracowników - BPP) Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.

Tabela 1.2. Wykaz publikacji w czasopismach naukowych posiadających aktualny współczynnik wpływu (Impact Factor), z podziałem na poszczególne jednostki organizacyjne Katedry Fizjoterapii w latach 2016-2021

BPP	**Katedra Fizjoterapii N=116**	**Zakład Fizjoterapii N=27**	**Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii N=23**	**Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu N=72**
1.1. Publikacje w czasopiśmie naukowym posiadającym Impact Factor	**IF = 324,981** **MEiN = 9125,000**	IF = 76,227 MEiN = 2135,000	IF = 76,254 MEiN = 1885,000	IF = 203,679 MEiN = 5670,000

Nagrody

W latach 2016-2021 pracownicy Katedry Fizjoterapii, zostali uhonorowani 37 nagrodami, w tym naukowymi, dydaktycznymi, organizacyjnymi oraz za zasługi, z czego dwie przyznano w 2021 roku, pięć w 2020 roku, pięć w 2019 roku, czternaście w 2018 roku, sześć w 2017 roku oraz pięć w 2016 roku. Szczegółowy wykaz nagród zawarto w tabeli 1.3.

Tabela 1.3. Nagrody uzyskane przez pracowników Katedry Fizjoterapii w latach 2016-2021.

L.p.	Imię i nazwisko	Nagroda	Rok
1.	Dr hab. Aleksandra Królikowska	Drugie miejsce w ogólnopolskim konkursie zorganizowanym przez Krajową Izbę Fizjoterapeutów na najlepszą pracę magisterską z zakresu fizjoterapii. Autorem pracy: mgr Agnieszka Koziczak. Rok akademicki 2020/2021,. Tytuł pracy: Porównanie wpływu płaskiej i z żelową poduszką podkładki pod	2021

		mysz komputerową na aktywność wybranych grup mięśniowych.	
2.	Dr Anna Kołcz	Medal Komisji Edukacji Narodowej za szczególne zasługi dla oświaty i wychowania	
3.	Dr Krzysztof Aleksandrowicz	Nagroda JM Rektora UMW indywidualna I stopnia za osiągnięcia organizacyjne	2020
4.	Dr Kuba Ptaszkowski	Nagroda JM Rektora UMW za osiągnięcia naukowe indywidualne, II stopnia	
5.	Dr Mateusz Kowal	Nagroda JM Rektora UMW Zespołowa I/II stopnia za publikacje w czasopiśmie umieszczonym w bazie JCR	
6.	Dr Ewa Gieysztor	Nagroda JM Rektora UMW Zespołowa I/II stopnia za publikacje w czasopiśmie umieszczonym w bazie JCR	
7.	Dr Anna Kołcz	Nagroda Indywidualna Rektora UMW za pracę na rzecz uczelni przekraczającą zakres obowiązków służbowych	
8.	Dr Krzysztof Aleksandrowicz	Nagroda JM Rektora Indywidualna I stopnia za osiągnięcia organizacyjne	2019
9.	Dr Kuba Ptaszkowski	Nagroda JM Rektora UMW za osiągnięcia naukowe indywidualne, II stopnia	
10.	Dr Robert Dymarek	Nagroda JM Rektora UMW indywidualna I stopnia za osiągnięcia w działalności naukowej	
11.	Dr Robert Dymarek	Indywidualne wyróżnienie w konkursie Iuvenes Wratislaviae 2019 Wrocławski Oddział Polskiej Akademii Nauk za osiągnięcie naukowe pt. Nowatorskie zastosowanie zewnątrzustrojowej fali uderzeniowej w medycynie i fizjoterapii	
12.	Dr Anna Kołcz	Nagroda Specjalna Rektora UMW za wybitne osiągnięcia w 2018 roku	
13.	Prof. Małgorzata Paprocka-Borowicz	Nagroda JM Rektora UMW Zespołowa I i II stopnia za publikacje w czasopiśmie umieszczonym w bazie JCR	2018
14.	Dr Robert Dymarek	Nagroda JM Rektora UMW Zespołowa II stopnia za publikacje w czasopiśmie umieszczonym w bazie JCR	
15.	Dr Kuba Ptaszkowski	Nagroda JM Rektora UMW Zespołowa II stopnia za publikacje w czasopiśmie umieszczonym w bazie JCR	
16.	Prof. Małgorzata Paprocka-Borowicz	Nagroda JM Rektora UMW Zespołowa II stopnia za publikacje w czasopiśmie umieszczonym w bazie JCR	
17.	Dr Anna Kołcz	Nagroda JM Rektora UMW Zespołowa II stopnia za publikacje w czasopiśmie umieszczonym w bazie JCR	
18.	Prof. Małgorzata Paprocka-Borowicz	Złota Odznaka Honorowa Uczelni	
19.	Dr Robert Dymarek	Nagroda JM Rektora UMW Indywidualna II stopnia za osiągnięcia organizacyjne	
20.	Dr Krzysztof Aleksandrowicz	Nagroda JM Rektora UMW Indywidualna I stopnia za osiągnięcia organizacyjne	
21.	Dr Krzysztof Aleksandrowicz	Odznaka Honorowa Ministra Zdrowia za zasługi dla ochrony zdrowia	
22.	Dr Wojciech Laber	Nagroda Dziekana Statuetka zasłużony dla Wydziału Nauk o Zdrowiu	
23.	Lek. Agata Trafalska	Odznaka Honorowa Srebrna Zasłużony dla Województwa Dolnośląskiego	
24.	Lek. Agata Trafalska	Odznaka Honorowa Ministra Zdrowia "Za zasługi dla ochrony zdrowia"	
25.	Dr Anna Kołcz	Nagroda Ministra Zdrowia za zasługi dla ochrony zdrowia	

26.	Dr Anna Kołcz	Nagroda Zespołowa II stopnia Rektora UMW za ważne i twórcze osiągnięcia w pracy naukowej za publikację w czasopiśmie umieszczonym w JCR	
27.	Dr Ewa Gieysztor	Nagroda JM Rektora UMW Zespołowa I stopnia za publikacje w czasopiśmie umieszczonym w bazie JCR	
28.	Prof. Małgorzata Paprocka-Borowicz	Nagroda JM Rektora UMW Indywidualna I stopnia za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne	2017
29.	Dr Krzysztof Aleksandrowicz	Nagroda JM Rektora UMW Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu Indywidualna I stopnia za osiągnięcia organizacyjne	
30.	Prof. Małgorzata Paprocka-Borowicz	Medal Komisji Edukacji Narodowej	
31.	Dr Kuba Ptaszkowski	Nagroda JM Rektora UMW za osiągnięcia naukowe indywidualne, II stopnia	
32.	Dr Robert Dymarek	Nagroda JM Rektora UMW Indywidualna I stopnia za osiągnięcia naukowe	
33.	Dr Anna Kołcz	Nagroda Indywidualna I stopnia Rektora UMW za ważne i twórcze osiągnięcia w pracy dydaktyczno-organizacyjnej	
34.	Dr Krzysztof Aleksandrowicz	Nagroda JM Rektora UMW Indywidualna I stopnia za osiągnięcia organizacyjne	2016
35.	Dr Wojciech Laber	Nagroda JM Rektora UMW zespołowa za osiągnięcia organizacyjne	
36.	Dr Wojciech Laber	Nagroda JM Rektora UMW zespołowa za osiągnięcia organizacyjne	
37.	Mgr Katarzyna Opalińska	Nagroda JM Rektora UMW zespołowa za osiągnięcia organizacyjne	
38.	Dr Anna Kołcz	Nagroda Indywidualna I stopnia Rektora UMW za ważne i twórcze osiągnięcia w pracy dydaktycznej	

Awanse naukowe

W latach 2016-2021, sześciu pracowników Katedry Fizjoterapii uzyskało awans naukowy, z czego pięć osób uzyskało stopień naukowy doktora, jednej (kierownik Katedry) nadano tytuł naukowy profesora.

Trzech pracowników uzyskało awanse stanowiskowe, z czego dwóch w grupie badawczo-dydaktycznej, na stanowisko adiunkta oraz jedna osoba w grupie dydaktycznej, na stanowisko starszego wykładowcy. Szczegółową charakterystykę awansów naukowych i stanowiskowych przedstawia tabela 1.4.

Tabela 1.4. Wykaz awansów pracowników Katedry Fizjoterapii w latach 2016-2021.

Awans naukowy		
Imię i nazwisko	**Stopień**	**Rok**
Małgorzata Paprocka-Borowicz	profesor	2021
Aleksandra Królikowska	doktor habilitowany w dyscyplinie nauki o zdrowiu *Wpływ czasu trwania pooperacyjnej nadzorowanej fizjoterapii na wyniki oceny klinicznej w mężczyzn po rekonstrukcji więzadła krzyżowego przedniego stawu kolanowego*	2019
Ewa Gieysztor	doktor nauk o zdrowiu *Przetrwałe odruchy prymitywne stopniu śladowym w zdrowej populacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz ich znaczenie dla rozwoju dziecka*	2018
Laber Wojciech	doktor nauk o zdrowiu	2017

	Rola Alfreda M. Sokołowskiego dla rozwoju lecznictwa uzdrowiskowego chorób płuc	
Ilias Dumas	doktor nauk o zdrowiu *Ocena stężenia asymetrycznej dimetyloargininy ADMA oraz parametrów wyrównania metabolicznego cukrzycy w kontekście wybranego programu rehabilitacji ruchowej*	2016
Kuba Ptaszkowski	doktor nauk o zdrowiu *Zależność aktywności bioelektrycznej mięśni dna miednicy od ustawienia miednicy u kobiet w okresie menopauzy*	2016
Awans stanowiskowy		
Imię i nazwisko	**Stanowisko**	**Rok**
Kuba Ptaszkowski	profesor uczelni w grupie badawczo-dydaktycznej	2021
Mateusz Kowal	adiunkt w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych	2021
Sylwia Piotrowska-Brudnicka	adiunkt w grupie pracowników dydaktycznych	2021
Wojciech Laber	starszy wykładowca	2017

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Treści programowe na ocenianym kierunku są zgodne z efektami uczenia się, aktualnym stanem wiedzy oraz zakresem i obszarem działalności naukowej jednostki realizującej kształcenie.

Zasady dotyczące tworzenia programu studiów oraz opracowania i przygotowania dokumentacji określone są w:

- Uchwale Senatu UMW nr 2123 z dnia 29.01.2020 r. z późn. Zmianami, w sprawie opracowania programów studiów, studiów podyplomowych oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich (załącznik nr 2.1),
- Uchwale Senatu UMW nr 2303 z dnia 28 kwietnia 2021 (załącznik 2.2) (zmieniająca zapisy Uchwały Senatu UMW nr 2123) wraz z załącznikami: program studiów (załącznik 2.3), szczegółowy program studiów (załącznik 2.4), wzór sylabusa (załącznik 2.5), formy kształcenia na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu (załącznik 2.6).

Program studiów dla kierunku fizjoterapia studia jednolite magisterskie na cykl kształcenia:

a) 2017-2022 został zatwierdzony Uchwałą Rady Wydziału Uchwałą Rady Wydziału nr 168/04/2017/2016-2020,
b) 2018-2023 został zatwierdzony Uchwałą Rady Wydziału nr 328/12/2017/2016-2020,
c) 2019-2024 został zatwierdzony Uchwałą nr 2293 Senatu UMW we Wrocławiu z dnia 31.03.2021 (załącznik 2.7),
d) 2020-2025 został zatwierdzony Uchwałą nr 2128 Senatu UMW we Wrocławiu z dnia 25.02.2020 (załącznik 2.8),
e) 2021-2026 został zatwierdzony Uchwałą nr 2280 Senatu UMW we Wrocławiu z dnia 24.02.2021 (załącznik 2.9).

Zakładane do realizacji efekty uczenia się są dobierane zgodnie z przepisami powszechnie obowiązującymi, przez Zespół Programowy (Radę Programową) kierunku fizjoterapia. Członkami zespołu oprócz nauczycieli akademickich są przedstawiciele studentów, których opinie są brane pod uwagę w procesie przygotowywania dokumentacji regulującej organizację procesu kształcenia.

Analiza i ocena zgodności założonych efektów uczenia się z programem studiów i treściami zawartymi w sylabusach, należy do zadań podzespołu w strukturze zespołu.

Składy osobowe zespołów dla poszczególnych kierunków, zostały opisane w Zarządzeniu Dziekana nr 28/WNoZ/2021 (załącznik 2.10), z dnia 10.12.2021 roku. Zakres zadań, obowiązków i kompetencji szczegółowo opisuje Zarządzenie nr 29/WNoZ/2021 z dnia 10.12.2021 roku, Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu (załącznik 2.11).

Studia na kierunku fizjoterapia UMW, o profilu ogólnoakademickim, są prowadzone w formie stacjonarnej.

W ofercie kształcenia UMW posiada także studia niestacjonarne, jednak głównie zainteresowaniem cieszą się studia stacjonarne.

Kształcenie na studiach jednolitych magisterskich, dla cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2017/2018 (aktualny V rok), trwa 10 semestrów (300 punktów ECTS) i obejmuje 8430 godziny zajęć, w tym 4215 godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich. Warunkiem wydania dyplomu ukończenia studiów, jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, wymaganej liczby punktów ECTS oraz zrealizowanie wskazanej liczby godzin, odbycie przewidzianych programem studiów praktyk zawodowych, obronę pracy dyplomowej oraz uzyskanie pozytywnego wyniku na egzaminie dyplomowym.

Absolwenci kierunku fizjoterapia, realizujący kształcenie w systemie studiów jednolitych magisterskich, po zakończeniu procesu kształcenia, otrzymują dyplom ukończenia studiów wyższych - tytuł zawodowy magistra.

Kształcenie na studiach jednolitych magisterskich cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2018/2019 (aktualny IV rok) trwa 10 semestrów (300 punktów ECTS) i obejmuje 8430 godziny zajęć, w tym 4215 godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich. Warunkiem uzyskania dyplomu ukończenia studiów, jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów kształcenia/uczenia się, wymaganej liczby punktów ECTS oraz odbycie wskazanej liczby godzin, odbycie przewidzianych w programie studiów praktyk zawodowych, obrona pracy dyplomowej oraz uzyskanie pozytywnego wyniku na egzaminie dyplomowym.

Absolwenci kierunku fizjoterapia, realizujący kształcenie w systemie studiów jednolitych magisterskich, otrzymują dyplom ukończenia studiów wyższych i tytuł zawodowy magistra.

Kształcenie na studiach jednolitych magisterskich cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2019/2020 (aktualny III rok) trwa 10 semestrów (309 punktów ECTS) i obejmuje 7950 godziny zajęć, w tym 5450 godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich. Warunkiem wydania dyplomu ukończenia studiów, jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów kształcenia/uczenia się, wymaganej liczby punktów ECTS oraz realizacji określonej liczby godzin, odbycie przewidzianych w programie studiów praktyk zawodowych, obrona pracy dyplomowej oraz uzyskanie pozytywnego wyniku na egzaminie dyplomowym.

Absolwenci kierunku fizjoterapia, realizujący kształcenie w systemie studiów jednolitych magisterskich studiów jednolitych magisterskich otrzymują dyplom ukończenia studiów wyższych i tytuł zawodowy magistra.

Kształcenie na studiach jednolitych magisterskich cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2020/2021 (aktualny II rok) trwa 10 semestrów (305 punktów ECTS) i obejmuje 7845 godzin zajęć, w tym 3715 godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich. Warunkiem wydania dyplomu ukończenia studiów, jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, wymaganej liczby punktów ECTS oraz realizację wskazanej liczby godzin, odbycie przewidzianych w programie studiów praktyk zawodowych, obrona pracy dyplomowej oraz uzyskanie pozytywnego wyniku na egzaminie dyplomowym.

Absolwenci kierunku fizjoterapia, realizujący kształcenie w systemie studiów jednolitych magisterskich, otrzymują dyplom i tytuł zawodowy magistra.

Kształcenie na studiach jednolitych magisterskich cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2021/2022 (aktualny I rok) trwa 10 semestrów (300 punktów ECTS) i obejmuje 5260 godzin zajęć, w tym 3670 godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich. Warunkiem wydania dyplomu ukończenia studiów, jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, wymaganej liczby punktów ECTS oraz realizacji wskazanej liczby godzin, odbycie przewidzianych w programie studiów praktyk zawodowych, obrona pracy dyplomowej oraz uzyskanie pozytywnego wyniku na egzaminie dyplomowym.

Absolwenci kierunku Fizjoterapia, realizujący kształcenie w systemie studiów jednolitych magisterskich, otrzymują dyplom i tytuł zawodowy magistra.

W celu kontroli realizacji założonych standardem efektów uczenia się, sporządzana jest matryca pokrycia efektów uczenia się

Studia jednolite magisterskie:

- matryca pokrycia efektów kształcenia dla cyklu rozpoczynającego się w roku akademickim 2017/2018 (załącznik nr 2.12),
- matryca pokrycia efektów kształcenia dla cyklu rozpoczynającego się w roku akademickim 2018/2019 (załącznik nr 2.13)
- matryca pokrycia efektów kształcenia dla cyklu rozpoczynającego się w roku akademickim 2019/2020 (załącznik nr 2.14)
- matryca pokrycia efektów kształcenia dla cyklu rozpoczynającego się w roku akademickim 2020/2021 (załącznik nr 2.15)

- matryca pokrycia efektów kształcenia dla cyklu rozpoczynającego się w roku akademickim 2021/2022 (załącznik nr 2.16)

Program studiów, w tym plan studiów, uwzględnia określoną sekwencję oraz proporcję przedmiotów/modułów, łączących wiedzę i umiejętności z obszarów:

- biomedycznych podstaw fizjoterapii,
- nauk ogólnych,
- podstaw fizjoterapii,
- fizjoterapii klinicznej,
- metodologii badań naukowych
- i praktyk fizjoterapeutycznych.

Dla cyklu kształcenia 2017-2022 i 2018-2023 realizowane są treści z zakresu podstawowych nauk medycznych, nauk z zakresie podstaw fizjoterapii, nauk w zakresie fizjoterapii klinicznej (wprowadzający), praktyka zawodowa oraz przedmioty do wyboru. Rok drugi pozwala na pogłębienie treści z zakresu nauk medycznych, fizjoterapii klinicznej. Realizacja na roku III w/w modułów, została rozszerzona o autorską ofertę uczelni, gdzie student mógł wybrać kształcenie w zakresie rozszerzonych treści (fizjoterapia pediatryczna, fizjoterapia geriatryczna, fizjoterapia w chorobach cywilizacyjnych). Wybrane zakresy były także realizowane na roku IV i V.
Autorska oferta uczelni, obejmuje 600 godzin w kontakcie z nauczycielem.
Nauka język angielskiego, realizowana jest przez 5 semestrów i jest zakończona egzaminem, student osiąga umiejętności językowe na poziomie B+.

Cykl kształcenia 2019-2024, 2020-2025, 2021-2026, jest realizowany na zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573) z późn. zm.

Zasady podziału studentów na grupy reguluje Uchwała nr 1753 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 29 marca 2017 r. (załącznik 2.17), w sprawie zasad ustalania liczebności grup studenckich na poszczególnych formach zajęć dydaktycznych od roku akademickiego 2017/2018 i wprowadzone do niej poprawki: Uchwała nr 2188 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 1 lipca 2020 r. (załącznik 2.18), zmieniająca uchwałę w sprawie zasad ustalania liczebności grup studenckich na poszczególnych formach zajęć dydaktycznych od roku akademickiego 2017/2018 Uchwała nr 2196 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 2 września 2020 r. (załącznik 2.19), zmieniająca uchwałę w sprawie zasad ustalania liczebności grup studenckich na poszczególnych formach zajęć dydaktycznych od roku akademickiego 2017/2018 oraz Uchwała Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu nr 2258 z dnia 24.02.2021 w sprawie zasad ustalania liczebności grup studenckich na poszczególnych formach zajęć dydaktycznych od roku akademickiego 2021/2022 (załącznik 2.20).

Obowiązujące obecnie zasady podziału grup studenckich przedstawiają się następująco:

- wykłady (WY): wszyscy studenci danego roku i kierunku studiów;
- seminaria (SE): nie mniej niż 24 osoby;
- ćwiczenia audytoryjne (CA): nie mniej niż 24 osób;
- ćwiczenia kierunkowe- niekliniczne (CN): nie mniej niż 12 osób;
- ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS): nie mniej niż 9 osób; z wyłączeniem ćwiczeń realizowanych w salach wysokiej wierności : grupy 6-osobowe i w salach niskiej wierności grupy 12-osobowe;
- ćwiczenia laboratoryjne (CL): nie mniej niż 9 osób;

- ćwiczenia kliniczne (CK): nie mniej niż 6 osób z wyłączeniem zajęć dla V roku kierunku lekarsko-dentystycznego - grupy 5-osobowe
- zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP): nie mniej niż 6 osób; z zastrzeżeniem zajęć praktycznych realizowanych w oddziałach intensywnej terapii, neonatologicznych, sali porodowej: grupy 4-osobowe – dotyczy WNoZ;
- lektoraty (LE): nie mniej niż 24 osoby;
- zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF): nie mniej niż 24 osoby;
- praktyki zawodowe (PZ): liczebność ustalana jest indywidualnie na podstawie porozumienia zawartego z jednostką, w której odbywają się praktyki.

Wykorzystywane metody kształcenia, mają na celu osiągnięcie przez studentów wszystkich, zakładanych efektów uczenia się. Metody te dostosowuje się do specyfiki efektów uczenia się. Podczas tworzenia programu studiów, osoby odpowiedzialne powinny zwracać szczególną uwagę na dobór właściwej formy realizacji przedmiotu do efektów uczenia się.

Wykłady, z uwagi na swój głównie teoretyczny charakter, cechują się metodami podającymi, nie mniej jednak, zawierają także elementy aktywizujące studentów do udziału w zajęciach, o czy decyduje prowadzący zajęcia.

Seminaria, są formą teoretyczną zajęć, oparte są na przygotowaniu merytorycznym studenta do zajęć, jednak nie wyklucza się w trakcie seminariów, podobnie jak podczas ćwiczeń audytoryjnych, wykorzystania metod problemowych i aktywizujących tj. analiz przypadków, burzy mózgów, raportów, kart dydaktycznych oraz dyskusji dydaktycznych.

Samokształcenie (samokształcenie kierowane, praca własna studenta) ukierunkowanie na samodzielną pracę/naukę studenta, zakłada w procesie realizacji kształcenia wdrażanie zasad samodzielności i samokontroli, zakłada też krytyczną analizę treści, w odniesieniu do wskazanej literatury przedmiotu, zarówno obowiązkowej jak i uzupełniającej. Formą wykorzystaną w kształceniu mogą być przygotowanie i/lub przedstawienie wyznaczonego tematu w formie referatu/eseju lub prezentacji multimedialnej. Przygotowane przez studentów prace, są oceniane i/lub wymagane jest ich omówienie przez studenta. W ramach samokształcenia realizowane jest również przygotowywanie się do zajęć, co jest weryfikowane podczas zaliczenia przedmiotu, zgodnie ze wskazanymi studentowi, metodami weryfikacji.

Kształcenie umiejętności praktycznych odbywa się podczas ćwiczeń audytoryjnych, nieklinicznych, ćwiczeń w warunkach symulowanych, ćwiczeń klinicznych, lektoratów oraz praktyk zawodowych.

Osoby realizujące zajęcia dydaktyczne, to nauczyciele akademiccy zatrudnieni w Uniwersytecie Medycznym na obowiązujących zasadach lub inne osoby posiadające kompetencje zawodowe i/lub naukowe, adekwatne do prowadzonych zajęć, zatrudniane w ramach umów cywilno-prawnych, na wniosek kierowników poszczególnych jednostek organizacyjnych. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne z zakresu klinicznych podstaw fizjoterapii, prowadzone są przez fizjoterapeutów lub lekarzy posiadających tytuł specjalisty i/lub oraz doświadczenie zawodowe w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.

Od semestru letniego 2019/2020, z uwagi rozwijającą się pandemię, wskazane zostały możliwości realizacji zajęć z wykorzystywaniem metod i technik kształcenia na odległość. Wcześniej nie miało to miejsca.

Pandemia wywołana koronawirusem SARS-CoV-2, doprowadziła do wdrożenia w uczelniach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (na mocy rekomendacji MNiSW w sprawie kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/ksztalcenie-zdalne-na-uczelniach) oraz Rozporządzenia MNiSW, zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego pozwoliło na wprowadzenie tych rozwiązań).

W odpowiedzi na potrzebę realizacji kształcenia w formie zdalnej, uruchomiono w uczelni dostęp do platform komunikacyjnych: Big Blue Button, Webex i MS Teams i Office365, Test Portal, rozbudowana i udostępniona została również platforma służąca wymianie materiałów dydaktycznych, co umożliwiło swobodny do nich dostęp przez studentów i nauczycieli (tzw. chmura uczelniana) ownCloud.

Wszelkie informacje dotyczące kształcenia w formie zdalnej, są zamieszczone na specjalnie utworzonej do tego stronie uczelni: https://www.umw.edu.pl/zdalne-nauczanie-polecane-narzedzia.

Regulamin studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu w Rozdziale V określa warunki i tryb odbywania studiów według Indywidualnej Organizacji Studiów, w rozróżnieniu na Indywidualny Tok Studiów i Indywidualny Rozkład Zajęć. Szczegółowe zasady opisane w są Regulaminie studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, obowiązującym od roku akademickiego 2021/2022, wprowadzonym uchwałą nr 2302 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 28 kwietnia 2021r. (załączniki 2.21a i 2.21b).

Praktyki zawodowe

Praktyki zawodowe są integralną częścią studiów na kierunku fizjoterapia. Organizacja praktyk zawodowych odbywa się na podstawie Zarządzenia Rektora nr 28/XVR/2020 z późn. zmianami z dnia 29 stycznia 2020, w sprawie organizacji praktyk zawodowych studentów (z wyłączeniem sześciomiesięcznych praktyk organizowanych po obronie pracy magisterskiej dla studentów Wydziału Farmaceutycznego i praktyk realizowanych przez uczestników Szkoły Doktorskiej) (załącznik 2.22).

Celem praktyki zawodowej studentów kształconych w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu jest doskonalenie umiejętności praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy z uwzględnieniem specyficznych umiejętności związanych z kształceniem na odpowiednich kierunkach studiów.

Efekty uczenia się zakładane dla praktyk są zgodne z efektami w zakresie wiedzy i umiejętności określanymi standardem kształcenia.

Na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu ustalona jest procedura organizacji praktyki zawodowej, która zakłada, że:

1. Praktyka zawodowa jest organizowana przez opiekuna praktyk powołanego przez Dziekana Wydziału.
2. Organizacja praktyki odbywa się we współpracy z Dziekanem, delegowanym pracownikiem Dziekanatu WNoZ oraz opiekunem roku.
3. Dla każdego cyklu nauki, opiekun praktyki zawodowej przygotowuje dziennik praktyki zawodowej, karty praktyki zawodowej i sylabusy. Dokumentacja ta jest na bieżąco weryfikowana w odniesieniu do zewnętrznych przepisów prawa oraz uchwał/zarządzeń ustanowionych w Uczelni (Uchwały Senatu, Dziekana, Zarządzenia Rektora itp.).
4. W każdym roku akademickim, opiekun praktyki zawodowej organizuje spotkanie ze studentami z poszczególnych roczników. Jest to spotkanie obowiązkowe, na którym zostaje przedstawiona informacja szczegółowa o warunkach organizacji i realizacji praktyki zawodowej w danym roku akademickim oraz procedurą postepowania po ekspozycji zawodowej na zakażenie wirusem HIV, HBV, HCV.
   Studenci zostają zapoznani z przepisami zewnętrznymi i wewnętrznymi, na podstawie których odbywa się praktyka, z terminami praktyki, zakresem tematycznym oraz sposobem zaliczenia.
   Studenci są zobowiązani do podpisania listy deklaracyjnej, na której własnoręcznym podpisem deklarują formę realizacji praktyki, tj.: organizowanej w formie grupowej lub indywidualnej. Jest to podstawą do zapewnienia i zorganizowania praktyki z ramienia uczelni. W szczególnych sytuacjach jest dopuszczalna zmiana formy organizacji/odbywania praktyki, wymagane jest wówczas uzgodnienie szczegółów z opiekunem praktyk.
5. Lista deklaracyjna zostaje poddana analizie i na jej podstawie opiekun przygotowuje harmonogram praktyki organizowanej w formie grupowej uwzględniając, w porozumieniu z opiekunem w placówce wyznaczonym przez osobę do tego upoważnioną, możliwości

organizacyjne placówki. Placówka wskazana jako właściwa do realizacji efektów uczenia jest weryfikowana pod kątem pełnej możliwości realizacji efektów uczenia się objętych programem praktyki. Weryfikacja ta następuje podczas rozmowy z opiekunem i zarządem placówki.

6. Opiekunem praktyki zawodowej jest osoba wyznaczona do tego przez kierownictwo placówki, a jej kompetencje zawodowe, są weryfikowane pod kątem zgodności z przepisami powszechnie obowiązującymi. Informacja, dotycząca kompetencji opiekuna praktyk, zawarta jest we wniosku o realizację praktyki.
   Praktyki fizjoterapeutyczne są realizowane pod kierunkiem fizjoterapeuty. Praktyka asystencka, może być realizowana pod kierunkiem lekarza, specjalisty rehabilitacji, a nadzór nad prowadzeniem praktyki, sprawuje opiekun praktyk z ramienia uczelni.
7. Student deklarujący chęć realizacji praktyki w formie indywidualnej pobiera odpowiedni wniosek, udaje się z nim do wybranej placówki i po otrzymaniu akceptacji ze jej strony przedkłada wniosek w Dziekanacie WNoZ. Wniosek zostaje poddany opinii opiekuna praktyki w uczelni (zgodność profilu placówki w kontekście możliwości realizacji efektów uczenia, przewidzianych dla odpowiedniej praktyki w danym roku/semestrze studiów). Weryfikowane są również kompetencje opiekuna praktyki w placówce. Wniosek z opinią zostaje przekazany do Dziekana Wydziału. Wydanie zgody na realizację praktyki we własnym zakresie jest jednoznaczne z koniecznością podpisania porozumienia między uczelnią a placówką, wydaniem skierowania na praktykę oraz dopełnienia przez studenta pozostałych formalności związanych z realizacja praktyki (pobranie i uzupełnianie dokumentacji realizacji praktyki zawodowej).
8. Harmonogram praktyk zawodowych jest tworzony w odniesieniu do potrzeb określonych przez:
   - liczbę zadeklarowanych osób do realizacji praktyki w formie grupowej i przypisanie osób do placówki/oddziału - dla praktyki realizowanej w formie grupowej,
   - plan studiów i przypisanie do konkretnego roku/semestru właściwej praktyki zawodowej - dla praktyki realizowanej w formie grupowej i indywidualnej,
   - termin realizacji praktyki zawodowej, zawarty w harmonogramie zajęć opracowanym przez opiekuna roku,
   - organizację roku akademickiego.
9. Zaliczenie praktyki zawodowej następuje po odbyciu przez studenta praktyk w wyznaczonej placówce, w terminie zgodnym z ustalonym wcześniej harmonogramem, po zaliczeniu wszystkich efektów uczenia się, co zostaje potwierdzone podpisem opiekuna praktyki w placówce, dokonanym w karcie praktyki zawodowej i dzienniku praktyk. Prawidłowo uzupełniona dokumentacja zostaje zweryfikowana przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni i tylko w tym przypadku dochodzi do zaliczenia praktyki, poprzez wpisanie odpowiedniej adnotacji w elektronicznym systemie Wirtualnej Uczelni. Student składa kartę praktyk z zaliczeniem Dziekanacie WNoZ, u osoby przypisanej do kierunku studiów, uzyskując tym samym zaliczenie roku/semestru.
10. Nadzór nad przebiegiem praktyki zawodowej, sprawuje opiekun praktyki z ramienia uczelni, odbywając hospitacje w formie bezpośredniej lub podczas rozmowy telefonicznej z opiekunem praktyki w placówce (w przypadku, gdy znajduje się ona poza terenem Wrocławia). Z hospitacji sporządzany jest protokół.
11. Sprawozdanie z realizacji praktyk zawodowych, zostaje sporządzone corocznie na określonym druku, w terminie wskazanym przez Dziekanat WNoZ. Zawiera ono zestawienie obejmujące ilość studentów na konkretnym roku studiów, liczbę osób, które zaliczyły lub nie zaliczyły praktyki oraz formę realizacji praktyki.

Procedura jest utworzona spójnie z zakresem obowiązków opiekuna praktyki (załącznik 2.23).

Praktyka zawodowa dla cyklu 2017-22 i 2018-23, przewidziana programem jednolitych studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia realizowana jest na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 22 lutego 2017 roku w sprawie praktyki zawodowej realizowanej w ramach kształcenia fizjoterapeutów (praktyka zawodowa trwająca 6 miesięcy i obejmująca 960 godzin dydaktycznych);
2. Komunikatu Departamentu Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie zaleceń dotyczących efektów kształcenia dla jednolitych 5-letnich studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia od roku akademickiego 2017/2018;
3. Zaleceń Komisji ds. Edukacji Przeddyplomowej i Państwowego Egzaminu Fizjoterapeutycznego przy KIF w sprawie praktyk zawodowych na jednolitych 5 letnich studiach magisterskich na kierunku fizjoterapia (data publikacji 22 maja 2017);
4. Regulaminu organizacji praktyk zawodowych obowiązującego w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu.

Pełna dokumentacja przebiegu praktyk powstała w oparciu o założenia zawarte w ww. aktach prawnych i obejmuje: sylabusy, skierowanie na praktykę, kartę praktyk oraz dziennik praktyk.

Zakres praktyki zawodowej (wg Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 22 lutego 2017 r (poz. 537) opublikowanego w dniu 14 marca 2017 r. oraz na podstawie Planu Studiów dla Kierunku Fizjoterapia, jednolite magisterskie zatwierdzonego Uchwałą Rady Wydziału):

- Rok I - Praktyka asystencka - wdrożeniowa – 50 godzin - w sem. II,
- Rok II - Praktyka w pracowni fizykoterapii i kinezyterapii - 150 godzin - w sem. IV,
- Rok III - Praktyka zawodowa w zakresie fizjoterapii klinicznej dzieci i osób dorosłych (w ortopedii, reumatologii, chorób wewnętrznych, pulmonologii, kardiologii, neurologii, onkologii) - 150 godzin, sem. VI,
- Rok IV - Praktyka zawodowa w zakresie fizjoterapii klinicznej - 150 godzin - w sem. VIII,
- Rok V - Praktyka wybieralna - ciągła (wg Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 22 lutego 2017 r. (poz. 537)) - 960 godzin - w sem. IX i X.

Od roku akademickiego 2019/2020 (cykl studiów 2019-2024), zakres praktyk fizjoterapeutycznych jest realizowany zgodnie z Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego) i obejmuje:

1. praktykę asystencką - 150 godzin - po 2 sem. studiów,
2. wakacyjną praktykę z kinezyterapii - 300 godzin - po 4 sem. studiów,
3. praktykę z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu - 100 godzin - w 5 sem. studiów,
4. wakacyjną praktykę profilowaną - wybieralną - 200 godzin- po 6 sem. studiów,
5. praktykę z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu - 100 godzin-w 7 sem. studiów,
6. wakacyjną praktykę profilowaną - wybieralną- 200 godzin - po 8 sem. studiów,
7. praktykę z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu - praktyka semestralna - 510 godzin.

Praktyka zawodowa organizowana w formie grupowej, jest realizowana na bazie Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego im. Jana Mikulicza Radeckiego we Wrocławiu oraz placówkach współpracujących z uczelnią na podstawie zawieranych porozumień. Są to NZOZ Przychodnia Kosmonautów, ul. Horbaczewskiego 35 we Wrocławiu oraz NZOZ św. Katarzyna, ul. Żeromskiego 1 w Świętej Katarzynie. Plan praktyk jest przygotowywany w odniesieniu do potrzeb realizacji efektów uczenia się zawartych w standardzie.

Praktyka realizowana jest także w formie indywidualnej w palcówkach, z którymi Uczelnia nawiązuje stosowne porozumienia.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Warunki i tryb przyjęć studentów na rok akademicki 2017/2018 określa uchwała 1658 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 25 maja 2016 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji kandydatów na studia oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji, w tym prowadzonej w drodze elektronicznej, dla poszczególnych kierunków studiów w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, w roku akademickim 2017/2018 (załącznik 3.1).

Warunki i tryb przyjęć na rok akademicki 2018/2019 określa:

1. uchwała nr 1763 Senatu UMW z dnia 26.04.2017 r. sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji kandydatów na studia wyższe, w tym prowadzonej w drodze elektronicznej, dla poszczególnych kierunków studiów w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, w roku akademickim 2018/2019 (załącznik 3.2);
2. uchwała nr 1817 Senatu UMW z dnia 29 listopada 2017 w sprawie zmiany uchwały nr 1763 Senatu UMW z dnia 26 kwietnia 2017 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji kandydatów na studia wyższe, w tym prowadzonej w drodze elektronicznej, dla poszczególnych kierunków studiów w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, w roku akademickim 2018/2019 (załącznik 3.3);
3. uchwała nr 1862 Senatu UMW z dnia 28 lutego 2018 w sprawie sprostowania błędu w uchwale nr 1817 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 29 listopada 2017 r. w sprawie zmiany uchwały nr 1763 Senatu UMW z dnia 26 kwietnia 2017 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji kandydatów na studia wyższe, w tym prowadzonej w drodze elektronicznej, dla poszczególnych kierunków studiów w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, w roku akademickim 2018/2019 (załącznik 3.4).

Warunki i tryb przyjęć na rok akademicki 2019/2020 określa:

1. uchwała nr 1885 Senatu UMW z dnia 23 maja 2018 w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji kandydatów na studia wyższe, w tym prowadzonej w drodze elektronicznej, dla poszczególnych kierunków studiów w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, w roku akademickim 2019/2020 (załącznik 3.5) wraz załącznikiem określającym warunki i tryb rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, prowadzonych na Wydziale Nauk o Zdrowiu, w języku polskim, w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, zwanym dalej „Uczelnią", obowiązujące obywateli polskich, na studia w roku akademickim 2019/2020, na kierunkach:
   - fizjoterapia - jednolite studia magisterskie (załącznik 3.6),
   - pielęgniarstwo, położnictwo, ratownictwo medyczne, zdrowie publiczne i dietetyka - studia pierwszego stopnia,
   - pielęgniarstwo, położnictwo, dietetyka, fizjoterapia i zdrowie publiczne – studia drugiego stopnia

   oraz załącznikami dotyczącymi rekrutacji cudzoziemców ;
2. uchwała nr 1978 Senatu UMW z dnia 19 grudnia 2018 w sprawie zmian warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji kandydatów na studia wyższe, w tym prowadzonej w drodze elektronicznej, dla poszczególnych kierunków studiów w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, w roku akademickim 2019/2020 (załącznik 3.7);
3. uchwała nr 1983 Senatu UMW z dnia 30 stycznia 2019 w sprawie zmiany warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji kandydatów na studia wyższe, w tym prowadzonej w drodze elektronicznej, dla poszczególnych kierunków studiów w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, w roku akademickim 2019/2020 (załącznik 3.8).

Warunki i tryb przyjęć na rok akademicki 2020/2021 określa uchwała nr 2042 Senatu UMW z dnia 18 czerwca 2019 w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia oraz sposobu jej przeprowadzenia dla poszczególnych kierunków studiów na rok akademicki 2020/2021 (załącznik 3.9) wraz z załącznikiem określającym warunki i tryb rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, prowadzonych na Wydziale Nauk o Zdrowiu, w języku polskim, w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, zwanym dalej „Uczelnią", obowiązujące obywateli polskich, na studia na rok akademicki 2020/2021, na kierunkach:

- fizjoterapia – jednolite studia magisterskie (załącznik 3.10),
- pielęgniarstwo, położnictwo, ratownictwo medyczne, zdrowie publiczne i dietetyka – studia pierwszego stopnia,
- pielęgniarstwo, położnictwo, dietetyka, fizjoterapia i zdrowie publiczne – studia drugiego stopnia

oraz załącznikami dotyczącymi rekrutacji cudzoziemców.

Warunki i tryb przyjęć na rok akademicki 2021/2022 określa uchwała nr 2169 Senatu UMW z dnia 27 maja 2020 w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia oraz sposobu jej przeprowadzenia dla poszczególnych kierunków studiów na rok akademicki 2021/2022 (załącznik 3.11) wraz z załącznikiem określającym warunki i tryb rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, prowadzonych w języku polskim w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, obowiązujące obywateli polskich – kandydatów na studia na rok akademicki 2021/2022, na kierunkach:

- fizjoterapia – jednolite studia magisterskie (załącznik 3.12),
- pielęgniarstwo, położnictwo, ratownictwo medyczne, zdrowie publiczne i dietetyka – studia pierwszego stopnia,
- pielęgniarstwo, położnictwo, dietetyka i zdrowie publiczne – studia drugiego stopnia

oraz załącznikami dotyczącymi rekrutacji cudzoziemców.

Wszystkie niezbędne informacje dotyczące oferty edukacyjnej i postępowania rekrutacyjnego znajdują się na stronie internetowej Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu w zakładce Rekrutacja https://www.rekrutacja.umed.wroc.pl/.

Kandydatom są w tym miejscu udostępniane wszelkie niezbędne informacje, dotyczące kierunku będącego przedmiotem jego zainteresowań. Informacje dotyczą m.in. wskazania możliwości kontaktu z wydziałowymi i kierunkowymi Komisjami Rekrutacyjnymi oraz zasady procesu rejestracji.

Kryteria postepowania rekrutacyjnego ocenianego kierunku odnoszą się do wyników egzaminu maturalnego z przedmiotów kierunkowych (na studia stacjonarne i niestacjonarne), na poziomie podstawowym lub rozszerzonym (poziom do wyboru – wyższego osiągniętego wyniku/oceny). Dla kierunku fizjoterapia przedmiotem kierunkowym jest biologia oraz drugi przedmiot do wyboru: chemia, fizyka lub fizyka i astronomia. Dodatkowe kryterium rekrutacyjne stanowi wynik osiągnięty na egzaminie maturalnym z języka polskiego. W przypadku uzyskania przez wielu kandydatów najniższej, identycznej liczby punktów, uprawniających do przyjęcia na studia, zastosowane zostaje dodatkowe kryterium rekrutacyjne - wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego, zdawanego w formie pisemnej.

Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania z każdego przedmiotu kierunkowego wynosi 100, natomiast minimalna liczba punktów uprawniająca kandydata do uczestniczenia w postępowaniu kwalifikacyjnym, wynosi po 30 punktów z każdego przedmiotu kierunkowego. Kandydat, który nie uzyskał z każdego z przedmiotów kierunkowych przynajmniej takiego wyniku, nie będzie uwzględniany w procesie rekrutacyjnym. Wyniki uzyskane z przedmiotów kierunkowych ze świadectwa wyrażone w skali procentowej, według zasady 1% = 1 punkt. Na podstawie w/w zasady tworzona jest lista rankingowa kandydatów.

Lista rankingowa tworzona jest z uwzględnieniem limitów przyjęć. Powstaje ona na podstawie liczby punktów zapianych w kolejności malejącej, wyliczonych w oparciu o wyniki uzyskane na egzaminie maturalnym przeprowadzonym w Polsce, egzaminie maturalnym uzyskanym za granicą Polski, matury IB, matury EB. Lista rankingowa jest ogłaszana jednorazowo. Na jej podstawie ogłaszane są kolejne listy zakwalifikowanych do przyjęcia na studia w ramach wyznaczonego limitu przyjęć.

Osoby ubiegające się o przyjęcie na studia zobowiązane są do dokonania elektronicznej rejestracji w systemie IRK (Internetowa Rejestracja Kandydatów) oraz uiszczenia opłaty rekrutacyjnej w określonym terminie. Brak opłaty rekrutacyjnej powoduje wykluczenie kandydata z postępowania kwalifikacyjnego na studia. Do postępowania kwalifikacyjnego nie zostaną dopuszczone osoby, które nie zdawały egzaminu maturalnego, bądź nie uzyskały wymaganego limitu punktów. Po ogłoszeniu listy rankingowej ogłaszana jest lista kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia. Osoby te są zobowiązane do złożenia, w siedzibie Komisji Rekrutacyjnej dla kierunku fizjoterapia WNoZ, w wyznaczonym terminie, dokumentów wymaganych Regulaminem rekrutacji. Stanowi to deklarację podjęcia studiów. Brak kompletu dokumentów, skutkuje zmianą statusu kandydata na „nie przyjęty".

W przypadku niewypełniania miejsc po ogłoszeniu pierwszej listy osób zakwalifikowanych do przyjęcia, publikowane są kolejne listy osób zakwalifikowanych do przyjęcia, aż do momentu wypełnienia określonego limitu przyjęć. Jeżeli nie zostanie wypełniony limit przyjęć w naborze I ogłaszany jest nabór II. Etapy procesu rekrutacji są zgodne z harmonogramem.

Na zakończenie procesu rekrutacji zostaje ostateczne opublikowana lista osób przyjętych i nie przyjętych.

W roku akademicki 2021/2022 limit miejsc wynosił 90 – studia stacjonarne i 40 miejsc na studia niestacjonarne. O jedno miejsce na studia stacjonarne, ubiegało się 4 osoby. Należało uzyskać 75 punktów rekrutacyjnych. Nadzór nad przebiegiem procesu rekrutacji, sprawuje Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna.

W terminie wyznaczonym przez Dział Spraw Studenckich, Przewodniczący Komisji Rekrutacyjnej lub osoba przez niego wyznaczona, przygotowuje i przedstawia Kierownikowi Sekcji Rekrutacji i Toku Studiów, sprawozdanie z przebiegu rekrutacji. Zgodnie z Regulaminem Studiów, student Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, może przenieść się do innej uczelni, w tym zagranicznej, za zgodą Dziekana Wydziału, albo osoby upoważnionej uczelni przyjmującej, jeżeli wypełnił wszystkie obowiązki wynikające z przepisów obowiązujących w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu. Student innej uczelni, w tym zagranicznej, może ubiegać się o przeniesienie na Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu, przy zachowaniu kierunku, formy, poziomu oraz profilu kształcenia, po zaliczeniu co najmniej I roku studiów, jeżeli wypełnił wszystkie obowiązki wynikające z przepisów obowiązujących w uczelni, którą opuszcza. Przeniesienie może nastąpić tylko od początku nowego roku akademickiego, pod warunkiem spełnienia zasad rekrutacji obowiązujących w danym roku akademickim UMW. Student innej uczelni, w tym zagranicznej, który zamierza się przenieść, zobowiązany jest złożyć w Dziekanacie właściwego Wydziału, na który ma nastąpić przeniesienie, wymagane Regulaminem Studiów dokumenty. Dziekan decydując o wpisie na listę studentów, określa w szczególności różnice programowe do wyrównania w ciągu roku akademickiego.

Weryfikacja osiągniecia przez studenta efektów uczenia się

Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się na podstawie Regulaminu Studiów UMW, obowiązującego od roku akademickiego 2021/2022, wprowadzonego uchwałą nr 2302 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 28 kwietnia 2021 r. (załącznik 3.13). Szczegółowe zasady oceny postępów w nauce zawiera rozdział VI regulaminu, zasady przeprowadzania zaliczeń i egzaminów - rozdział VII.

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu, opracowuje sylabus i podaje go do wiadomości studentom (paragraf 15, pkt 1. Regulaminu Studiów). W przypadku przedmiotu kończącego się egzaminem, egzaminator (osoba odpowiedzialna za dany przedmiot), przedstawia zakres i formę egzaminu. Egzamin z przedmiotu jest sprawdzeniem poziomu osiągniętych efektów uczenia się założonych w programie studiów. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest wcześniejsze zaliczenie przez studenta wszystkich, określonych programem studiów, form zajęć dydaktycznych z danego przedmiotu.

Weryfikacja zakładanych standardem kształcenia efektów uczenia się, wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnie do kategorii i specyfiki efektu.

Efekty uczenia się osiągane w kategorii wiedzy weryfikowane są najczęściej za pomocą zaliczeń na ocenę, egzaminów pisemnych lub ustnych. Do form egzaminów pisemnych stosowane są eseje, raporty, testy jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, testy wyboru tak/nie oraz testy wyboru odpowiedzi. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu, wszelkie zasady i forma zaliczenia, określona jest w sylabusie.

Efekty uczenia się osiągane w kategorii umiejętności komunikowania się (umiejętności społeczne) oraz proceduralne (manualne), są uznawane podczas bezpośredniej obserwacji studenta w warunkach umożliwiających ocenę wykonywanych czynności.

Egzamin dyplomowy przeprowadzony jest od roku 2021/2022 zgodnie z Regulaminem Dyplomowania (załącznik 3.14).

W procesie oceny studenta można wyróżnić również stosowane formy takie jak:

- ocenę wstępną w czasie pojedynczych zajęć/ćwiczeń, przeprowadzaną za pomocą tzw. „wejściówek" w formie pisemnej lub ustnej,
- ocenę bieżącą dokonywaną w trakcie realizacji zajęć, co pozwala uzyskać informacje, jakie zakresy realizowanego materiału nauczania zostały już opanowane, a które wymagają jeszcze uzupełnienia – forma tzw. kolokwiów cząstkowych pisemnych lub ustnych,
- ocena końcowa przeprowadzana jest na zakończenie procesu uczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę) oraz egzamin dyplomowy.

Zgodnie z zapisami Regulaminu Studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu stosowana jest następująca skala ocen: bardzo dobry (5,0), ponad dobry (4,5), dobry (4,0), dość dobry (3,5), dostateczny (3,0), niedostateczny (2,0).

W przypadku przedmiotu kończącego się zaliczeniem bez oceny, do elektronicznego protokołu wpisuje się „zaliczony" albo „niezaliczony". Wyniki egzaminu/zaliczenia są przekazywane studentom zachowaniem zasad ochrony danych osobowych. Student ma wgląd do postępów w nauce (ocen z zaliczeń i egzaminów bieżących oraz ocen z wszystkich objętych programem kształcenia przedmiotów, przypisanych im form zajęć), za pośrednictwem indywidualnego konta studenta w elektronicznym indeksie.

Warunkiem przypisania studentowi punktów ECTS, jest potwierdzenie osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się, założonych dla danego modułu/przedmiotu, w tym – praktyk zawodowych, pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego, przez uzyskanie zaliczenia lub pozytywnej oceny z zaliczenia lub egzaminu kończącego moduł/przedmiot. Podczas całego procesu, dane są wprowadzane do funkcjonującego w Uczelni Zintegrowanego Systemu Zarządzania Uczelnią (obowiązującym programem jest program BAZUS).

Oceny z egzaminów i zaliczeń są wprowadzane do systemu przez osoby zaliczające przedmiot, dokumentację uzupełniają wydruki papierowe w formie protokołów egzaminacyjnych oraz zaliczeniowych, które podpisane, składa w dziekanacie osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu.

Edukacja nauczycieli w zakresie przygotowania dokumentacji

W ramach ciągłego doskonalenie procesu weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zorganizowano szkolenia z zasad właściwego przygotowania dokumentacji dla nauczycieli akademickich w dniach 24 i 27 maja 2021 r. i metod weryfikacji efektów uczenia się, w dniach 14 i 16 czerwca 2021 roku.

Dyplomowanie

Zasady dyplomowania na studiach jednolitych magisterskich opisane zostały w Regulaminie Dyplomowania dla kierunku fizjoterapia w roku 2021/2022 (załącznik 3.14).

Zgodnie z przepisami zawartymi w art. 76 ust. 1 Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów, jest uzyskanie efektów uczenia się, określonych w programie studiów, którym przypisano co najmniej 300 punktów ECTS, pozytywna ocena pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego. Magisterski egzamin dyplomowy składa się podczas obrony pracy magisterskiej. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie przewidzianych programem studiów: zaliczeń ze wszystkich przedmiotów i praktyk zawodowych, które są wymagane przed egzaminem dyplomowym, wymaganej liczby punktów ECTS oraz uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej, z wymogiem pozytywnej weryfikacji pracy w systemie antyplagiatowym.

Praca magisterska jest samodzielnym opracowaniem zagadnienia naukowego, artystycznego lub praktycznego albo dokonaniem technicznym lub artystycznym, prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane ze studiami na danym kierunku, poziomie i profilu oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania.

Stosowanym wskaźnikiem ilościowym, jest wartość odsetka studentów, którzy zaliczyli rok lub ukończyli studia w terminie. Zbiorcze zestawienie wskazuje, że zdecydowana większość studentów spełnia warunki zaliczeń i egzaminów, określone w sylabusach i regulaminach przedmiotów/jednostek organizacyjnych. Liczba studentów kierunku fizjoterapia II stopnia i studiów jednolitych magisterskich, którzy zostali przyjęci oraz skreśleni w trakcie trwających cykli kształcenia, przedstawiono w tabelach 3.1-3.3.

Tabela 3.1. Analiza przyczyn odsiewu studentów na rok akademicki 2018/2019

ODSIEW STUDENTÓW (stan na rok akademicki 2018/2019)				
poziomy i formy studiów	**liczba studentów**	**I rok 2018/2019**	**II rok 2018/2019**	**III rok 2018/2019**
II stopień	przyjętych	73	67	-
	skreślonych	10	-	-
jednolite magisterskie	przyjętych	84	58	-
	skreślonych	26	-	-

Analiza przyczyn odsiewu*:*

- na I roku – studia stacjonarne II stopnia - 10 osób zostało skreślonych z listy studentów z powodu rezygnacji;
- na II roku – studia stacjonarne II stopnia - bez skreśleń;
- na I roku – studia stacjonarne jednolite magisterskie - 26 osób zostało skreślonych z listy studentów:
  - 13 z powodu niepodjęcia studiów;
  - 9 z powodu rezygnacji;
  - 3 z powodu nie uzyskania zaliczenia semestru/roku w określonym terminie;
  - 1 z powodu przeniesienia do innej uczelni;
- na II roku – studia stacjonarne jednolite magisterskie - bez skreśleń.

Tabela 3.2. Zestawienie liczbowe dotyczące odsiewu studentów na rok akademicki 2019/2020

ODSIEW STUDENTÓW (stan na rok akademicki 2019/2020)				
poziomy i formy studiów	**liczba studentów**	**I rok 2019/2020**	**II rok 2019/2020**	**III rok 2019/2020**
II stopień	przyjętych	84	63	-
	skreślonych	3	-	-
jednolite magisterskie	przyjętych	85	61	57
	skreślonych	21	1	1

Analiza przyczyn odsiewu:

- na I roku – studia stacjonarne II stopnia - 3 osoby zostały skreślone z listy studentów z powodu rezygnacji;
- na II roku – studia stacjonarne II stopnia - brak skreśleń;
- na I roku – studia stacjonarne jednolite magisterskie - 21 osób zostało skreślonych z listy studentów:
  - 7 z powodu niepodjęcia studiów;
  - 6 z powodu rezygnacji;
  - 8 z powodu nie uzyskania zaliczenia semestru/roku w określonym terminie;
- na II roku – studia stacjonarne jednolite magisterskie - 1 osoba została skreślona z listy studentów z powodu rezygnacji;
- na III roku – studia stacjonarne jednolite magisterskie - 1 osoba została skreślona z listy studentów z powodu nie uzyskania zaliczenia semestru/roku w określonym terminie.

Tabela 3.3. Dane dotyczące przyczyn odsiewu studentów na rok akademicki 2020/2021

ODSIEW STUDENTÓW (stan na rok akademicki 2020/2021)					
poziomy i formy studiów	**liczba studentów**	**I rok 2020/2021**	**II rok 2020/2021**	**III rok 2020/2021**	**IV rok 2020/2021**
II stopień	przyjętych	-	81	-	-
	skreślonych	-	-	-	-
jednolite magisterskie	przyjętych	86	63	60	56
	skreślonych	31	2	-	1

Analiza przyczyn odsiewu:

- na I roku – studia stacjonarne jednolite magisterskie - 31 osób zostało skreślonych z listy studentów:
  - 9 z powodu niepodjęcia studiów;
  - 15 z powodu rezygnacji;
  - 7 z powodu nie uzyskania zaliczenia semestru/roku w określonym terminie;
- na II roku – studia stacjonarne jednolite magisterskie - 2 osoby zostały skreślone z listy studentów z powodu nie uzyskania zaliczenia semestru/roku w określonym terminie;
- na III roku – studia stacjonarne jednolite magisterskie - bez skreśleń;
- na IV roku – studia stacjonarne jednolite magisterskie - 1 osoba została skreślona z listy studentów z powodu rezygnacji.

Zarządzenie Rektora nr 74 z dnia 19 października 2015 (załącznik 3.15) do jakościowych mierników uzyskania efektów uczenia się wskazuje Studencką Ocena Nauczyciela Akademickiego (załącznik 3.16). Ocena ta ma służyć poznaniu opinii studentów, doktorantów oraz uczestników studiów podyplomowych na temat zajęć dydaktycznych oraz osób je prowadzących, a także jakości realizacji dydaktyki. Ankiety, w okresie przed pandemią, rozdawane były studentom po zakończeniu danej formy realizacji przedmiotu przez nauczycieli prowadzących w wersji papierowej. Po wypełnieniu ankiety, starosta roku, przekazywał zebrane w grupie ankiety do Dziekanatu. Nauczyciel na tym etapie nie miał wglądu w wyniki. Szczegółowa

procedura przeprowadzenia ankiety SONA została opracowana przez Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia (załącznik 3.17). Od semestru letniego w roku akademickiego 2019/2020, ankieta jest prowadzona w formie elektronicznej zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 117 z dnia 17 czerwca 2020 r. (załącznik 3.18). Studenci otrzymują od prowadzącego, link dostępu do ankiety ze wskazaniem przedmiotu, formy zajęć i prowadzącego. Generator ankiety SONA dla osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w roku akademickim 2020/2021 jest dostępny na stronie internetowej, co umożliwia przekazanie studentom elektronicznej wersji ankiety (http://www.sona.umed.wroc.pl/course.php).

Wyniki ankiety w zestawieniu zbiorczym jednostki, kierowane są do Dziekana i Kierowników jednostek. Kierownicy po analizie przedstawionych wyników przekazują je nauczycielom. Wyniki ankiet służą monitorowaniu jakości kształcenia i stanowią odniesienie do oceny jakości realizacji zajęć. Wynik SONA, może stanowić punkt wyjścia do analizy mocnych i słabych stron prowadzonych zajęć przez nauczyciela akademickiego. Punktacja uzyskana ze Studenckiej Ankiety Oceny Nauczyciela Akademickiego jest również składową ceny okresowej nauczyciela akademickiego zlecanej na polecenie Rektora UMW.

Jednym z elementów, pomocnym przy analizie jakości programów studiów, są opinie pozyskiwane od studentów na zakończenie procesu kształcenia. Dla studentów przygotowywane są arkusze oceny programu studiów (załącznik 3.19). Po szczegółowej analizie zebranych ankiet zostaje sporządzone zestawienie zbiorcze dla kierunku studiów, które zostaje przekazane Dziekanowi WNoZ.

Zebrane dane służą weryfikacji programów studiów i mogą stanowić podstawę do wprowadzenia zmian programowych wyznaczonych oczekiwaniami studentów. Przeprowadzenie ankiet i analiza danych w nich zawartych, była bardzo pracochłonna z uwagi na obszerność zbieranego materiału. Warunki pandemii ograniczyły dostęp do przeprowadzania tego badania, ponieważ nie ma możliwości udostepnienia całego materiału dla studenta w wersji elektronicznej z powodu ograniczeń systemowych.

Monitoring losów absolwentów w UMW, jest prowadzony zgodnie z ustawą Prawa o szkolnictwie wyższym i nauce - art 354 ust. 1-3. Od dnia wejścia w życie ustawy w 2018 roku, ministerstwo prowadzi monitoring karier studentów i absolwentów studiów: *art. 352. 1. Minister prowadzi monitoring karier studentów i absolwentów studiów, osób ubiegających się o stopień doktora i osób, które uzyskały ten stopień, zwany dalej „monitoringiem".*

Monitoring jest prowadzony na podstawie:

- danych zawartych w Systemie POL-on;
- danych gromadzonych przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych, zwany dalej „ZUS", na kontach ubezpieczonych lub kontach płatników składek.

Minister przekazuje w postaci elektronicznej do ZUS, według stanu na dzień 31 grudnia, każdego roku, dane na temat:

- absolwentów, którzy ukończyli studia w okresie 5 lat kalendarzowych poprzedzających ten rok, oraz osób, które uzyskały stopień doktora w okresie 15 lat kalendarzowych poprzedzających ten rok;
- osób, które były studentami od października roku poprzedzającego o 5 lat ten rok, oraz osób, które w tym roku rozpoczęły kształcenie w szkole doktorskiej lub ubiegały się o nadanie stopnia doktora w okresie 15 lat kalendarzowych poprzedzających ten rok.

Losy Absolwentów kierunku fizjoterapia I i II stopnia, którzy uzyskali dyplom w roku 2017 zawarte są w formie danych statystycznych obejmujących informacje ogólne (załączniki 3.20 i 3.21) oraz raportów szczegółowych obejmujących:

- poszukiwanie pracy i bezrobocie (załącznik 3.22 i 3.23),
- wynagrodzenia (załącznik 3.24 i 3.25),
- doświadczenie pracy przed dyplomem a sytuacja zawodowa po dyplomie (załącznik 3.26 i 3.27),
- praca a dalsze studia (załącznik 3.28 i 3.29),
- geograficzne zróżnicowanie losów absolwentów (załącznik 3.30 i 3.31).

Losy Absolwentów kierunku fizjoterapia I i II stopnia, którzy uzyskali dyplom w roku 2018 są zawarte w formie danych statystycznych przedstawionych w załącznikach obejmujących ww. kolejność i formę:

- informacje ogólne (załącznik 3.32 i 3.33),
- poszukiwanie pracy i bezrobocie (załącznik 3.34 i 3.35),
- wynagrodzenia (załącznik 3.36 i 3.37),
- doświadczenie pracy przed dyplomem a sytuacja zawodowa po dyplomie (załącznik 3.38 i 3.39),
- praca a dalsze studia (załącznik 3.40 i 3.41),
- geograficzne zróżnicowanie losów absolwentów (załącznik 3.42 i 3.43).

Losy Absolwentów kierunku fizjoterapia I i II stopnia, którzy uzyskali dyplom w roku 2019 są zawarte w formie danych statystycznych przedstawionych w załącznikach obejmujących ww. kolejność i formę:

- informacje ogólne (załącznik 3.44 i 3.45),
- poszukiwanie pracy i bezrobocie (załącznik 3.46 i 3.47),
- wynagrodzenia (załącznik 3.48 i 3.49),
- doświadczenie pracy przed dyplomem a sytuacja zawodowa po dyplomie (załącznik 3.50 i 3.51),
- praca a dalsze studia (załącznik 3.52 i 3.53),
- geograficzne zróżnicowanie losów absolwentów (załącznik 3.54 i 3.55).

W UMW, losy absolwentów analizowało Akademickie Biuro Karier, które istniało do 2018 roku. Od 2018 roku analiza dokonywana była poprzez monitoring karier studentów i absolwentów studiów zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - art 354 ust. 1-3, *Art. 352. 1. Minister prowadzi monitoring karier studentów i absolwentów studiów, osób ubiegających się o stopień doktora i osób, które uzyskały ten stopień, zwany dalej „monitoringiem".*

Na dzień 28.01.2022 r. w systemie ELA Ministerstwa Edukacji i Nauki nie ma udostępnionych danych statystycznych dotyczących losów Absolwentów kierunku fizjoterapia I i II stopnia Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z lat: 2020 i 2021.

Absolwenci kierunku fizjoterapia I stopnia Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu mieli możliwość kontynuacji nauki na studiach II stopnia na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.

W latach 2017-2019, 146 absolwentów studiów I stopnia Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu podjęło chęć kontynuowania kształcenia na studiach II stopnia:

- nabór 2017/2018 – 60 absolwentów,
- nabór 2018/2019 – 38 absolwentów,
- nabór 2019/2020 – 48 absolwentów.

Absolwenci do roku akademickiego 2018/2019, mieli możliwość podejmowania kształcenia, na studiach III stopnia. Od roku akademickiego 2019/2020, mogą podjąć studia w Szkole Doktorskiej, utworzonej na mocy Ustawy 2.0.

W roku akademickim 2019/2020, dwóch absolwentów podjęło studia III stopnia, a w roku 2020/2021 jeden.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kompetencje, doświadczenie i kwalifikacje kadry prowadzącej kształcenie

Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w odpowiednich grupach zajęć jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadające kompetencje zawodowe i/lub naukowe związane z określonymi dyscyplinami (nauki o zdrowiu i nauki medyczne), adekwatnie do prowadzonych zajęć (w tym umożliwiających nabywanie przez studentów kompetencji w zakresie realizacji zadań badawczych) oraz doświadczenie zawodowe w zakresie właściwym dla tych zajęć. Wykaz kompetencji, doświadczanie i kwalifikacje kadry prowadzącej kształcenie, zawierają załączniki zawarte w materiałach uzupełniających (charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia).

Opis struktury w zakresie kwalifikacji zawodowych, osób prowadzących zajęcia (posiadane tytuły zawodowe, stopnie i tytuły naukowe) zatrudnionych w UMW oraz Wydziału Nauk o Zdrowiu przedstawia tabela 4.1.

W Katedrze Fizjoterapii UMW, zatrudnionych jest 27 nauczycieli akademickich. Szczegółowy wykaz, przedstawia tabela 4.2.

Szczegółowy wykaz kadry UMW Katedry Fizjoterapii w latach 2016-2021 przedstawia tabela 4.3.

Tabela 4.1. Struktura kwalifikacji kadry UMW oraz Wydziału Nauk o Zdrowiu.

	prof. dr hab.	dr hab.	dr	lek.		lek. dent.	lek. wet.	mgr	mgr inż.	Łącznie
UMW	128	171	618	160		6	1	151	13	1309*
WNoZ	11	15	77	4		0	1	65	3	176**

*dane wg stanu na dzień 26.01.2022 **dane WNoZ wg stanu na dzień 26.01.2022

Tabela 4.2. Wykaz kwalifikacji pracowników Katedry Fizjoterapii – zestawienie ilościowe

	prof. dr hab.	dr hab.	dr	lek.	lek. dent.	lek. wet.	mgr	mgr inż.	Łącznie
Katedra Fizjoterapii (zatrudnieni nauczyciele)	1	3	14	1	0	0	7	1	27*
Katedra Fizjoterapii (nauczyciele na etatach)	1	2,50	14	1	0	0	7	1	26,50*

*dane wg stanu na dzień 26-01-2022

Tabela 4.3. Struktura kwalifikacji pracowników Katedry Fizjoterapii - wykaz za lata 2016-2021

Tytuł i stopień naukowy	**Katedra Fizjoterapii - stan na 1 października**					
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
prof. dr hab.	2,00	2,00	1,00	1,00	0,00	1,00
dr hab.	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00
dr	12,00	14,00	19,00	17,00	16,00	14,00
lek.	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00
lek. dent.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
lek. wet.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
mgr	8,00	8,00	5,00	5,00	6,00	7,00
Mgr inż.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Suma końcowa	**27,00**	**31,00**	**30,00**	**28,00**	**28,00**	**27,00**

Objaśnienia: *dane według S-10 ** dane według EN1 ***dane według stanu na 31.12.2021

Wykaz, zawierający zestawienie ilościowe studentów kierunku fizjoterapia z ostatnich trzech lat przedstawia załącznik III.1.

Wykaz, zawierający zestawienie ilościowe studentów kierunku fizjoterapia z ostatnich trzech lat (cykl kształcenia oraz liczba absolwentów w danym roku, przedstawia załącznik III.2.

Charakterystyka kadry, nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia, posiadających kompetencje zawodowe, zapewniające prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji badawczych, przedstawia załącznik III.5.

Nauczyciele akademiccy zatrudniani są w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu w ramach następujących grup zawodowych:

1) **badawczej**: na stanowiskach profesora, profesora uczelni, adiunkta lub asystenta;
2) **badawczo-dydaktycznej**: na stanowiskach profesora, profesora uczelni, profesora wizytującego, adiunkta lub asystenta;
3) **dydaktycznej**: na stanowiskach profesora, profesora uczelni, adiunkta, asystenta, starszego wykładowcy, wykładowcy, lektora lub instruktora.

Zatrudnianie pracowników według określonej procedury, stanowiącej (załącznik 4.1) oraz po złożeniu odpowiednich dokumentów (załączniki 4.2-4.4).

Zgodnie z art. 119 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce „nawiązanie z nauczycielem akademickim pierwszego stosunku pracy w danej uczelni publicznej, na czas nieokreślony lub określony dłuższy niż 3 miesiące, w wymiarze przekraczającym połowę pełnego wymiaru czasu pracy, następuje po przeprowadzeniu otwartego konkursu. Tryb i warunki przeprowadzania konkursu określa statut". W przypadku uzyskania przez nauczyciela akademickiego pozytywnej oceny, o której mowa w art. 128 ustawy, może być zawarta umowa o pracę na czas nieokreślony, bez przeprowadzenia konkursu, o którym mowa w art. 119.

Ogłoszenia konkursowe są umieszczane w zakładce https://www.umw.edu.pl/konkursy na stronie Uniwersytetu Medycznego. Kryteria do zatrudnienia na danym stanowisku oraz rodzaj zatrudnienia, wynikają z przepisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Kodeksu pracy, Statutu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu oraz Zarządzenia Rektora nr 254/ XVI R/2021. Regulamin przeprowadzania postępowań konkursowych na stanowiska nauczycieli akademickich w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, stanowi załącznik do Uchwały Senatu w sprawie uchwalenia statutu Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, Uchwała nr 2037 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 19.06.2019 (załącznik 4.5).

Kryteria jakie należy spełnić, aby ubiegać się o określone stanowisko, określone zostały Zarządzenie nr 254/XVI R/2021 Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu w sprawie kryteriów, jakie musi uzyskać nauczyciel akademicki, aby ubiegać się o stanowisko w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu (załącznik 4.6).

Procedura postępowania konkursowego na funkcje kierownika, reguluje Zarządzenie Nr 171/XV R/2019 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, z dnia 30 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia w życie „Regulaminu postępowania konkursowego na wybór kierowników w jednostkach wydziałowych oraz ogólnouczelnianych" (załącznik 4.7, wraz z załącznikami 4.8-4.15).

Wszystkie niezbędne informacje, dotyczące zatrudniania nauczycieli akademickich w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów we Wrocławiu, są dostępne na stronie internetowej Uczelni pod linkiem: https://www.umw.edu.pl/kadry-zatrudnienie-na.

Liczba nauczycieli akademickich prowadzących kształcenie na kierunku fizjoterapia, ich kwalifikacje oraz doświadczenie zawodowo-dydaktyczne, zapewnia prawidłową realizację zajęć

zgodną z wymogami zapisów zawartych w standardzie kształcenia. Umożliwia to uzyskanie zakładanych efektów uczenia się. Kadra dydaktyczna Katedry Fizjoterapii, poddawana jest systematycznej ocenie w ramach hospitacji zajęć oraz na podstawie wyników ankiet oceny studenckiej, po zakończonych zajęciach dydaktycznych.

Polityka kadrowa, leży w kompetencjach Kierownika Katedry Fizjoterapii, który jest odpowiedzialny za całokształt procesu dydaktyki, poprzez zapewnienie właściwej obsady zajęć, usystematyzowany dobór kadry do realizacji zajęć (w odniesieniu do kompetencji merytorycznych, dydaktycznych i badawczych) oraz dążyć do zapewnienia kształcenia w sposób zaplanowany, zrównoważony pod względem obciążenia dydaktycznego, stosowny do potrzeb, bezpieczny i zapewniający odpowiednie warunki realizacji zajęć. Monitorowanie procesów kadrowych, leży w pełni w kompetencjach Kierownika Katedry Fizjoterapii.

Do 2018 r. dobór kadry dydaktycznej warunkowały przepisy uwzględniające tzw. minimum kadrowe, określające dorobek naukowo-dydaktyczny, w obszarze odpowiadającym obszarowi kształcenia, do którego odniesione były efekty uczenia się i doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią.

Przydział godzin/zajęć poszczególych nauczycieli akademickich, dokonywany jest przez Kierownika Zakładu (jednostki organizacyjnej), wchodzącego w struktury Katedry Fizjoterapii. Każdy z kierowników jednostek, otrzymuje z Dziekanatu WNoZ, zlecenia zajęć dydaktycznych na bieżący rok akademicki i dokonuje przydziału zajęć zgodnie z kompetencjami zawodowymi nauczycieli akademickich (odpowiadających wymogom standardu kształcenia). Kierownicy poszczególnych Zakładów, są odpowiedzialni również, za to aby każdy z nauczycieli akademickich miał zapewnione i wypełnione pensum dydaktyczne, zgodne z zasadami zatrudnienia. Kierownik monitoruje obciążenie dydaktyczne i rozwój dydaktyczny pracowników zatrudnionych w grupie dydaktycznej, ten sam schemat postępowania dotyczy grupy pracowników badawczo-dydaktycznych.

Podnoszenie kompetencji wszystkich pracowników, w zakresie dostępności do innych niż tradycyjne metody realizacji dydaktyki, należy do kompetencji Dziekana wydziału. W związku z tym, z inicjatywy Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu, zrealizowano szkolenia dedykowane nauczycielom WNoZ, w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Narzędzia wykorzystywane w tym procesie są szczegółowo opisane w kryterium 2. Pracownicy Centrum Informatycznego UMW, udzielają potrzebnego wsparcia użytkownikom podczas korzystania z rekomendowanych narzędzi, do których dostęp zapewnia Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu (https://www.umw.edu.pl/zdalne-nauczanie-polecane-narzedzia).

W ramach ciągłego doskonalenia procesu weryfikacji osiągnięcia przez studentów obowiązujących efektów uczenia się, zorganizowano szkolenia z zasad właściwego przygotowania sylabusa (24 i 27 maja 2021 r.) oraz metod weryfikacji efektów uczenia się (14 i 16 czerwca 2021 r.).

Pracownicy Katedry Fizjoterapii dodatkowo, podnoszą swoje kompetencje zawodowe uczestnicząc w kursach i szkoleniach z zakresu fizjoterapii (informacje zawarte w załącznikach dotyczących opisu kadry).

Aktualnie siedmiu pracowników Katedry Fizjoterapii UMW, realizuje szkolenie specjalizacyjne z zakresu fizjoterapii, na mocy Ustawy z dnia 25 września 2015 roku o zawodzie fizjoterapeuty oraz Obwieszczenia Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 23 lutego 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o zawodzie fizjoterapeuty Dz.U. 2021, poz. 553, są to:

1. dr hab. Aleksandra Królikowska (rozpoczęcie, rok 2015),
2. dr Mateusz Kowal (rozpoczęcie, rok 2018)
3. dr Ilias Dumas (w roku 2018),
4. dr Anna Kołcz (rozpoczęcie, rok 2018),
5. mgr Wojciech T. Laber (rozpoczęcie, rok 2019),
6. dr Sylwia Piotrowska-Brudnicka (rozpoczęcie, rok 2019)
7. mgr Artur Polczyk (rozpoczęcie, rok 2021)

Tytuł specjalisty posiadają następujący pracownicy Katedry Fizjoterapii (trzy osoby):

1. dr Piotr Józefowski (rok uzyskania tytułu specjalisty 2 stopnia: 1998),
2. dr Krzysztof Aleksandrowicz (rok uzyskania tytułu specjalisty fizjoterapii: 2010)
3. dr Żanna Fiodorenko-Dumas (rok uzyskania tytułu specjalisty z zakresu fizjoterapii: 2020),

zgodnie z ustawą z dnia 25 września 2015 r. o zawodzie fizjoterapeuty) oraz dwóch lekarzy:

1. prof. dr hab. Małgorzata Paprocka-Borowicz (rok uzyskania tytułu tytuł specjalisty rehabilitacji medycznej: 2002)
2. lek med. Agata Trafalska (rok uzyskania tytułu tytuł specjalisty rehabilitacji medycznej: 2012).

Dorobek naukowy nauczycieli akademickich Katedry Fizjoterapii UMW, prowadzących zajęcia na studiach I stopnia (do roku 2019), II stopnia (do roku 2021) i jednolitych studiach magisterskich jest zgodny z profilem kształcenia studentów.

Ilość opublikowanych prac naukowych, autorstwa (współautorstwa) pracowników Katedry Fizjoterapii, w ostatnich latach wzrasta.

W tabelach 4.4-4.9, zamieszczono wykaz publikacji wraz z punktowymi wartościami wpływu *Impact Factor* oraz punktacją Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, opublikowanych przez pracowników Katedry Fizjoterapii, w latach 2016-2021.

Tabela 4.4. Wykaz ilościowy i punktowy publikacji pracowników Katedry Fizjoterapii w roku 2016

Publikacje z afiliacją UMW	**Liczba prac**	**Liczba prac z IF**	**Liczba punktów IF**	**Liczba punktów ministerialnych**
Liczba prac ogółem	71	7	10,800	593,00
Publikacje w czasopiśmie naukowym posiadającym IF	7	7	10,800	150,00
Publikacja w czasopiśmie naukowym nieposiadającym IF	30	-	-	218,00
Prace kontrybutorskie w czasopiśmie naukowym – uczestnictwo w grupie badawczej	-	-	-	-
Autorstwo monografii lub podręcznika	3	-	-	75,00
Redakcja monografii lub podręcznika	29	-	-	140,00
Autorstwo rozdziału w monografii lub w podręczniku	2	-	-	10,00
Autorstwo rozdziału w monografii pokonferencyjnej	-	-	-	-

Tabela 4.5. Wykaz ilościowy i punktowy publikacji pracowników Katedry Fizjoterapii w roku 2017

Publikacje z afiliacją UMW	**Liczba prac**	**Liczba prac z IF**	**Liczba punktów IF**	**Liczba punktów ministerialnych**
Liczba prac ogółem	59	5	10,694	526,00
Publikacje w czasopiśmie naukowym posiadającym IF	5	5	10,694	130,00
Publikacja w czasopiśmie naukowym nieposiadającym IF	29	-	-	206,00
Prace kontrybutorskie w czasopiśmie naukowym – uczestnictwo w grupie badawczej	-	-	-	-
Autorstwo monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Redakcja monografii lub podręcznika	25	-	-	190,00
Autorstwo rozdziału w monografii lub w podręczniku	-	-	-	-
Autorstwo rozdziału w monografii pokonferencyjnej	-	-	-	-

Tabela 4.6. Wykaz ilościowy i punktowy publikacji pracowników Katedry Fizjoterapii w roku 2018

Publikacje z afiliacją UMW	Liczba prac	Liczba prac z IF	Liczba punktów IF	Liczba punktów ministerialnych
Liczba prac ogółem	73	18	29,887	811,00
Publikacje w czasopiśmie naukowym posiadającym IF	18	18	29,887	365,00
Publikacja w czasopiśmie naukowym nieposiadającym IF	19	-	-	136,00
Prace kontrybutorskie w czasopiśmie naukowym – uczestnictwo w grupie badawczej	-	-	-	-
Autorstwo monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Redakcja monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Autorstwo rozdziału w monografii lub w podręczniku	36	-	-	310,00
Autorstwo rozdziału w monografii pokonferencyjnej	-	-	-	-

Tabela 4.7. Wykaz ilościowy i punktowy publikacji pracowników Katedry Fizjoterapii w roku 2019

Publikacje z afiliacją UMW	Liczba prac	Liczba prac z IF	Liczba punktów IF	Liczba punktów ministerialnych
Liczba prac ogółem	66	16	34,864	2005,00
Publikacje w czasopiśmie naukowym posiadającym IF	16	16	34,864	1370,00
Publikacja w czasopiśmie naukowym nieposiadającym IF	8	-	-	280,00
Prace kontrybutorskie w czasopiśmie naukowym – uczestnictwo w grupie badawczej	-	-	-	-
Autorstwo monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Redakcja monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Autorstwo rozdziału w monografii lub w podręczniku	40	-	-	315,00
Autorstwo rozdziału w monografii pokonferencyjnej	2	-	-	40,00

Tabela 4.8. Wykaz ilościowy i punktowy publikacji pracowników Katedry Fizjoterapii w roku 2020

Publikacje z afiliacją UMW	Liczba prac	Liczba prac z IF	Liczba punktów IF	Liczba punktów ministerialnych
Liczba prac ogółem	69	30	104,715	3770,00
Publikacje w czasopiśmie naukowym posiadającym IF	30	30	104,715	2990,00
Publikacja w czasopiśmie naukowym nieposiadającym IF	8	-	-	215,00
Prace kontrybutorskie w czasopiśmie naukowym – uczestnictwo w grupie badawczej	-	-	-	-
Autorstwo monografii lub podręcznika	2	-	-	160,00
Redakcja monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Autorstwo rozdziału w monografii lub w podręczniku	28	-	-	385,00
Autorstwo rozdziału w monografii pokonferencyjnej	1	-	-	20,00

Tabela 4.9. Wykaz ilościowy i punktowy publikacji pracowników Katedry Fizjoterapii w roku 2021

Publikacje z afiliacją UMW	Liczba prac	Liczba prac z IF	Liczba punktów IF	Liczba punktów ministerialnych
Liczba prac ogółem	58	40	134,021	4340,00
Publikacje w czasopiśmie naukowym posiadającym IF	40	40	134,021	4120,00
Publikacja w czasopiśmie naukowym nieposiadającym IF	4	-	-	20,00
Prace kontrybutorskie w czasopiśmie naukowym – uczestnictwo w grupie badawczej	-	-	-	-
Autorstwo monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Redakcja monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Autorstwo rozdziału w monografii lub w podręczniku	14	-	-	200,00
Autorstwo rozdziału w monografii pokonferencyjnej	-	-	-	-

Dorobek naukowy pracowników Katedry Fizjoterapii, zamieszczony w zestawieniu tabelarycznym, jest sumą publikacji pracowników poszczególnych jednostek. W tabelach 4.10-4.15 przedstawiono wykaz opublikowanych prac, z podziałem na jednostki w latach 2016-2021.

Zakład Fizjoterapii - stan danych wg bazy Bibliografia Publikacji Pracowników na dzień 27.01.2022.

Tabela 4.10. Wykaz ilościowy i punktowy publikacji pracowników Katedry Fizjoterapii w roku 2016

Publikacje z afiliacją UMW	Liczba prac	Liczba prac z IF	Liczba punktów IF	Liczba punktów ministerialnych
Liczba prac ogółem	28	-	-	243,00
Publikacje w czasopiśmie naukowym posiadającym IF	-	-	-	-
Publikacja w czasopiśmie naukowym nieposiadającym IF	14	-	-	113,00
Prace kontrybutorskie w czasopiśmie naukowym – uczestnictwo w grupie badawczej	-	-	-	-
Autorstwo monografii lub podręcznika	3			75,00
Redakcja monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Autorstwo rozdziału w monografii lub w podręczniku	11	-	-	55,00
Autorstwo rozdziału w monografii pokonferencyjnej	-	-	-	-

Tabela 4.11. Wykaz ilościowy i punktowy publikacji pracowników Katedry Fizjoterapii w roku 2017

Publikacje z afiliacją UMW	Liczba prac	Liczba prac z IF	Liczba punktów IF	Liczba punktów ministerialnych
Liczba prac ogółem	14	2	3,326	152,00
Publikacje w czasopiśmie naukowym posiadającym IF	2	2	3,326	45,00
Publikacja w czasopiśmie naukowym nieposiadającym IF	11	-	-	87,00
Prace kontrybutorskie w czasopiśmie naukowym – uczestnictwo w grupie badawczej	-	-	-	-
Autorstwo monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Redakcja monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Autorstwo rozdziału w monografii lub w podręczniku	1	-	-	20,00
Autorstwo rozdziału w monografii pokonferencyjnej	-	-	-	-

Tabela 4.12. Wykaz ilościowy i punktowy publikacji pracowników Katedry Fizjoterapii w roku 2018

Publikacje z afiliacją UMW	Liczba prac	Liczba prac z IF	Liczba punktów IF	Liczba punktów ministerialnych
Liczba prac ogółem	18	4	6,989	175,00
Publikacje w czasopiśmie naukowym posiadającym IF	4	4	6,989	90,00
Publikacja w czasopiśmie naukowym nieposiadającym IF	7	-	-	50,00
Prace kontrybutorskie w czasopiśmie naukowym – uczestnictwo w grupie badawczej	-	-	-	-
Autorstwo monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Redakcja monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Autorstwo rozdziału w monografii lub w podręczniku	7	-	-	35,00
Autorstwo rozdziału w monografii pokonferencyjnej	-	-	-	-

Tabela 4.13. Wykaz ilościowy i punktowy publikacji pracowników Katedry Fizjoterapii w roku 2019

Publikacje z afiliacją UMW	Liczba prac	Liczba prac z IF	Liczba punktów IF	Liczba punktów ministerialnych
Liczba prac ogółem	10	2	3,650	355,00
Publikacje w czasopiśmie naukowym posiadającym IF	2	2	3,650	140,00
Publikacja w czasopiśmie naukowym nieposiadającym IF	6	-	-	205,00
Prace kontrybutorskie w czasopiśmie naukowym – uczestnictwo w grupie badawczej	-	-	-	-
Autorstwo monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Redakcja monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Autorstwo rozdziału w monografii lub w podręczniku	2	-	-	10,00
Autorstwo rozdziału w monografii pokonferencyjnej	-	-	-	-

Tabela 4.14. Wykaz ilościowy i punktowy publikacji pracowników Katedry Fizjoterapii w roku 2020

Publikacje z afiliacją UMW	Liczba prac	Liczba prac z IF	Liczba punktów IF	Liczba punktów ministerialnych
Liczba prac ogółem	17	12	42,107	1290,00
Publikacje w czasopiśmie naukowym posiadającym IF	12	12	42,107	1140,00
Publikacja w czasopiśmie naukowym nieposiadającym IF	1	-	-	70,00
Prace kontrybutorskie w czasopiśmie naukowym – uczestnictwo w grupie badawczej	-	-	-	-
Autorstwo monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Redakcja monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Autorstwo rozdziału w monografii lub w podręczniku	4	-	-	80,00
Autorstwo rozdziału w monografii pokonferencyjnej	-	-	-	-

Tabela 4.15. Wykaz ilościowy i punktowy publikacji pracowników Katedry Fizjoterapii w roku 2021

Publikacje z afiliacją UMW	Liczba prac	Liczba prac z IF	Liczba punktów IF	Liczba punktów ministerialnych
Liczba prac ogółem	9	7	20,205	760,00
Publikacje w czasopiśmie naukowym posiadającym IF	7	7	20,205	720,00
Publikacja w czasopiśmie naukowym nieposiadającym IF	-	-	-	-
Prace kontrybutorskie w czasopiśmie naukowym – uczestnictwo w grupie badawczej	-	-	-	-
Autorstwo monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Redakcja monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Autorstwo rozdziału w monografii lub w podręczniku	2	-	-	40,00
Autorstwo rozdziału w monografii pokonferencyjnej	-	-	-	-

W tabelach 4.16-4.21 przedstawiono wykaz ilości publikacji z afiliacją Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu oraz ilość uzyskanych punktów określających wartość wpływu Impact Factor i punktów Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, opublikowanych przez pracowników Zakładu Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu, w latach 2016-2021.

Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu - stan danych wg bazy Bibliografia Publikacji Pracowników na dzień 27.01.2022.

Tabela 4.16. Wykaz ilościowy i punktowy publikacji pracowników Zakłady Narządu Ruchu w roku 2016

Publikacje z afiliacją UMW	Liczba prac	Liczba prac z IF	Liczba punktów IF	Liczba punktów ministerialnych
Liczba prac ogółem	44			328,00
Publikacje w czasopiśmie naukowym posiadającym IF	3	3	4,332	70,00
Publikacja w czasopiśmie naukowym nieposiadającym IF	16	-	-	98,00
Prace kontrybutorskie w czasopiśmie naukowym – uczestnictwo w grupie badawczej	-	-	-	-
Autorstwo monografii lub podręcznika	2	-	-	50,00
Redakcja monografii lub podręcznika	2	-	-	10,00
Autorstwo rozdziału w monografii lub w podręczniku	21	-	-	100,00
Autorstwo rozdziału w monografii pokonferencyjnej	-	-	-	-

Tabela 4.17. Wykaz ilościowy i punktowy publikacji pracowników Zakłady Narządu Ruchu w roku 2017

Publikacje z afiliacją UMW	Liczba prac	Liczba prac z IF	Liczba punktów IF	Liczba punktów ministerialnych
Liczba prac ogółem	46	4	9,432	385,00
Publikacje w czasopiśmie naukowym posiadającym IF	4	4	9,432	115,00
Publikacja w czasopiśmie naukowym nieposiadającym IF	21	-	-	130,00
Prace kontrybutorskie w czasopiśmie naukowym – uczestnictwo w grupie badawczej	-	-	-	-
Autorstwo monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Redakcja monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Autorstwo rozdziału w monografii lub w podręczniku	21	-	-	140,00
Autorstwo rozdziału w monografii pokonferencyjnej	-	-	-	-

Tabela 4.18. Wykaz ilościowy i punktowy publikacji pracowników Zakłady Narządu Ruchu w roku 2018

Publikacje z afiliacją UMW	Liczba prac	Liczba prac z IF	Liczba punktów IF	Liczba punktów ministerialnych
Liczba prac ogółem	49	10	13,433	513,00
Publikacje w czasopiśmie naukowym posiadającym IF	10	10	13,433	185,00
Publikacja w czasopiśmie naukowym nieposiadającym IF	11	-	-	73,00
Prace kontrybutorskie w czasopiśmie naukowym – uczestnictwo w grupie badawczej	-	-	-	-
Autorstwo monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Redakcja monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Autorstwo rozdziału w monografii lub w podręczniku	28	-	-	255,00
Autorstwo rozdziału w monografii pokonferencyjnej	-	-	-	-

Tabela 4.19 Wykaz ilościowy i punktowy publikacji pracowników Zakłady Narządu Ruchu w roku 2019

Publikacje z afiliacją UMW	Liczba prac	Liczba prac z IF	Liczba punktów IF	Liczba punktów ministerialnych
Liczba prac ogółem	57	9	18,979	1240,00
Publikacje w czasopiśmie naukowym posiadającym IF	9	9	18,979	680,00
Publikacja w czasopiśmie naukowym nieposiadającym IF	6	-	-	205,00
Prace kontrybutorskie w czasopiśmie naukowym – uczestnictwo w grupie badawczej	-	-	-	-
Autorstwo monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Redakcja monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Autorstwo rozdziału w monografii lub w podręczniku	40	-	-	315,00
Autorstwo rozdziału w monografii pokonferencyjnej	2	-	-	40,00

Tabela 4.20. Wykaz ilościowy i punktowy publikacji pracowników Zakłady Narządu Ruchu w roku 2020

Publikacje z afiliacją UMW	Liczba prac	Liczba prac z IF	Liczba punktów IF	Liczba punktów ministerialnych
Liczba prac ogółem	56	24	84,775	2915,00
Publikacje w czasopiśmie naukowym posiadającym IF	24	24	84,775	2360,00
Publikacja w czasopiśmie naukowym nieposiadającym IF	4	-	-	35,00
Prace kontrybutorskie w czasopiśmie naukowym – uczestnictwo w grupie badawczej	-	-	-	-
Autorstwo monografii lub podręcznika	2	-	-	160,00
Redakcja monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Autorstwo rozdziału w monografii lub w podręczniku	25	-	-	340,00
Autorstwo rozdziału w monografii pokonferencyjnej	1	-	-	20,00

Tabela 4.21. Wykaz ilościowy i punktowy publikacji pracowników Zakłady Narządu Ruchu w roku 2021

Publikacje z afiliacją UMW	Liczba prac	Liczba prac z IF	Liczba punktów IF	Liczba punktów ministerialnych
Liczba prac ogółem	39	22	72,728	2460,00
Publikacje w czasopiśmie naukowym posiadającym IF	22	22	72,728	2260,00
Publikacja w czasopiśmie naukowym nieposiadającym IF	4	-	-	20,00
Prace kontrybutorskie w czasopiśmie naukowym – uczestnictwo w grupie badawczej	-	-	-	-
Autorstwo monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Redakcja monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Autorstwo rozdziału w monografii lub w podręczniku	13	-	-	180,00
Autorstwo rozdziału w monografii pokonferencyjnej	-	-	-	-

W tabelach 4.22-4.27 przedstawiono wykaz publikacji pracowników z ilością uzyskanych punktów Impact Factor oraz punktów Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, opublikowanych i uzyskanych przez Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii w latach 2016-2021.

Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii - stan danych wg bazy Bibliografia Publikacji Pracowników na dzień 27.01.2022.

Tabela 4.22. Wykaz ilościowy i punktowy publikacji pracowników Zakładu Klinicznych Podstaw Fizjoterapii w 2016 r.

Publikacje z afiliacją UMW	Liczba prac	Liczba prac z IF	Liczba punktów IF	Liczba punktów ministerialnych
Liczba prac ogółem	14	4	6,468	202,00
Publikacje w czasopiśmie naukowym posiadającym IF	4	4	6,468	80,00
Publikacja w czasopiśmie naukowym nieposiadającym IF	7	-	-	47,00
Prace kontrybutorskie w czasopiśmie naukowym – uczestnictwo w grupie badawczej	-	-	-	-
Autorstwo monografii lub podręcznika	3	-	-	75,00
Redakcja monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Autorstwo rozdziału w monografii lub w podręczniku	-	-	-	-
Autorstwo rozdziału w monografii pokonferencyjnej	-	-	-	-

Tabela 4.23. Wykaz ilościowy i punktowy publikacji pracowników Zakładu Klinicznych Podstaw Fizjoterapii w 2017 r.

Publikacje z afiliacją UMW	Liczba prac	Liczba prac z IF	Liczba punktów IF	Liczba punktów ministerialnych
Liczba prac ogółem	11	1	1,262	96,00
Publikacje w czasopiśmie naukowym posiadającym IF	1	1	1,262	15,00
Publikacja w czasopiśmie naukowym nieposiadającym IF	6	-	-	31,00
Prace kontrybutorskie w czasopiśmie naukowym – uczestnictwo w grupie badawczej	-	-	-	-
Autorstwo monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Redakcja monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Autorstwo rozdziału w monografii lub w podręczniku	4	-	-	50,00
Autorstwo rozdziału w monografii pokonferencyjnej	-	-	-	-

Tabela 4.24. Wykaz ilościowy i punktowy publikacji pracowników Zakładu Klinicznych Podstaw Fizjoterapii w 2018 r.

Publikacje z afiliacją UMW	Liczba prac	Liczba prac z IF	Liczba punktów IF	Liczba punktów ministerialnych
Liczba prac ogółem	8	1	2,604	54,00
Publikacje w czasopiśmie naukowym posiadającym IF	1	1	2,604	30,00
Publikacja w czasopiśmie naukowym nieposiadającym IF	5	-	-	14,00
Prace kontrybutorskie w czasopiśmie naukowym – uczestnictwo w grupie badawczej	-	-	-	-
Autorstwo monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Redakcja monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Autorstwo rozdziału w monografii lub w podręczniku	2	-	-	10,00
Autorstwo rozdziału w monografii pokonferencyjnej	-	-	-	-

Tabela 4.25. Wykaz ilościowy i punktowy publikacji pracowników Zakładu Klinicznych Podstaw Fizjoterapii w 2019 r.

Publikacje z afiliacją UMW	Liczba prac	Liczba prac z IF	Liczba punktów IF	Liczba punktów ministerialnych
Liczba prac ogółem	9	3	5,619	405,00
Publikacje w czasopiśmie naukowym posiadającym IF	3	3	5,619	310,00
Publikacja w czasopiśmie naukowym nieposiadającym IF	4	-	-	85,00
Prace kontrybutorskie w czasopiśmie naukowym – uczestnictwo w grupie badawczej	-	-	-	-
Autorstwo monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Redakcja monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Autorstwo rozdziału w monografii lub w podręczniku	2	-	-	10,00
Autorstwo rozdziału w monografii pokonferencyjnej	-	-	-	-

Tabela 4.26. Wykaz ilościowy i punktowy publikacji pracowników Zakładu Klinicznych Podstaw Fizjoterapii w 2020 r.

Publikacje z afiliacją UMW	Liczba prac	Liczba prac z IF	Liczba punktów IF	Liczba punktów ministerialnych
Liczba prac ogółem	12	6	27,974	865,00
Publikacje w czasopiśmie naukowym posiadającym IF	6	6	27,974	660,00
Publikacja w czasopiśmie naukowym nieposiadającym IF	4	-	-	180,00
Prace kontrybutorskie w czasopiśmie naukowym – uczestnictwo w grupie badawczej	-	-	-	-
Autorstwo monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Redakcja monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Autorstwo rozdziału w monografii lub w podręczniku	2	-	-	25,00
Autorstwo rozdziału w monografii pokonferencyjnej	-	-	-	-

Tabela 4.27. Wykaz ilościowy i punktowy publikacji pracowników Zakładu Klinicznych Podstaw Fizjoterapii w 2021 r.

Publikacje z afiliacją UMW	Liczba prac	Liczba prac z IF	Liczba punktów IF	Liczba punktów ministerialnych
Liczba prac ogółem	9	8	32,327	910,00
Publikacje w czasopiśmie naukowym posiadającym IF	8	8	32,327	890,00
Publikacja w czasopiśmie naukowym nieposiadającym IF	-	-	-	-
Prace kontrybutorskie w czasopiśmie naukowym – uczestnictwo w grupie badawczej	-	-	-	-
Autorstwo monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Redakcja monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Autorstwo rozdziału w monografii lub w podręczniku	1	-	-	20,00
Autorstwo rozdziału w monografii pokonferencyjnej	-	-	-	-

Pracownicy Katedry Fizjoterapii, są autorami/współautorami podręczników oraz monografii, dedykowanych studentom fizjoterapii.

2019-2021

1. Ptaszkowski K.: Rehabilitacja urologiczna dla kobiet i mężczyzn. Poradnik dla pacjenta, Wyd. Creator Sp. o.o., Wrocław 2021
2. Szostak E., Czapiga A., Paprocka-Borowicz M.: Proces rehabilitacji kompleksowej w Polsce: aspekty psychologiczne, społeczno-ekonomiczne i organizacyjne, Wyd. Uniw. Ekonom., Wrocław 2020
3. Ptaszkowski K.: Nietrzymanie moczu: fizjoterapia. Fizjoterapia w geriatrii: podstawy i nowe trendy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
4. Pancer-Cybulska E., Paprocka-Borowicz M., Ślazyk-Sobol M.: Rehabilitacja zawodowa osób z niepełnosprawnością: znaczenie i perspektywy, Wyd. Uniw. Ekonom., Wrocław 2020

2018-2016

5. Kołcz-Trzęsicka A., Żurowska A., Paprocka-Borowicz M., Józefowski P.: 5 minut dla serca , SBM Warszawa 2017
6. Kierzek A., Kuciel-Lewandowska J.: Uzdrowiska nadniemeńskie dawniej. Oficyna Wyd. ATUT Wrocław 2017
7. Kołcz-Trzęsicka A., Żurowska A., Józefowski P., Paprocka-Borowicz M.: 5 minut dla kręgosłupa, SBM Warszawa 2016
8. Żurowska A., Włodarczak A., Józefowski P., Kołcz A.: 5 minut dla stawów, SBM Warszawa 2016
9. Paprocka-Borowicz M., Jarząb S., Kuciel-Lewandowska J.: Interdyscyplinarność współczesnej rehabilitacji. T.1, T.2, Katedra Fizjoterapii, UM, Wrocław 2016

2015 i dalej

10. Józefowski P., Kołcz-Trzęsicka A., Żurowska A. : Zdrowy Kręgosłup, SBM Warszawa 2015
11. Paprocka-Borowicz M., Jarząb S., Kuciel-Lewandowska J.: Rehabilitacja współczesna. Katedra Fizjoterapii, UM, Wrocław 2014
12. Paprocka-Borowicz M., Jarząb S., Kuciel-Lewandowska J.: Współczesne kierunki rehabilitacji, Katedra Fizjoterapii, UM, Wrocław 2014
13. Józefowski P.: Diagnostyka czynnościowa narządu ruchu z elementami pionizacji i reedukacji chodu, MedPharm 2013
14. Fiodorenko-Dumas Ż.: Zeszyt do ćwiczeń z kinezyterapii
15. Dumas I.: Metodyka i technika ćwiczeń leczniczych w kinezyterapii, MeDPh, Wrocław 2013
16. Pawelec R., Szczuka E., Laber W.: Metodyka masażu w odnowie biologicznej, wyd. 1, 2, AGIW Wrocław 2008, 2011

17. Fiodorenko-Dumas Ż., Pupka A.: Rehabilitacja w chorobach naczyń obwodowych, MeDPh, Wrocław 2011
18. Fiodorenko-Dumas Ż., Baściuk I., Bogut B., Dumas I.: Kinezyterapia w praktyce fizjoterapeuty, Górnicki, Wyd. Med. Wrocław 2010
19. Paprocka-Borowicz M., Demczyszak I., Jadwiga Kuciel-Lewandowska.: Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego: podręcznik dla studentów licencjatów wydziałów fizjoterapii, Górnicki Wyd. Med. Wrocław 2009
20. Laber W.: Kompendium z masażu klasycznego, WSF Wrocław 2008
21. Aleksandrowicz K., Czerniakiewicz T.G.: Masaż Breussa, Druk. Tat-Druk, Wrocław 2008
22. Paprocka-Borowicz M., Zawadzki M.: Fizjoterapia w chorobach układu ruchu : podręcznik dla studentów licencjatów wydziałów fizjoterapii. Górnicki, Wyd. Med. Wrocław 2007

W Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu prowadzą swą działalność różne organizacje studenckie. Trzy z nich, aktywnie działają w Katedrze Fizjoterapii, dwa przy Zakładzie Fizjoterapii, SKN nr 15 - *Zaburzeń Rozwoju Dzieci i Młodzieży* prowadzone przez dr n o kult. fiz. Annę Marię Choińską (do 2021 r.), dr n. o zdr. Ewę Gieysztor; mgr fizjoterapii Tatianę Jagodzińską (od 2021 r.), SKN nr 173 *SKN Digitalizacji w Rehabilitacji i Medycynie* prowadzone przez dr. n. med. Krzysztofa Aleksandrowicza oraz przy Zakładzie Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu, SKN nr 93 *Studenckie Koło Naukowe Medycyny Fizykalnej i Rehabilitacji,* w roku akademickim 2018/2019 (opiekun koła - dr hab. Małgorzata Paprocka-Borowicz, prof. nadzw. i dr Kuba Ptaszkowski).

Nauczyciele akademiccy, pracownicy Katedry Fizjoterapii, we współpracy ze studentami, angażują się w działania poza dydaktyczne, rozwijające umiejętności społeczne, propagujące zdrowy styl życia oraz rozwijające umiejętności badawcze studentów m.in.:

1. *Po pierwsze profilaktyka – Spotkanie ze Zdrowiem na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu* (2016) (dr n. o zdr. Wojciech Laber, dr n. o zdr. Roman Heider, dr n. med. Krzysztof Aleksandrowicz, mgr Tatiana Jagodzińska, mgr Wojciech T. Laber i inni),
2. *Uruchamiamy dzieciaki* (2016, 2017) (dr Krzysztof Aleksandrowicz), gdzie udzielali porad zdrowotnych z zakresu fizjoterapii oraz przeprowadzali badani dzieci z zakresu wad postawy.
3. Brali udział w imprezach o charakterze ruchowym, *Bieg Uniwersytetu Medycznego, Bieg o puchar Pani Dziekan* (2019), *Bieg sztafetowy z okazji 40-lecia Uniwersytetu Medycznego* (2018) (dr n. med. Krzysztof Aleksandrowicz, mgr Artur Polczyk, dr n. o kult. fiz. Marta Majewska-Pulsakowska).
4. Dr K. Aleksandrowicz z Zakładu Fizjoterapii w latach 2016-2017 był inicjatorem i prowadzącym na terenie Wrocławia i Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, akcję *Akademia Zdrowia Santandera* – nauka i zajęcia Nordic Walking dla mieszkańców Wrocławia oraz studentów i pracowników UMED W-w. Powołany został do prac Parlamentarnego Zespołu ds. propagowania w społeczeństwie prozdrowotnej aktywności fizycznej jaką jest Nordic Walking – pod przewodnictwem posła, prof. Grzegorza Raczaka.
5. Dr K. Aleksandrowicz był inicjatorem i przewodniczącym Komitetu Organizacyjnego I Dolnośląsko-Opolskich Dni Integracji zorganizowanych w dniach 26-27.10.2017 r., oraz III Akademickich Dni Integracji zorganizowanych w dniach 20-21.05.2021 r., we Wrocławiu, w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich.
6. Współpraca z Dolnośląskim Oddziałem Olimpiad Specjalnych dla Dzieci od 2021 r. (dr Ewa Gieysztor), udział w organizacji *Dnia Wcześniaka* w 2021 r. w Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym im. Gromkowskiego, czy realizacja projektu: *Porównanie wyników diagnozy funkcjonalnej niemowląt, ocenianych trzema skalami* - w trakcie (dr Ewa Gieysztor).

Udział w pracach Studenckich Kół Naukowych, pozwala na rozwijanie umiejętności przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej. Efektem jest czynny udział studentów w konferencjach krajowych i międzynarodowych (załącznik 4.16).

Ocena kadry

Nauczyciele akademiccy, pracownicy Katedry Fizjoterapii, są oceniani i hospitowani. W celu utrzymania wysokiej jakości pracy dydaktycznej poprzez:

- hospitacje zajęć dydaktycznych,
- ocenę zajęć dydaktycznych dokonywanej przez studentów,
- okresową ocenę nauczycieli akademickich.

Hospitacja zajęć dydaktycznych

Hospitacje zajęć dydaktycznych, prowadzone są zgodnie z sporządzonym planem. Hospitacja nauczyciela jest niezapowiedziana i obejmuje ocenę merytoryczną zajęć, warunków kształcenia, realizację założonych efektów uczenia się, wykorzystanie metod i środków dydaktycznych. Hospitacje zajęć dydaktycznych przeprowadzają nauczyciele akademiccy będący członkami Zespołów Programowych. Obserwacje z hospitacji zajęć są zapisywane w arkuszach na odpowiednim formularzu (załącznik 4.17). Wyniki oceny są omawiane i analizowane, podawane do wiadomości osoby hospitowanej i są wykorzystywane do doskonalenia ocenianego obszaru. Czas pandemii ograniczył realizację hospitacji w formie bezpośredniej. Odbywały się one w formie zdalnej, poprzez logowanie się osób hospitujących na zajęcia, realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Hospitacji dokonywać mogą również kierownicy jednostek oraz Dziekan wydziału.

Ocena zajęć dydaktycznych dokonywana przez studentów

Ocena zajęć dydaktycznych dokonywana jest przez studentów poprzez formularz Studenckiej Oceny Nauczyciela Akademickiego (SONA), jest to ogólnouczelniana ankieta, opracowana przez Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia, stanowiąca od 2015 roku jakościowy miernik realizacji zajęć (Zarządzenie Rektora UMW nr 7/XV R/2015 z dnia 25 lutego 2015 r., z późn. zm.). Studencka ocena nauczyciela akademickiego służy określeniu prawidłowości i sposobu wykonywania obowiązków służbowych w zakresie dydaktyki, przez nauczyciela akademickiego, które opisano w Statucie UMW. Ankieta stwarza możliwość zweryfikowania własnej opinii nauczyciela akademickiego o wykonywanej przez siebie pracy dydaktycznej z opinią studentów. Do semestru letniego roku akademickiego 2019/2021, ankieta była przeprowadzana poprzez w formie rozdawania wersji papierowej formularza studentom. Ankiety były rozdawane po zakończeniu danej formy realizacji przedmiotu przez nauczycieli prowadzących zajęcia. Ankiety po wypełnieniu były zbierane przez starostę roku i przekazywane do Dziekanatu WNoZ. Nauczyciel nie miał wglądu w wypełnione przez studentów ankiety. Zarządzeniem Rektora UMW nr 117/XV R/2020 z dnia 17 czerwca 2020 r. zmieniono formę prowadzenia ankietyzacji na formę elektroniczną.

Za generowanie formularzy ankiet oraz rozpowszechnienie wśród studentów odpowiedzialny jest nauczyciel akademicki, którego zajęcia podlegają ocenie. Nauczyciel akademicki przesyła link do ankiety do starostów poszczególnych grup, lub jeśli to możliwe do wszystkich studentów z danej grupy. Starosta grupy lub inna osoba wyznaczona przez studentów odpowiedzialna jest za przekazanie grupie studentów elektronicznego odnośnika do ankiety dotyczącej danego nauczyciela akademickiego.
W ankiecie zwraca się uwagę na następujące elementy:

- realizację efektów przedmiotu,
- stopień zaangażowania prowadzącego w realizację treści programowych,
- sposób prowadzenia zajęć dydaktycznych,
- relacje pomiędzy prowadzącym a studentami, z uwzględnieniem szczególnej sytuacji wywołanej COVID-19.

Dane zawarte w ankietach, po zakończeniu procesu ankietyzacji, są opracowywane przez Biuro ds. Jakości Kształcenia, aktualnie przez Centrum Kultury Jakości Kształcenia i udostępniane w formie zbiorczych zestawień Wydziałowym Zespołom ds. Jakości Kształcenia oraz Kierownikom jednostek. Kierownicy po analizie przedstawionych wyników przekazują je nauczycielom. Wyniki ankiet służą monitorowaniu jakości kształcenia i stanowią zarówno informację na temat jakości kształcenia, są również wskazaniem punktów, do wdrożenia zmian. Punktacja uzyskana z SONA jest również składową

ceny okresowej nauczyciela akademickiego zlecanej na polecenie Rektora UMW. Ogólne wyniki dotyczące przebiegu procesu ankietyzacji w formie elektronicznej przekazywane są do Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia (UZJK) oraz do Prorektora ds. Studentów i Dydaktyki.

Aktualny wzór ankiety SONA (załącznik 4.18) oraz procedurę jej przeprowadzania reguluje Zarządzenie Rektora UMW nr 12/XVI R/2021 z dnia 22 stycznia 2021 r. w sprawie procedury przeprowadzania Studenckiej Oceny Nauczyciela Akademickiego (SONA) w formie elektronicznej w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu od roku akademickiego 2020/2021 (załącznik 4.19).

Okresowa ocena nauczycieli akademickich

Zasady dokonywania okresowej oceny nauczycieli akademickich reguluje §87 Statutu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu. Ocena okresowa jest dokonywana nie rzadziej niż raz na 2 lata lub na wniosek Rektora. Dla dokonania okresowej oceny nauczycieli akademickich rektor powołuje wydziałowe komisje ds. oceny kadry badawczo-dydaktycznej.

Podstawę oceny nauczyciela akademickiego stanowią osiągnięcia dydaktyczne, naukowe, organizacyjne i zawodowe oraz informacje dotyczące doskonalenia zawodowego. Przy dokonywaniu oceny nauczyciela akademickiego w zakresie wypełniania przez niego obowiązków dydaktycznych, uwzględnia się ocenę przedstawioną przez studentów i doktorantów. Szczegółowe kryteria oceny okresowej dla poszczególnych grup pracowników i rodzajów stanowisk, określa Zarządzenie nr 160/XVI R/2020 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 2 września 2020 roku, w sprawie kryteriów oceny okresowej dla poszczególnych grup pracowników i rodzajów stanowisk oraz trybu i podmiotu dokonującego oceny okresowej w roku 2020 w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (załącznik 4.20).

Aktualnie został opublikowany „Plan równości płci (GEP, *Gender Equality Plan*) dla Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu na lata 2022-2024" przygotowany z myślą o całej społeczności akademickiej UMW. Plan ten opracowany jest dla wszystkich pracujących, studiujących oraz przygotowujących rozprawy doktorskie osób. Najistotniejszym celem planu jest dążenie, aby Uniwersytet Medyczny, był instytucją bezpieczną dla całej społeczności akademickiej, funkcjonującą z poszanowaniem zasad równości i różnorodności, wolną od dyskryminacji, przez co umożliwiającą wszystkim nieograniczony rozwój naukowy i osobisty.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Główną siedzibą Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu jest budynek mieszczący się przy ul. K. Bartla 5. Nieruchomość znajduje się na terenie o powierzchni 0,5656 ha, stanowiącym część Parku Szczytnickiego. W tym budynku znajduje się Dziekanat Wydziału Nauk o Zdrowiu (WNoZ), pomieszczenia administracyjne wydziału, portiernia, szatnia, pomieszczenia nauczycieli akademickich oraz sale dydaktyczne.

Budynek jest jedną z lokalizacji gdzie odbywają się zajęcia dydaktyczne dla studentów wszystkich kierunków studiów prowadzonych na WNoZ. Sale wykładowe i ćwiczeniowe, zlokalizowane są na parterze i dwóch kondygnacjach. Zajęcia dydaktyczne przedkliniczne, dla studentów kierunku fizjoterapia, realizowane są w większości na bazie infrastruktury Wydziału Nauk o Zdrowiu, ale również, w jednostkach wchodzących w skład Wydziału Lekarskiego i jednostek ogólnouczelnianych, podległych Prorektorowi ds. Studentów i Dydaktyki, realizujących kształcenie międzywydziałowo, takich jak: Studium Wychowania Fizycznego, Studium Języków Obcych, Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych.

Siedzibą Katedry Fizjoterapii jest budynek zlokalizowany przy ulicy Grunwaldzkiej 2, w obrębie Placu Grunwaldzkiego we Wrocławiu, jest to miejsce stanowiące podstawową bazę dydaktyczną dla realizacji zajęć dydaktycznych, przedklinicznych. Ponadto, w budynku znajdują się pomieszczenia biurowe dla nauczycieli akademickich oraz sekretariat katedry.

Zajęcia teoretyczne w roku akademickim 2021/2022, z wyłączeniem formy zajęć: wykład, zgodnie z Zarządzeniem Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu nr 134/XVI R/2021 z dnia 26 maja 2021 r. z późn. zm. (załącznik 5.1)), odbywają się w kontakcie bezpośrednim studentów i nauczycieli i realizowane są głownie w salach wykładowych i seminaryjnych, zlokalizowanych w budynkach WNoZ, przy ul. Grunwaldzkiej 2 oraz przy ul. K. Bartla 5 we Wrocławiu.

W miarę potrzeby, realizacja zająć odbywa się również w innych salach dydaktycznych uczelni (wykładowych i seminaryjnych), mieszczących się np. w budynkach przy ul. Marcinkowskiego 2-6, przy ul. Borowskiej 211, przy ul. Parkowej 34, ul. Pasteura 4, ul. Chałubińskiego 1, ul. Chałubińskiego 2, ul. Chałubińskiego 3, ul. Chałubińskiego 4, ul. Chałubińskiego 6a, ul. Chałubińskiego 10) oraz w salach znajdujących się w budynku Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego, przy ul. Borowskiej 213).

Rezerwacja poszczególnych sal do realizacji poszczególnych zajęć dydaktycznych, dokonywana jest zwykle przez osoby wyznaczone do pełnienia funkcji opiekuna roku, poprzez system elektronicznej rezerwacji sal, z wykorzystaniem dedykowanej do tego celu platformy elektronicznej, na bazie systemu Talent Plus. W systemie Talent Plus, widoczne są szczegółowe informacje dotyczące dostępności i wyposażenia konkretnej sali, w tym: wielkości, ilości osób, jaka może przebywać w sali jednoczasowo, dostępu do szatni studenckiej. Dla zobrazowania całości, w systemie dołączono również zdjęcia sal, co ułatwia dokonywanie właściwego wyboru sali do wymagań realizowanego przedmiotu. Do podstawowego wyposażenia sal wykładowych i seminaryjnych, należy sprzęt multimedialny oraz system umożliwiający zaciemnienie sali.

Dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych

Niemal wszystkie budynki, w których odbywa się proces kształcenia studentów kierunku fizjoterapia, spełniają normy dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Systematycznie eliminowane są bariery architektoniczne, między innymi poprzez specjalne dostosowania takie jak: podjazdy oraz windy ułatwiające dostęp do budynków oraz pomieszczeń. Dostosowanie infrastruktury cały czas trwa, szczególnie na terenie tzw. „starego kampusu" uczelni, czyli budynkach zlokalizowanych w obrębie Placu Grunwaldzkiego. Dostosowano m.in.: obiekty Zakładu Anatomii Prawidłowej, Zakładu Fizjologii, Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego. Wyjątkiem, wykazującym brak przystosowania, są budynki zlokalizowane przy ul. Parkowej i Grunwaldzkiej. Problematyka związana z infrastrukturą dydaktyczną uczelni i jej stałym dostosowaniem do potrzeb dydaktycznych stanowi istotny element działań strategicznych UMW.

Problem barier architektonicznych w budynkach Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu w znacznym stopniu wynika z faktu, że są to obiekty zabytkowe, budowane w okresie przedwojennym. Dostosowywanie takich obiektów do wymagań dostępności architektonicznej, niesie za sobą wiele utrudnień. W Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, czynionych jest wiele działań, zmierzających do zlikwidowania barier architektonicznych.

W ostatnich latach przeprowadzono audyty dostępności 12 budynków, celem zdiagnozowania zakresu potrzeb i potencjalnych możliwości ich realizacji.

Przykładowe inwestycje zrealizowane w ostatnich latach:

1. ul. Chałubińskiego, Radeckiego i Marcinkowskiego.
   Zagospodarowanie terenu związane z rewitalizacją zespołu zabytkowej architektury klinik UMW – w ramach prac drogowych wykonano miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami o zwiększonej szerokości i dokonano lokalnych obniżeń krawężników, realizacja III kw. 2012 r.,
2. ul. Wojciecha z Brudzewa 8.
   Stołówka studencka, zewnętrzne pochylnie dla osób z niepełnosprawnościami, zrealizowane w 2015 r.,
3. ul. Bartla 5 - Wydział Nauk o Zdrowiu.
   Montaż windy wewnętrznej, realizacja I kwartał 2016 r.,
4. ul. Wojciecha z Brudzewa 12 we Wrocławiu DS Bliźniak.
   Montaż windy zewnętrznej, dwuprzystankowej, przy wejściu głównym, realizacja 2016 r.

Ponadto na zwiększenie dostępności infrastruktury i dostosowanie uczelni dla osób z niepełnosprawnościami, otrzymała 3 805 551,25 złotych w ramach projektu POWER z Narodowego Centrum Badań i Rozwoju. Liderem projektu jest Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, natomiast partnerem projektu „Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu - likwidujemy bariery w umysłach, sercach i architekturze", jest Stowarzyszenie na rzecz równego dostępu do kształcenia „Twoje nowe możliwości". Projekt zakłada zniwelowanie barier dostępności dla studentów/doktorantów z niepełnosprawnościami w 6 obszarach działalności Uczelni (struktury organizacyjnej, architektury, technologii wspierających, procedur, wsparcia edukacyjnego i szkoleń podnoszących świadomość niepełnosprawności).

Uczelnia wpiera studentów oraz doktorantów z niepełnosprawnością także poprzez udostępnienie do użytkowania sprzętu wspomagającego proces kształcenia w postaci: 3 Tabletów Apple iPad Air, 21 dyktafonów Olympus, 3 systemów FM ATS, 3 pętlli indukcyjne naszyjnych, 3 systemów wspomagania słuchu (pętla), 4 stetoskopów Littmann, 3 Notebooków Dell Vostro 5501 i5-1035G1, 1 Notebooka HP 250 G7 i3-1005G1, 2 Notebooków Dell Inspiron 15 serii 5000 (pełny wykaz jest dostępny w Załączniku nr 4 do „Regulamin udzielania wsparcia studentom/doktorantom z niepełnosprawnością Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu", zarządzenie nr 118/XV R/2017 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 17 listopada 2017 z późn., zmianami, (załącznik 5.2)).

Ponadto na terenie Uczelni rozmieszczone są stanowiska pracy własnej, przystosowane dla osób z niepełnosprawnościami, które znajdują się w następujących lokalizacjach:

1. Lokalizacja: ul. Marcinkowskiego 2-6, 50-368 Wrocław, Biblioteka Główna UMW
   - pokój pracy indywidualnej wyposażony w stół z regulacją wysokości, komputer ze skanerem, ergonomiczną myszą, klawiaturą dla osób niedowidzących, oraz oprogramowaniem Magic z funkcją powiększania ekranu i *read out loud*.
2. Lokalizacja: ul. Borowska 211, 50-556 Wrocław, Filia Biblioteki - Wydział Farmaceutyczny
   - dwa stanowiska komputerowe oraz urządzenie wielofunkcyjne.
3. Lokalizacja: ul. Krakowska 26, 50 - 425 Wrocław, Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
   - urządzenie wielofunkcyjne.
4. Lokalizacja: ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław, Katedra Fizjoterapii (pokój nr 24)
   - stanowisko komputerowe oraz urządzenie wielofunkcyjne.
5. Lokalizacja: ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław, Wydział Nauk o Zdrowiu (pokój nr 316)
   - 10 stanowisk komputerowych oraz urządzenie wielofunkcyjne.

Korzystanie z powyższych stanowisk jest bezpłatne, nie wymaga złożenia wniosku o udzielenie wsparcia, a urządzenia wielofunkcyjne wyposażone są w papier do drukarki i kserokopiarkę.

Funkcję Pełnomocnika Rektora ds. Studentów i Doktorantów Niepełnosprawnych w UMW, pełni pracownik Katedry Fizjoterapii, dr Krzysztof Aleksandrowicz.

Analiza niezbędnych potrzeb w zakresie kształcenia kadr medycznych jest podejmowana systematycznie przez władze uczelni. Konieczność unowocześnienia infrastruktury, dla zapewnienia studentom UMW i WNoZ możliwie najlepszych warunków kształcenia, jest dostrzegana, analizowana i realizowana, co znalazło odzwierciedlenie w przyjętej przez Senat UMW, Strategii UMW na lata 2021-2028, opublikowanej w pełnej wersji na stronie internetowej UMW https://wnoz.umw.edu.pl/sites/default/files/files/aktualnosci/2022/02/Strategia_UMW_2021_2028.pdf.

Rektor UMW w grudniu 2020 roku, na podstawie wielu przeprowadzonych analiz, przedstawił Senatowi UMW propozycję zmian w tym obszarze dydaktyki, w tym infrastruktury, dlatego opis skonkretyzowanych celów został zawarty w dokumencie Strategii UMW na lata 2021-2028, w obszarze kształcenie, w pkt. 4 – Warunki studiowania.

Określono priorytetowe założenia jak:

4.1 Modernizacja i rozbudowa infrastruktury dydaktycznej,

4.2 Stworzenie modelu efektywnego wykorzystania zasobów kadrowych i infrastruktury dla realizacji dydaktyki klinicznej w Uniwersyteckim Szpitalu Klinicznym, jego filiach oraz jednostkach tzw. bazy obcej od roku akademickiego 2022/2023,

4.3 Optymalizacja zasad zakupu sprzętu i pomocy dydaktycznych na potrzeby realizacji zajęć kształtujących umiejętności i/lub wiedzę od roku 2022,

4.4. Pozyskanie środków finansowych i budowa Centrum Kształcenia Kadr Medycznych na terenie kampusu przy ul.Borowskiej do roku 2027.

Lokalizacja Centrum Kształcenia Kadr Medycznych (nowej siedziby WNoZ), w pobliżu Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego przy ul. Borowskiej we Wrocławiu, nie jest przypadkowa, pozwoliła by na zwiększenie dostępności do realizacji kształcenia w szpitalu uniwersyteckim, stwarzając optymalne możliwości wykorzystania bazy klinicznej i usprawniając proces kształcenia. Wstępne działania w tym zakresie zostały podjęte. Przygotowano koncepcję architektoniczną, na podstawie szczegółowej analizy potrzeb. Przeprowadzono analizę inforsstruktury, aktualnie wdrażane są w życie rozwiązania mające na celu stworzenie bezpiecznych warunków studiowania dla studentów fizjoterapii. Pełnomocnikiem Rektora UMW w tym obszarze jest dr Anna Kołcz, która monitoruje i koordynuje działania. Czas pandemii znacznie ograniczył jednak możliwości i skuteczność wdrożenia w życie zamierzonych zmian.

Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

W roku akademickim 2021/2022 r. na kierunku fizjoterapia z powodu ogłoszonego przez Rząd RP stanu epidemii wywołanej koronawirusem SARS-CoV-2, a także wytycznych Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, zgodnie z Zarządzeniem Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu nr 134/XVI R/2021 z dnia 26 maja 2021 r. w sprawie zasad organizacji zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2021/2022 w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu z późn. zm. (załącznik 5.1), wszystkie wykłady odbywają się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W celu sprawnego przeprowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w uczelni zapewniono dostęp do platform oraz specjalistycznego oprogramowania wspierającego nauczanie zdalne wszystkim studentom, doktorantom, nauczycielom akademickim i innym osobom zobowiązanym do prowadzenia zajęć. Prowadzący i studenci, mają zapewniony dostęp do platform:

- Chmura Uczelni – OwnCloud, służąca do udostępniania materiałów dydaktycznych (aktywna do 28.02.2022 r.),
- Chmura Uczelni - cloud.umw.edu.pl – chmura umożliwiająca zamieszczanie i udostępnianie materiałów dydaktycznych (aktywna od 01.02.2022 r. zastąpi platformę OwnCloud),

- Repozytorium materiałów dydaktycznych: materialy.umw.edu.pl – wewnętrzna aplikacja uczelni służąca do szybkiego dostępu posegregowanych, udostępnionych poprzez Chmurę uczelni materiałów dydaktycznych,
- Pakiet Office365 (Word, Excel, Teams, Outlook, PowerPoint OneDrive, SharePoint, OneNote),
- platforma e-Learning (MS Teams, ZOOM),
- Testportal.pl – platforma do przeprowadzania egzaminów i zaliczeń w trybie zdalnym,
- e-teczka – platforma umożliwiająca składanie wniosków oraz kontakt z Dziekanatem online,
- e-rezerwacja pokoi – platforma umożliwiająca rezerwację pokoi nauk w Bibliotece bez konieczności kontaktu z pracownikami.

Z powyżej wymienionych zasobów pracownicy oraz studenci mogą korzystać, dzięki szerokopasmowemu internetowi, który został zainstalowany we wszystkich budynkach UMW oraz bezprzewodowemu dostępowi do Internetu, dzięki uruchomionej usłudze „Eduroam". Usługa „Eduroam", zapewnia pracownikom i studentom bezprzewodowy dostęp do sieci internetowej na terenie jednostek UMW, a także, w ramach założonego konta, na terenie wielu uczelni na całym świecie, w ramach ogólnouczelnianego projektu.

Szeroki dostęp do Internetu umożliwia prowadzącym korzystanie w trakcie zajęć m.in. z:

- platform edukacyjnych typu McGraw Hill Higher Education (https://www.mheducation.com/highered/) czy Study.com (https://study.com/academy/subj/science.html + aplikacja na telefon study.com),
- prezentacji oprogramowań komputerowych do symulacji pomiarów elektrofizjologicznych „Neurons in Action" czy „MetaNeuron" (Eric Newmana, University of Minnesot).
- elektronicznych form preparatów histologicznych dostępnych w zasobach programów Biolucida (https://www.biolucida.net) i Uniwersytetu w Massachusett Amherst (https://www.umass.edu/ials/histology).

Udoskonalanie procesu realizacji kształcenia, odbywa się również poprzez systematyczne doposażanie biblioteki UMW w elektroniczne bazy edukacyjne, dostępne po zalogowaniu na stronę internetową Biblioteki Głównej Uczelni. Daje to możliwość dostępu online do podręczników, atlasów, filmów edukacyjnych oraz baz różnorodnych materiałów edukacyjnych i naukowych. Opis dostępnych zasobów został zawarty w akapicie dotyczącym Biblioteki Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.

Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów w formie stacjonarnej

Rektor UMW oraz Dziekani wszystkich wydziałów, mając na uwadze specyfikę kierunków i sytuację epidemiczno-sanitarną, uwzględniając limit liczby punktów ECTS określonych dla poszczególnych zajęć/modułów zajęć w przepisach powszechnie obowiązujących oraz programie studiów, systematycznie monitorują sytuację, dostosowują organizację i sposób realizacji zajęć do zmieniających się potrzeb (Zarządzenie Rektora UMW nr 134/XVI R/2021 z dnia 26 maja 2021 r. z późn. zm, załącznik 5.1). Dostosowania w tym zakresie były i są niezbędne, ponieważ rozwój pandemii znacznie ograniczał realizację zajęć w kontakcie bezpośrednim. Dostosowywanie procedur i zasad do obostrzeń wynikających z rozwoju pandemi, pozwalało na realizację zajęć w sposób bezpieczny i rzetelny.

Studenci kierunku fizjoterapia, realizują zajęcia stacjonarne w jednostkach organizacyjnych:

Wydziału Nauk o Zdrowiu

Katedra Fizjoterapii (ul. Grunwaldzka 2, Wrocław)

- Zakład Fizjoterapii
- Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii
- Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu
- Samodzielna Pracownia Ergonomii i Monitoringu Biometrycznego

Katedra Ratownictwa Medycznego (ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław)

Zakład Nauk Podstawowych (ul. Chałubińskiego 4, 50-368 Wrocław)

Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa (ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław)

- Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego
- Zakład Pielęgniarstwa Rodzinnego i Pediatrycznego
- Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa Położniczo-Ginekologicznego
- Zakład Zdrowia Publicznego (ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław)

Wydziału Lekarskiego

Katedra i Zakład Biofizyki i Neurobiologii (ul. Radeckiego 9, ul. T. Chałubińskiego 3a, ul. T. Chałubińskiego 10, Wrocław)

- Zakład Anatomii Prawidłowej (ul. T. Chałubińskiego 6a, 50-368 Wrocław)
- Zakład Fizjologii (ul. T. Chałubińskiego 10, 50-368 Wrocław).

W Centrum Rehabilitacji i klinikach Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego, w zależności do potrzeb realizacji odpowiednich zajęć.

Międzywydziałowych jednostkach podległych Prorektorowi ds. Studentów i Dydaktyki

- Studium Języków Obcych (ul. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław)
- Studium Wychowania Fizycznego i Sportu (ul. Wojciecha z Brudzewa 12a, 51-601 Wrocław)
- Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych
- Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich (ul. J. Mikulicza - Radeckiego 7, 50-368 Wrocław)
- Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu (ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław).

Wyposażenie sal dydaktycznych, w których realizowane są przedmioty podczas których studenci nabywają umiejętności praktycznych, jest systematycznie modernizowane, uzupełniane, by zapewnić odpowiednią jakość realizacji zajęć, zgodne z potrzebami procesu nauczania. W ostatnim roku uzupełniono sprzęt w pracowniach fizykoterapii, kinezyterapii oraz sali gimnastycznej. Systematycznie również zwiększana jest dostępność do urządzeń i narzędzi dających szanse na obiektywne monitorowanie postępów terapii, realizacji zadań badawczych, w celu realizacji procesu kształcenia zgodnie z zasadami określonymi dla ogólnooakademickiego profilu kształcenia.

Wszelkie wdrażane zmiany, mają na celu podnoszenie jakości kształcenia na wyższy poziom i systematyczne monitorowanie skuteczności wprowadzanych systemowych rozwiązań jakościowych.

Warunki nauczania realizowane w systemie przedklinicznym i klinicznym, umożliwiają studentom osiągnięcie określonych efektów uczenia się, w zakresie realizowanych przedmiotów. Systematycznie wdrażane są również nowe rozwiązania, w celu dostosowania zasad kształcenia do zmieniających się warunków, wymagań i wyzwań, jakie zauważane są w pracy zawodowej fizjoterapeutów.

Przestrzegając zasad opisanych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018, w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia, trwają prace w zakresie dostosowania infrastruktury dydaktycznej do potrzeb kształcenia fizjoterapeutów. Część zasobów podlega możliwym dostosowaniom i modernizacji, w innych przypadkach, podejmowane są działania w zakresie przyjęcia rozwiązań zmiany lokalizacji zadań dydaktycznych.

Charakterystykę wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, zawiera załącznik 5.3. Infrastrukturę i zasoby edukacyjne Biblioteki Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu opisano w załączniku 5.4.

Zakwaterowanie studentów

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu zapewnia zakwaterowanie studentom w dwóch domach studenckich: Dom Studencki Bliźniak, przy ul. Wojciecha z Brudzewa 12 oraz Dom Studencki Jubilatka, ul. Wojciecha z Brudzewa 10.

Dom studencki Jubilatka: 104 pokoje 2-osobowe z łazienkami (wc na korytarzu), 4 pokoje 1-osobowe z łazienkami (wc na korytarzu). W każdym pokoju znajduje się lodówka. Kuchnie i pralnie zlokalizowane są na każdym piętrze, 1 sala nauki.
Dom studencki Bliźniak: 202 pokoje 3-osobowe, 48 pokoi 2-osobowych. W każdym pokoju znajduje się lodówka. Łazienki, kuchnie i pralnie zlokalizowane są na każdym piętrze na korytarzu, 2 sale nauki.

Ponadto w domach studenckich znajduje się: internet bezprzewodowy, świetlica studencka, sklepik, automaty z napojami i przekąskami. W przyległych budynkach znajduje się przychodnia, przestronny parking, wiaty dla rowerów, recepcja czynna 24 godziny na dobę. Budynek posiada zabezpieczenia w postaci systemu monitoringu obiektu.

Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu podpisał porozumienie dot. programu "Przystanek Medyka", który umożliwia studentom korzystanie z bazy noclegowej innych Uczelni. Regulacje dotyczące zasad zakwaterowania w domach studenckich uczelni, zawarte są w Zarządzeniu Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu nr 111/XV R/2019 z dnia 31 lipca 2019 r. w sprawie wprowadzenia „Regulaminu świadczeń dla studentów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu od roku akademickiego 2019/2020" z późn. zm. (załącznik 5.5) i jego załącznikach dotyczących zasad zakwaterowania w Domach Studenckich a także w Zarządzeniu Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu nr 125/XV R/2019 z dnia 11 września 2019 r. w sprawie wprowadzenia „Regulaminu domów studenckich Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu" z późn. zm. (załącznik 5.6) i jego załącznikach.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Katedra Fizjoterapii współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, ze szczególnym uwzględnieniem roli pracodawców. W odniesieniu do kierunku Fizjoterapia, głównymi interesariuszami zewnętrznymi są: absolwenci, pracodawcy (przyjmujący na praktyki zawodowe), odbiorcy świadczeń opieki zdrowotnej z zakresu fizjoterapii.

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi ma miejsce:

- podczas zajęć ujętych w programie kształcenia;
- podczas wymiany wiedzy w trakcie organizowanych przez Katedrę konferencji *Majówka Młodej Fizjoterapii* oraz *Progressio Infantis,* w których jako Partnerzy występowały firmy związane z fizjoterapią, m.in. Habys, Technomex, V!GO, Angitia, Creator;
- w trakcie realizacji grantów w programie FAST (Funduszu Aktywności Studentów) prowadzonych we współpracy z Gminą Wrocław, których beneficjentami byli mieszkańcy Wrocławia;
- podczas spotkań poświęconych realizowaniu praktyk zawodowych;
- na poziomie zespołów programowych;
- poprzez bezpośredni udział w realizacji efektów uczenia się z przedmiotów/modułów w ramach planów studiów.

Program kształcenia jest urozmaicony i dostosowany do wymogu rynku pracy. Podczas realizacji przedmiotu *Metody specjalne 1* studenci trzeciego roku mieli możliwość uczestniczenia w trzydniowym szkoleniu z hipoterapii, który odbywało się w Gospodarstwie Agroturystycznym Stajnia Kalinówka. Współpraca z Ośrodkiem Profilaktyki i Rehabilitacji CREATOR przy ul. Lotniczej 37 we Wrocławiu pozwala zapoznać się studentom pierwszego roku z krioterapią ogólnoustrojową, budową i działaniem kriokomory oraz metodyką zabiegową.

Procedurę współpracy z interesariuszami zewnętrznymi reguluje Zarządzenie nr 12/XV R/2015 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 26 lutego 2015 r (załącznik 6.1). Procedura współpracy Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z interesariuszami zewnętrznymi jest opisana w załączniku 6.2.

Interesariusze wewnętrzni wnoszą istotny wkład w koncepcję, realizację i doskonalenie procesu kształcenia współpracując z zespołem programowym dla kierunku fizjoterapia, Senatem Uczelni, Kolegium Dziekańskim i opiekunami praktyk zawodowych. Tabela 1 przedstawia wykaz interesariuszy zewnętrznych WNOZ.

Tabela 6.1. Interesariusze zewnętrzni WNoZ

L.p.	Imię i nazwisko	organizacja/podmiot leczniczy
1.	mgr Anna Szafran	Przewodnicząca Dolnośląskiej Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych
2.	Marcin Murmyło	Dyrektor Dolnośląskiego Centrum Chorób Płuc we Wrocławiu
3.	dr Dominik Krzyżanowski	Dyrektor Departamentu Zdrowia Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego
4.	mgr Teresa Fichtner-Jaruzel	Przewodnicząca PTP Odział Dolnośląski
5.	dr Piotr Pobrotyn	Dyrektor Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego im. J. Mikulicza- Radeckiego we Wrocławiu
6.	dr Anna Felińczak	Przewodnicząca Oddziału Dolnośląskiego Polskiego Towarzystwa Zdrowia Publicznego
7.	Jacek Gąsiorowski	Prezes Zarządu Uzdrowiska Szczawno-Jedlina S.A. w Szczawnie Zdroju
8.	dr Jacek Klakocar	Dyrektor Wrocławskiej Stacjo Sanitarno-Epidemiologicznej
9.	dr Bartosz Uchmanowicz	Europejskie Centrum Kształcenia Podyplomowego
10.	dr Stanisław Manulik	Dyrektor NZOZ, Przychodnia Kosmonautów

11.	dr Krzysztof Aleksandrowicz	Członek Głównej Komisji Rewizyjnej Polskiego Towarzystwa Fizjoterapii
12.	st. bryg. mgr inż. Piotr Znamirowski	Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej we Wrocławiu
13.	lek. Zbigniew Mlądzki	Dyrektor Naczelny Pogotowia Ratunkowego we Wrocławiu

Katedra Fizjoterapii współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym poprzez organizowanie i uczestniczenie w takich przedsięwzięciach, jak: Dzień Otwarty UMW oraz Festiwal Nauki. Dodatkowo studenci i nauczyciele ocenianego kierunku podjęli współpracę z Dolnośląskim Oddziałem Olimpiad Specjalnych dla Dzieci oraz brali udział w organizacji Dnia Wcześniaka w Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym im. Gromkowskiego. We współpracy z Gminą Wrocław, studenci SKN 15 w latach 2020/2021 oraz 2021/2022 zorganizowali badania i warsztaty dla mieszkańców Wrocławia. Aktualnie, w kolejnej edycji programu FAST wystąpią z wnioskiem o grant.

Studenci, głownie zrzeszeni w Studenckich Kołach Naukowych, prowadzą zajęcia dydaktyczne, szkolenia, warsztaty z zakresu promocji zdrowia i zachowań prozdrowotnych w szkołach podstawowych i średnich, przedszkolach, szpitalach i na terenie miasta. Katedra współpracuje także z lokalnymi podmiotami leczniczymi. Wykorzystywanie potencjału doświadczenia zawodowego kadry jest możliwe poprzez ofertę współpracy w ramach realizacji praktyk zawodowych. Kontakt z jednostkami zewnętrznymi pozwala na monitorowanie wzajemnej satysfakcji studentów i potencjalnych pracodawców w trakcie odbywania praktyk zawodowych, co prowadzi do ewentualnej modyfikacji planów i programów praktyk, bieżącej analizy miejsc ich odbywania oraz nadzorowania realizacji stawianych wymagań, a także sprzyja aktywnej współpracy i wymianie informacji na temat zapotrzebowania pracodawców na określone kompetencje absolwentów.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Za działalność w zakresie umiędzynarodowienia Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu odpowiada Dział Współpracy Międzynarodowej. Dział ten zajmuje się nawiązywaniem nowych relacji z międzynarodowymi instytucjami naukowo-dydaktycznymi i biznesowymi, inicjowaniem kontaktów dwustronnych wpływających na umiędzynarodowienie procesu naukowego i dydaktycznego oraz koordynowaniem całokształtu spraw związanych z umiędzynarodowieniem i współpracą Uniwersytetu z zagranicznymi ośrodkami partnerskimi. W ramach koordynacji całokształtu spraw związanych z umiędzynarodowieniem UMW, Dział Współpracy Międzynarodowej zajmuje się aktywną promocją i doradztwem w zakresie wymiany międzynarodowej pracowników i studentów oraz możliwości pozyskania do współpracy partnerów zagranicznych a także inicjowaniem projektów wspierających umiędzynarodowienie UMW; obsługą administracyjną zagranicznych wyjazdów pracowników UMW; obsługą organizacyjną wizyt gości przyjeżdżających do UMW z zagranicy, przygotowaniem i prowadzeniem ewidencji umów i dokumentacji współpracy z zagranicą wszystkich jednostek organizacyjnych UMW; organizacyjno-administracyjną obsługą programów międzynarodowej wymiany studentów, nauczycieli akademickich i pracowników administracji UMW, w tym m.in.: prowadzeniem całokształtu spraw dotyczących przyjazdów i wyjazdów studentów, nauczycieli akademickich oraz pracowników administracyjnych, koordynacją adaptacji i pobytu studentów oraz wykładowców zagranicznych w UMW, przekazywaniem do właściwego Dziekanatu akt i dokumentacji przebiegu studiów w odniesieniu do studentów przyjeżdżających do UMW; utrzymywaniem kontaktu z partnerami zagranicznymi przyjmującymi i wysyłającymi studentów, nauczycieli akademickich oraz pracowników administracyjnych.

UMW ma zawarte umowy ogólnouczelniane/partnerskie z 28 jednostkami z 17 państw z całego świata. W Tabeli 7.1 przedstawiono szczegółowy wykaz państw i jednostek z którymi zawarto umowy ogólnouczelniane/partnerskie.

Tabela 7.1. Umowy ogólnouczelniane/partnerskie zawarte przez Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu.

Państwo	**Nazwa partnera zagranicznego**
Australia	Baker Heart & Diabetes Intitute
	University of Tasmania Hobart
Angola	Universidade Katyavala Bwila
Białoruś	State Medical University in Grodno
Chiny	Anhui University of Chinese Medicine
Czechy	Third Faculty of Medicine Charles University in Prague
	University of Ostrava, The University Hospital Ostrava
Gruzja	Caucasus International University
Irak	Hawler Medical School
Japonia	International University of Health and Welfare Tokyo
Kanada	University of Saskatchewan, Saskatoon
Korea Płd.	Ajou University School of Medicine
Niemcy	Rühr Universitäts Bochum
	Faculty of Medicine Carl Gustav Carus Technische Universität Dresden
	Helios Klinikum Berlin Buch
	Städtisches Klinikum Görlitz
	Ludwig-Maximilian -Universität in München
	Klinikum Oldenburg AöR
Rosja	Ivanovo State University of Chemistry and Technology
Rumunia	University of Medicine and Pharmacy Targu Mures
Szwecja	The Country Council of Västmanland
Ukraina	The Bogomolets National Medical University in Kyiv
	Kharkiv National Medical University
	Danylo Halytsky Lviv National Medical University

	Ternopil State Medical University
	Zaporozhye State Medical University
USA	Virginia Tech Carilion School of Medicine
Wielka Brytania	The University of Edinburgh

Od 2016 roku UMW, stał się członkiem stowarzyszenia grupy AMICE. Amice jest to sieć akademickich ośrodków medycznych oraz szpitali uniwersyteckich w Europie, które współpracują ze sobą w dziedzinie opieki nad pacjentem, wspólnie zarządzają, nauczają oraz prowadzą badania. Poprzez współpracę członkowie Amice rozwijają opiekę zdrowotną w Europie oraz dążą do osiągnięcia jej jak najwyższych standardów. Obustronna współpraca jest dla UMW cennym źródłem informacji oraz doskonałym przykładem skutecznej wymiany doświadczeń.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu uczestniczy w realizacji programu (dawniej Socrates-Erasmus, LLP-Erasmus) od roku 1998/1999. Od roku akademickiego 2014/2015 w uczelni realizowany jest program Erasmus+ Szkolnictwo Wyższe Akcja 1 mobilność edukacyjna. Od roku akademickiego 2014/2015 program jest realizowany na podstawie karty ECHE (*Erasmus Charter for Higher Education*) przyznanej Uniwersytetowi Medycznemu we Wrocławiu na lata 2014-2020. Aktualnie program jest realizowany na podstawie karty ECHE 2021-2027. Co ważne, dofinansowanie z funduszy POWER przeznaczone jest dla studentów programu Erasmus+ znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej oraz dla studentów z niepełnosprawnością. W ramach programu ERASMUS+ organizowane są wyjazdy dydaktyczne STA, z których mogą korzystać nauczyciele akademiccy oraz wyjazdy szkoleniowe STT, z których mogą korzystać ogólnie pracownicy UMW.

W latach 2016-2022 w ramach programu do uczelni współpracujących wyjechały 22 osoby. W podziale na lata akademickie oraz charakter wyjazdu dane zestawione zostały w tabeli 7.2.

Tabela 7.2. Zestawienie wyjazdów w ramach współpracy międzynarodowej z podziałem na lata akademickie.

	Studenci - studia	Studenci - praktyki	Pracownicy - wyjazdy dydaktyczne	Pracownicy - wyjazdy szkoleniowe
2016/2017	1	3	0	1
2017/2018	1	2	0	0
2018/2019	2	0	0	2
2019/2020	2	0	0	2
2020/2021	1	2	0	0
2021/2022	3	0	0	0
Razem	10	7	0	5

W roku 2019/2020 oraz 2021/2022 na kierunku fizjoterapia studiowały dwie studentki z partnerskiego uniwersytetu z Hiszpanii. Ponadto, w roku 2019/2020 gościliśmy nauczyciela akademickiego z Albanii. W roku akademickim 2021/22 w ramach programu Erasmus realizuje naukę na trzecim roku studiów jedna studentka z Hiszpanii.

W wyjazdach nauczycieli akademickich, zatrudnionych w Katedrze Fizjoterapii, w poszczególnych latach brali udział:

a) 2016/2017
   - dr Anna Kołcz; wyjazd szkoleniowy; Walencja, Hiszpania

b) 2018/2019
   - Anna Kołcz; wyjazd szkoleniowy; Madryt, Hiszpania
   - Krzysztof Aleksandrowicz; wyjazd szkoleniowy; Drezno, Niemcy

c) 2019/2020
   - Anna Kołcz; wyjazd szkoleniowy; Paryż, Francja
   - Aleksandra Królikowska; wyjazd szkoleniowy; Paryż, Francja

Władze Wydziału Nauk o Zdrowiu zaniepokojone brakiem zainteresowania studentów Wydziału wyjazdami zagranicznymi w ramach programu Erasmus, zwróciły się w styczniu 2021 roku do Koordynatora Programu Erasmus na WNoZ UMW dr Łukasza Rypicza z prośbą o pomoc w zdiagnozowaniu podłoża tego problemu a następnie w podjęciu działań naprawczych. Prodziekan ds. Rozwoju dr hab. Aleksandra Królikowska razem z Koordynatorem Programu Erasmus na WNoZ UMW dr Łukaszem Rypiczem przygotowali anonimową ankietę internetową dla studentów oraz spotkanie informacyjne, o których informacja została zamieszczona na stronie Wydziału - https://wnoz.umw.edu.pl/content/ankieta-oraz-spotkanie-na-temat-programu-erasmus.

Ankieta, zawierała następujące pytania:

1) Czy słyszał/a Pan/i o programie Erasmus+?
2) Czy dociera do Pani/Pana informacja o rekrutacji studentów na wyjazdy na studia/praktyki w ramach programu Erasmus+?
3) Czy wie Pan/i gdzie szukać informacji na temat programu wymiany studenckiej Erasmus+?
4) Czy brał/a Pan/i udział w rekrutacji na wyjazd na studia/praktykę w ramach programu Erasmus+?
5) Które z niżej wymienionych powodów mogą według Pani/Pana ograniczać mobilność studentów w ramach programu Erasmus+?
6) Czy zna Pan/i zasady rekrutacji na wyjazd w ramach programu Erasmus+?
7) Czy chciałby Pan/i aby na wydziale było organizowane spotkanie informacyjne dotyczące programu Erasmus+?

W ankiecie wzięło udział 186 studentów. Podsumowanie wyników ankiety:

- Ponad 94% badanych słyszało o programie Erasmus+.
- Prawie 78% respondentów odpowiedziało, że nie docierają do nich informacje o rekrutacji studentów na wyjazdy na studia lub praktyki w ramach programu Erasmus+.
- Ponad 72% respondentów nie wie, gdzie szukać informacji na temat programu wymiany studenckiej Erasmus+.
- Ponad 95% respondentów nie brało udziału w rekrutacji na wyjazd na studia lub praktykę w ramach programu Erasmus+.
- Respondenci wskazywali niniejsze powody ograniczające ich mobilność (w kolejności największej liczby odpowiedzi):
  - obawa przed brakiem możliwości sfinansowania wyjazdu;
  - brak możliwości zrealizowania efektów kształcenia;
  - brak znajomości języka obcego wymaganego podczas wymiany;
  - obawa przed wyjazdem na długi okres (studia min. na 1 semestr, praktyka na min. 2 miesiące);
  - brak kontaktu z potencjalna organizacją przyjmującą;
  - inne (wymienione w raporcie z ankiety)
- Prawie 82% respondentów nie zna zasad rekrutacji na wyjazd w ramach programu Erasmus+.
- Prawie 88% respondentów chciałoby, żeby na wydziale zostało zorganizowane spotkanie informacyjne, dotyczące programu Erasmus+.

W odpowiedzi na wyniki przeprowadzonej ankiety, Prodziekan ds. Rozwoju i Organizacji dr hab. Aleksandra Królikowska oraz wydziałowy Koordynator Programu Erasmus dr Łukasz Rypicz zorganizowali spotkanie, dotyczące wymiany studenckiej w ramach programu Erasmus+, które odbyło się 03.02.2021 poprzez platformę do komunikacji Microsoft Teams. Tematy poruszane podczas spotkania dostosowano bezpośrednio do problemów wskazanych przez studentów w przeprowadzonej ankiecie. Podczas spotkania przedstawiono ogólne zasady programu Erasmus+ oraz możliwości oferowane studentom WNoZ. Studenci różnych kierunków studiów na WNoZ, którzy skorzystali już z możliwości wyjazdu w ramach Erasmus+ przygotowali prezentacje multimedialne i podzielili się swoimi doświadczeniami z wyjazdów a także opowiedzieli jak sprawnie zorganizować wyjazd. Odpowiedziano również na wszystkie pytani studentów obecnych na spotkaniu.

W kwietniu 2021 roku, Władze Dziekańskie otrzymały od wydziałowego Koordynatora Programu Erasmus dr Łukasz Rypicza informację dotyczącą możliwości zwiększenia ilości studentów WNoZ zakwalifikowanych do wyjazdu na studia lub praktykę w ramach programu Erasmus+. Koordynator Programu potwierdził, że spotkanie informacyjne zorganizowane w lutym przyniosło zamierzony efekt i że należy organizować takie spotkania cyklicznie. W myśl tego, kolejne spotkanie informacyjne zostało zorganizowane 16.11.2021 poprzez platformę internetową MS Teams. Informacja o spotkaniu została umieszczona zarówno na stronie internetowej Uczelni https://www.umw.edu.pl/content/spotkanie-dla-studentow-erasmus#, jak i Wydziału https://wnoz.umw.edu.pl/content/spotkanie-dotyczace-programu-erasmus. Na stronie internetowej zamieszczono również prezentacje ze spotkania w języku polskim oraz w języku angielskim Ponadto, studenci każdorazowo byli informowani, że w razie jakichkolwiek pytań, dotyczących wyjazdów mogą się zgłosić do Koordynatora Programu Erasmus na WNoZ dr Łukasza Rypicza lukasz.rypicz@umw.edu.pl.

Pracownicy ocenianego kierunku wraz z pracownikami Wydziału Nauk o Zdrowiu UMW w ramach współpracy międzynarodowej podnoszą swoje kompetencje zawodowe biorąc udział w międzynarodowych szkoleniach. Przykładem jest udział w szkoleniu z ergonomii pracy w zawodach medycznych w DGUV Akademie w Dreźnie. Celem szkolenia było przygotowanie do bezpiecznej pracy zawodowej przedstawicieli zawodów znajdujących zatrudnienie w sektorze ochrony zdrowia, wszystkich kierunków Wydziału Nauk o Zdrowiu w zakresie ergonomii pracy. Nauczyciele nabyli umiejętności i zobowiązani są do multiplikowania treści, co pozwoli na wdrażanie zasad ergonomii i poprawę jakości kształcenia studentów.

Kurs został zorganizowany we współpracy z Międzynarodową Organizacją Bezpieczeństwa Socjalnego (ISSA) w Hamburgu oraz Branżą Ubezpieczenia Wypadkowego Niemiec (BGW). Obie te organizacje współpracują z Wydziałem Nauk o Zdrowiu od wielu lat, a szkolenie było kolejnym, etapem podnoszenia kompetencji pracowników Wydziału.

Efektem współpracy jest cenny filmowy materiał edukacyjny, opublikowany na stronach Sekcji Bezpieczeństwa Socjalnego (ISSA), autorem scenariusza jest pracownik Samodzielnej Pracowni Ergonomii i Monitoringu Biomedycznego dr Anna Kołcz.

https://ww1.issa.int/prevention-health/videos

Pracownicy Samodzielnej Pracowni Ergonomii i Monitoringu Biomedycznego na przełomie roku 2021/2022 brali udział programie Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, NAWA *Solidarni z Białorusią – Solidarni z naukowcami*, który jest wyrazem solidarności z białoruskim środowiskiem akademickim i ma na celu wsparcie represjonowanych Naukowców z Białorusi poprzez umożliwienie im nieskrępowanego prowadzenia badań i dydaktyki w jednostkach akademickich i naukowych w Polsce. Program został zlecony do realizacji NAWA przez Ministra Edukacji i Nauki. Jednym z celów programu było również zwiększenie poziomu umiędzynarodowienia polskich uczelni i instytucji naukowych. W ramach stypendium NAWA *Solidarni z Białorusią,* dr hab. Aleksandra Królikowska z Samodzielnej Pracowni Ergonomii i Monitoringu Biomedycznego, pełni rolę koordynatora stażu dr Haliny Khavanskaya z Uniwersytetu Medycznego w Grodnie. Nadzór administracyjny stażu prowadzony jest przez Dział Współpracy Międzynarodowej UMW.

W styczniu 2022 roku został podpisany list intencyjny, dotyczący współpracy Samodzielnej Pracowni Ergonomii i Monitoringu Biomedycznego z Center of Orthopaedics and Traumatology, University Hospital Brandenburg/Havel, Brandenburg Medical School, Brandenburg a.d.H. w Niemczech. List intencyjny stanowi załącznik 7.1 do niniejszego raportu samooceny. Oprócz wspólnej działalności o charakterze naukowym, obie jednostki planują działania na rzecz umiędzynarodowienia działalności dydaktycznej. W ramach rozpoczętej wcześniej współpracy z powyższym ośrodkiem, stanowiącej podstawę do podpisania listu intencyjnego, opublikowane zostały następujące prace:

1) Oleksy Łukasz, **Królikowska Aleksandra**, Mika Anna, Kuchciak Maciej, Szymczyk Daniel, Rzepko Rzepko, Bril Grzegorz, **Prill Robert**, Stolarczyk Artur, Reichert Paweł (2022) *A Compound Hop Index for Assessing Soccer Players' Performance.* Journal of Clinical Medicine 11(1):255. doi: 10.3390/jcm11010255. MNiSW=140, IF=4,241.

2) **Prill Robert, Walter Marina, Królikowska Aleksandra, Becker Robert** (2021) *A systematic review of diagnostic accuracy and clinical applications of wearable movement sensors for knee joint rehabilitation.* Sensors 21(24):8221. https://doi.org/10.3390/s21248221. MNiSW=100, IF=3,576.
3) Satora Wojciech, Brzóska Roman, **Prill Robert**, Reichert Paweł, Oleksy Łukasz, Mika Anna, **Królikowska Aleksandra** (2021) *Surgical versus nonsurgical multimodality treatment in an idiopathic frozen shoulder: a retrospective study of clinical and functional outcomes*. Journal of Clinical Medicine 10(21):5185. doi: 10.3390/jcm10215185. MNiSW=140, IF=4,241.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

W Uczelni pomoc studentom udzielana jest przez całą społeczność akademicką tj.: studentów, pracowników administracyjnych oraz nauczycieli akademickich.

W Dziekanacie Wydziału Nauk o Zdrowiu została przydzielona osoba do współpracy ze studentami kierunku fizjoterapia. Nadzoruje ona dokumentację toku studiów oraz pośredniczy w kontaktach studentów z Władzami Uczelni i Wydziału. Dodatkowo, decyzją Dziekana każdy rok studiów ma przydzielonego opiekuna roku, wybranego z grona nauczycieli akademickich. Do zadań opiekuna należy szeroko pojęta pomoc studentom oraz współpraca ze starostą roku. Starosta roku jest wybierany dobrowolnie przez pozostałych studentów danego roku. Zadaniem starosty roku jest współpraca na linii Dziekanat/nauczyciele – studenci.

Do zadań Samorządu Studenckiego należą reprezentowanie ogółu studentów oraz wspieranie działalności Uczelni. Samorząd Studencki współdecyduje o sprawach związanych z procesem kształcenia studentów. Przedstawiciele Samorządu mają prawo do opiniowania projektów wewnętrznych w zakresie organizacji, programu oraz regulaminu studiów. Samorząd uczestniczy także w komisjach uczelnianych m.in.: stypendialnej, dyscyplinarnej, jakości kształcenia a także w zespołach programowych. W 2018 roku Samorząd Studentów Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu przeszedł reorganizację, w wyniku której powstały Samorządy Wydziałowe. Zdecydowanie ułatwiło to komunikację Samorządu Studentów z pozostałymi studentami poszczególnych wydziałów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.

Efekt zmian był zauważalny szczególnie w trudnej sytuacji podczas pandemii Covid-19, gdzie dużą rolę odgrywała sprawna i skuteczna komunikacja między Władzami Wydziałów, Samorządem Studentów i samymi studentami studiującymi w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu. Mimo niełatwej sytuacji epidemicznej, udoskonalona komunikacja ułatwiła dalsze prowadzenie dydaktyki w sposób bezpieczny i dający możliwość studentom dalszego zdobywania wiedzy i umiejętności.

Samorząd Studentów organizuje stałe wydarzenia dla studentów, do których należą m.in.:

- WNoZ-o-raton – bieg dla studentów oraz nauczycieli akademickich, organizowany przez Samorząd Wydziału Nauk o Zdrowiu, mający na celu promocję zdrowego stylu życia, jak również integrację środowiska akademickiego;
- Mazuralia – regaty żeglarskie orgaznizowane przez ogólnouczelniany Samorząd Studentów, umożliwiający studentom rozwijanie pasji żeglarskiej wraz z możliwością wzięcia udziału w profesjonalnym szkoleniu na patent żeglarza jachtowego;
- koncerty charytatywne, które przy zaangażowaniu studentów UMW pomogły między innymi w rehabilitacji i zakupie protez dla dziecka, które straciło obie nogi w przebiegu sepsy.

Ponadto Samorząd Studencki udziela wsparcia zarówno finansowego, merytorycznego, jak i organizacyjnego dla projektów prowadzonych przez organizacje studenckie, działające w UMW.

Studenci mogą starać się o finansowanie swoich publikacji czy wyjazdów na konferencje ze środków Samorządu Studentów. Studenci należący do organizacji studenckich dodatkowo mogą korzystać ze swoich co rocznych, przeznaczonych na ich działalność.

Działania Samorządu Studentów UMW

Działania Przewodniczącego Samorządu:

1) uporządkowanie dokumentacji Samorządu Studentów oraz dbanie o jej prawidłowe prowadzenie - z pomocą Komisji Rewizyjnej;
2) informacja o zmianie składu Samorządu;

3) kontrola działań Samorządu Studentów, w tym Wydziałowych Rad, Rady Studentów zagranicznych, komisji działających przy Samorządzie Studentów oraz studentów działających w komisjach senackich i rektorskich na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu;
4) prowadzenie posiedzeń Uczelnianej Rady Samorządu Studentów oraz posiedzeń Zarządu Uczelnianej Rady Samorządu Studentów;
5) reprezentowanie Uczelni na Konferencjach Komisji Wyższego Szkolnictwa Medycznego Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej w trybie zdalnym oraz stacjonarnym;
6) reprezentowanie Uczelni podczas Zjazdu Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej;
7) czynny udział w pracach Komisji ds. Dydaktyki oraz Komisji Statutowej UMW;
8) czynny udział w pracach Komisji Zespołu ds. Społecznej Odpowiedzialności Uniwersytetu;
9) czynny udział w pracach Komisji Konkursu Prac Magisterskich oraz Komisji Wydawniczej;
10) czynny udział w posiedzeniach Rady Uczelni UMW;
11) współpraca z organizacjami studenckimi w organizacji przedsięwzięć studenckich;
12) współpraca z Marketingiem Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu;
13) wspieranie wydarzeń społecznych organizowanych przez UMW oraz wydarzeń skierowanych do studentów;
14) wskazanie Rzecznika Praw Studenta na rok 2021 - panią dr hab. Iwonę Bil-Lulę, prof. Uczelni.

Działania Wiceprzewodniczących:
1) zapoznanie się z dokumentacją Samorządu Studentów;
2) aktywny udział Wiceprzewodniczących w posiedzeniach komisji;
3) pomoc w organizacji Dnia Studenta oraz organizacja szkolenia z praw studenta dla studentów UMW;
4) udział w akcji charytatywnej pt. Wielka Draka dla Dzieciaka pod patronem Fundacji Polsat we współpracy z Igą Panek, członkinią ZSP z ramienia UE;
5) udział przy promocji na terenie UMW wydarzenia charytatywnego organizowanego przez Uniwersytet Ekonomiczny w celu zebrania pieniędzy dla Janka, który od urodzenia choruje na mukowiscydozę. Wydarzenie charytatywne zostało zrealizowane dnia 15 maja 2021 pod postacią Biegu Akademickiego, który corocznie odbywa się na terenie Parku Grabiszyńskiego.

Zakres obowiązków poszczególnych komisji:
1) Komisja ds. Socjalnych, Naukowych i Promocji Zdrowia – opiniowanie Regulaminu Świadczeń Pomocy Materialnej;
2) Komisja ds. Dyskryminacji, Molestowania i Mobbingu - monitorowanie wiadomości spływających na dedykowaną skrzynkę e-mail. Podejmowanie odpowiednich kroków po przedstawieniu możliwości osobie zgłaszającej;
3) Komisja Rewizyjna - dbanie o prawidłowe prowadzenie dokumentacji Samorządu Studentów, w tym Wydziałowych Rad, Rady Studentów Zagranicznych, komisji działających w ramach Samorządu Studentów, Zarządu oraz Wiceprzewodniczących;
4) Studencka Komisja Wyborcza - przeprowadzenie wyborów członków senatu w grupie studentów na kadencję 2020-2024; przeprowadzenie wyborów do II Wydziałowych Rad Samorządu Studentów; kontrola nad wyborami starostów lat na wszystkich wydziałach; odnoszenie się do wniosków wpływających do Przewodniczącej SKW (dotyczące odwołań studentów z organów Samorządu Studentów);
5) Komisja ds. Finansów i Zaopatrzenia - kontrola wydatkowania środków budżetowych Samorządu Studentów, dbanie o zaopatrzenie Samorządu Studentów umożliwiające prawidłowe funkcjonowanie, odpowiadanie na wnioski dotyczące finansowania m.in. szkoleń, opłat

konferencyjnych czy wyjazdów studentów na Akademickie Mistrzostwa Polski; tworzenie rocznego sprawozdania finansowego oraz stworzenie Preliminarza na rok 2022;
6) Klub Żeglarski „Perła" – działalność przedstawiona w sprawozdaniu z działalności klubu i użytkowania jachtu „Perełka".

Działania informacyjne i PR:
1) moderowanie fanpage Samorządu Studentów na platformie Facebook - studentka Ilona Matusz oraz Justyna Niepsuj;
2) moderowanie strony Samorządu Studentów na platformie Instagram- studentka Kinga Brawańska;
3) prace nad stworzeniem strony internetowej dla Samorządu Studentów UMW, współpraca z Działem Marketingu UMW;
4) współpraca z Marketingiem UMW przy promocji wydarzeń studenckich i uczelnianych;
5) promocja wydarzeń kulturalnych dla studentów na mediach społecznościowych UMW oraz na stronie internetowej UMW;
6) informacja o możliwości korzystanie ze środków ochrony osobistej dla studentów UMW.

Dydaktyka i kształcenie:
1) opiniowanie zmian w prowadzeniu dydaktyki;
2) opiniowanie zmian w programach studiów na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu;
3) udział w spotkaniach mających na celu poprawę kształcenia oraz wyników studentów UMW.

Opieka prawna:
1) korzystanie z opinii prawnych przy tworzeniu oraz aktualizacji dokumentów Samorządu Studentów, np. Regulaminu Samorządu Studentów;
2) korzystanie z opinii prawnych w celu rozwiązywania problemów dotyczących studentów UMW.

Udział w pracach innych organów:
- udział w pracach Komisji ds. Dydaktyki UMW;
- udział w pracach Komisji Statutowej;
- udział w Komisji ds. Odznaczeń UMW;
- udział w pracach Senatu oraz Rady Uczelni;
- udział w pracach komisji finansowo-budżetowej UMW;
- udział w komisjach dyscyplinarnych UMW;
- udział w komisjach stypendialnych UMW;
- udział w pracach komisji wydawniczej UMW;
- udział w spotkaniach Zespołu ds. Odpowiedzialności Uczelni.

Organizacje, jednostki, firmy, z którymi Samorząd współpracował (nazwa, charakter współpracy):
1. Oddział Wrocław IFMSA-Poland - prace nad projektem Regulaminu Nagród Rektora dla organizacji studenckich;
2. Klub Sportowy Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu - pomoc w finansowaniu wyjazdów na Akademickie Mistrzostwa Polski w żeglarstwie oraz piłce siatkowej; planowanie zorganizowania regat dla uczelni wrocławskich;
3. Komisja Wyższego Szkolnictwa Medycznego PSRP (KWSM) - prace nad jakością kształcenia na Uniwersytetach Medycznych w Polsce; zgłaszanie propozycji zmian w Ustawie o szkolnictwie wyższym i nauce;
4. Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej (PSRP) - informowanie studentów o działaniach PSRP, w tym o konkursach dla studentów; rozpowszechnianie projektów i zachęcanie studentów

do wzięcia w nich udziału (m.in. Student Sam w Domu czy Strefa Komfortu); przeprowadzenie na UMW szkolenia dotyczącego pomocy psychologicznej na uczelniach dla członków Samorządu Studentów wraz z zaangażowaniem osób, które na Uczelni zajmują się zapewnianiem pomocy psychologicznej dla studentów, doktorantów oraz pracowników UMW.

5. Stowarzyszenie Mazuralia - promowanie żeglarstwa wśród studentów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu; pomoc w organizowaniu szkoleń na żeglarza jachtowego dla studentów UMW;

Ocena realizacji planu z poprzedniego roku

W związku z zaistniałą sytuacją epidemiologiczną w Polsce, Samorząd Studentów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu musiał zmodyfikować plany dotyczące swojej działalności.

Ze względów sanitarno-epidemiologicznych zrezygnowano z organizacji wszystkich wydarzeń studenckich, które zostały zaplanowane na rok 2021.

Samorząd Studentów skupił się na pomocy całej społeczności akademickiej w umożliwianiu dalszego prowadzenia dydaktyki. Dbano o to, by studenci byli niezwłocznie informowani o zmianach w działaniu Uczelni.

Samorząd Studencki chętnie wspierał projekty i publikacje kół naukowych działających na obszarze UMW.

Plany na rok 2022

Biorąc pod uwagę sytuację epidemiologiczną w Polsce, głównym celem Samorządu Studentów jest dalsze wspieranie społeczności akademickiej w kontynuowaniu prowadzenia dydaktyki. Dodatkowo planuje się:

1) uruchomienie i aktualizacja strony internetowej Samorządu Studentów i Rady Studentów Zagranicznych - w tym aktualizacja bazy dokumentacji Samorządu Studentów;
2) wprowadzenie nowego systemu działania Samorządu Studentów, które ma pozwolić na większą dostępność Samorządu dla studentów;
3) koordynacja składu komisji uczelnianych pod kątem studentów, delegacja nowych osób w przypadku wygaśnięcia któregokolwiek z mandatów;
4) rozpoczęcie nowych inicjatyw w celu poprawy jakości studiowania w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu;
5) rozwijanie współpracy z Komisją Wyższego Szkolnictwa Medycznego PSRP, Parlamentem Studentów Rzeczypospolitej Polskiej, innymi uczelniami wrocławskimi, miastem oraz organizacjami studenckimi działającymi przy Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu;
6) dalsza współpraca z Działem Marketingu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu;
7) tworzenie nowych inicjatyw dla studentów UMW mających na celu poszerzanie ich działalności naukowej;
8) zwiększanie świadomości dotyczącej szczepień;
9) działania społeczne wykraczające poza grupę studentów Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu;
10) organizacja spotkań dla poszczególnych kierunków.

System wsparcia studentów

Wszystkie stypendia przyznawane są w Uczelni przez powołaną przez Rektora, Komisję Stypendialną. Akt prawny regulujący sprawy związane ze stypendiami w Uczelni to Zarządzenie Rektora nr 205/XVI/R 2021 z dnia 8 września 2021 r**.** (załącznik 8.1). Dodatkowo, aby ułatwić zrozumienie procedur Dział Spraw Studenckich opracował wyciąg najważniejszych informacji, które można znaleźć: https://studenci.umw.edu.pl/stypendia-kredyty.

Na skrzynki uczelniane studentów został również wysłany dokument: kompendium wiedzy stypendia krok po kroku:

- świadczenia dla pierwszego roku studiów

https://www.studenci.umed.wroc.pl/sites/default/files/studenci/files/Krok_po_kroku_pierwszy_rok(1).pdf

- świadczenia dla drugiego roku i wyżej
  https://www.studenci.umed.wroc.pl/sites/default/files/studenci/files/Przewodnik_po_stypendiach_dla_studentow_2(1).docx.pdf

Studenci mogą raz w roku ubiegać się również o stypendium Ministra Zdrowia. Aktualne wytyczne są umieszczane w zakładce na stronie UMW: https://studenci.umw.edu.pl/dss-stypendia-kredyty-stypendium-ministra.

Studenci cudzoziemcy mogą również starać się o stypendium Ministra Zdrowia na podstawie art. 323 ust. 2 Ustawy Prawo o szkolnictwie Wyższym i Nauce. Szczegółowe informacje są zawarte na stronie UMW: https://www.gov.pl/web/zdrowie/ksztalcenie-przeddyplomowe-cudzoziemcow.

Studenci mogą również korzystać ze stypendiów finansowanych przez jednostkę samorządu terytorialnego lub finansowane przez fizyczną lub prawną niebędącą Państwową ani samorządową osobą prawną. O tych wszystkich naborach studenci informowani są za pośrednictwem strony internetowej Uczelni na bieżąco.

Uczelnia posiada dwa domy studenckie z nowoczesnymi, w pełni wyposażonymi pokojami (informacje j.w.). Na terenie Uczelni działa Klub Sportowy Uniwersytetu Medycznego posiadający swój statut (załącznik 8.2).

Studentów i doktorantów z niepełnosprawnością wspiera Pełnomocnik Rektora ds. Studentów i Doktorantów Niepełnosprawnych, pracownik Katedry Fizjoterapii. Dodatkowo pracę Pełnomocnika Rektora wspomaga dwóch pracowników, pracujących w Biurze Obsługi Studentów, które w zakresie swoich obowiązków mają zapisy o działaniu na rzecz studentów i doktorantów z niepełnosprawnością. Osoby z niepełnosprawnością mogą także korzystać z pomocy Rzecznika Praw Studentów. Dodatkowo, na każdym z 4 wydziałów uczelni zostały wyznaczone osoby, które w pierwszej kolejności są zobowiązane działać na rzecz studentów z niepełnosprawnościami. Dane tych osób wraz z informacją o formie kontaktu są dostępne na stronie www uczelni w zakładce: „Studenci z niepełnosprawnością". Do zadań Pełnomocnika Rektora należy:

- Podejmowanie działań związanych ze stwarzaniem osobom ze szczególnymi potrzebami, w tym osobom z niepełnosprawnościami, warunków do pełnego udziału we wszelkich obszarach funkcjonowania Uczelni m.in.: pracach na rzecz dostosowanie procesu edukacyjnego oraz likwidacji barier architektonicznych na terenie Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu i na potrzeby osób z niepełnosprawnością oraz opiniowanie wszystkich prac inwestycyjno-remontowych w zakresie dotyczącym osób z niepełnosprawnością; postępowaniach przetargowych dotyczących zagadnień związanych z osobami z niepełnosprawnością; zarządzaniu i nadzorze nad sprzętem technologicznym wspomagającym nauczanie osób z niepełnosprawnością, w tym opracowywanie zasad przyznawania prawa do jego wypożyczania; pracach mających na celu pozyskiwanie dotacji na wsparcie studentów z niepełnosprawnością;
- Rozpoznawanie potrzeb, problemów i oczekiwań studentów niepełnosprawnych oraz pomoc w rozwiązywaniu ich indywidualnych problemów związanych z procesem kształcenia i badaniami naukowymi.
- Podejmowanie działań mających na celu stwarzanie studentom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia.
- Reprezentowanie interesów studentów niepełnosprawnych.
- Współpraca z władzami uczelni w celu doskonalenia oferty dla studentów niepełnosprawnych.
- Udzielanie pomocy nauczycielom akademickim prowadzącym zajęcia dydaktyczne, w których biorą udział studenci niepełnosprawni.
- Inicjowanie i koordynowanie wszelkich działań w zakresie podnoszenia świadomości społeczności akademickiej dotyczącej osób ze szczególnymi potrzebami.

Wsparcie może być udzielone w formie:

- użyczenia sprzętu specjalistycznego: wykaz sprzętu specjalistycznego przeznaczonego do użytkowania dla studentów i doktorantów z niepełnosprawnością zawiera załącznik 8.3;
- umożliwienia udziału w szkoleniu, konferencji, warsztatach, seminariach itp.;
- udziału w zajęciach wychowania fizycznego, dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnością;
- oraz innych form, rekomendowanych przez Pełnomocnika Rektora ds. Studentów i Doktorantów z Niepełnosprawnością.

Aby uzyskać wsparcie należy złożyć wniosek o udzielenie wsparcia w formie papierowej w Zespole ds. Studenckich, przy ul. Wojciecha z Brudzewa 12 we Wrocławiu.

Problem barier architektonicznych w budynkach Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu w znacznym stopniu wynika z faktu, iż są to budynki wybudowane w okresie przedwojennym i są obiektami zabytkowymi. Dostosowywanie takich obiektów do wymagań dostępności architektonicznej niesie za sobą wiele utrudnień. W ostatnich latach Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu czyni nieustanne starania zmierzające do likwidowania barier architektonicznych. W ostatnich latach przeprowadzono audyty dostępności 12 budynków celem zdiagnozowania zakresu prac i potencjalnych możliwości ich realizacji.

Przykładowe inwestycje zrealizowane w ostatnich latach.

1. ul. Chałubińskiego, Radeckiego i Marcinkowskiego. Zagospodarowanie terenu związane z rewitalizacją zespołu zabytkowej architektury klinik UMW - w ramach prac drogowych wykonano miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami o zwiększonej szerokości i dokonano lokalnych obniżeń krawężników, realizacja III kw. 2012 r.
2. ul. Wojciecha z Brudzewa 8, stołówka studencka, zewnętrzne pochylnie dla osób z niepełnosprawnościami, zrealizowane w 2015 r.
3. ul. Bartla 5 - Wydział Nauk o Zdrowiu, zamontowano windę wewnętrzną, realizacja I kwartał 2016 r.
4. ul. Wojciecha z Brudzewa 12 we Wrocławiu, DS Bliźniak, winda zewnętrzna dwuprzystankowa przy wejściu głównym, realizacja 2016 r.

Również na terenie Uczelni rozmieszczone są stanowiska pracy własnej przystosowane dla osób z niepełnosprawnościami, które znajdują się w następujących lokalizacjach:

1. Lokalizacja: ul. Marcinkowskiego 2-6, 50-368 Wrocław, Biblioteka Główna UMW
   - pokój pracy indywidualnej wyposażony w stół z regulacją wysokości, komputer ze skanerem, ergonomiczną myszą, klawiaturą dla osób niedowidzących, oraz oprogramowaniem Magic z funkcją powiększania ekranu i read out loud.
2. Lokalizacja: ul. Borowska 211, 50-556 Wrocław, Filia Biblioteki - Wydział Farmaceutyczny
   - dwa stanowiska komputerowe oraz urządzenie wielofunkcyjne.
3. Lokalizacja: ul. Krakowska 26, 50 - 425 Wrocław, Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
   - urządzenie wielofunkcyjne.
4. Lokalizacja: ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław, Katedra Fizjoterapii (pokój nr 24)
   - stanowisko komputerowe oraz urządzenie wielofunkcyjne.
5. Lokalizacja: ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław, Wydział Nauk o Zdrowiu (pokój nr 316)
   - 10 stanowisk komputerowych oraz urządzenie wielofunkcyjne.

Korzystanie z powyższych stanowisk jest bezpłatne, nie wymaga złożenia wniosku o udzielenie wsparcia, a urządzenia wielofunkcyjne wyposażone są w papier do drukarki i ksero. Wszystkie informacje są na bieżąco udostępniane i aktualizowane na stronie: https://studenci.umw.edu.pl/studenci-z-niepelnosprawnoscia.

Uczelnia wspomaga studentów w badaniach naukowych poprzez promocję i dystrybucję możliwych źródeł i zasad finansowania projektów naukowych. Na stronach Uczelni zawsze są dostępne

aktualne informacje Uczelni w wyżej wymienionym zakresie oraz studenci otrzymują cotygodniowy newsletter, zawierający informacje na temat możliwości finansowania. Studenci Uczelni regularnie aplikują o finansowanie projektów naukowych ze środków zewnętrznych. Studenci uczestniczą jako współwykonawcy w projektach badawczych realizowanych w ramach dotacji statutowej przyznawanej poszczególnym jednostkom Uczelni. Studenci mają możliwość ubiegania się o własne projekty badawcze w konkursach zewnętrznych, w tym m.in. konkurs Narodowego Centrum Nauki – Preludium, konkursy Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, np. Najlepszy z najlepszych, Diamentowy Grant, Uniwersytet Młodych Wynalazców, Fundusz Aktywności Studenckiej – Program FAST (od 2021 r.). Fundusz Aktywności Studenckiej jest programem miejskim, zainicjowanym przez Prezydenta Wrocławia, który ma na celu wspieranie przedsiębiorczości akademickiej, zaangażowania w rozwój badań naukowych, innowacyjności i kreatywności studenckiej. Każdy projekt ma szansę na dofinansowanie na poziomie 5 tys. zł., a w sytuacjach wyjątkowych - kwoty mogą być nawet wyższe.

W ubiegłej edycji programu FAST zostały docenione aż cztery projekty organizacji studenckich naszej uczelni m.in.: SKN 15 Zaburzeń Rozwoju Dzieci i Młodzieży - projekt „Czy widzisz swoją postawę? - czyli ile wspólnego ma wzrok z postawą ciała" opiekun koła dr Ewa Gieysztor, Katedra Fizjoterapii.

Studenci ponadto mają możliwość ubiegania się o stypendia naukowe w projektach badawczych NCN, realizowanych przez pracowników Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu. Ogłoszenia o naborach znajdują się na stronie internetowej UMW (Centrum Wspierania Nauki) oraz w specjalnych serwisach na stronach NCN. Studenci mogą korzystać z bezpłatnych szkoleń w ramach Projektu „Dolnośląscy Liderzy Medycyny": https://www.umw.edu.pl/csk-dolnoslascy-liderzy-medycyny-informacje-o-projekcie. Szkolenia dotyczą zarówno kształcenia w zakresie umiejętności praktycznych, kierunkowych, jak i kompetencji miękkich. Część szkoleń kończy się otrzymaniem certyfikatu. Informacje o dostępnych szkoleniach na bieżąco pojawiają się w dedykowanych grupach na FB: https://www.facebook.com/groups/2172796982933117. Kursy dostępne w obecnej edycji to: Kurs masażu tkanek głębokich, Kinematic Taping, Warsztaty radzenia sobie ze stresem, Zarządzanie czasem i organizacja czasu pracy.

Studenci UMW mają prawo zrzeszania się w organizacjach na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 2232 ze zm.). Organizacje wydatkują środki finansowe przyznane przez organy UMW zgodnie z ustawą z dnia 7 kwietnia 2006 r. Prawo zamówień publicznych (tj. Dz. U. z 2022 r., poz.25), ustawą z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 1535 ze zm.) oraz ustawą z dnia 29 września z 1994 r. o rachunkowości (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 2106 ze zm.). Działalność organizacji musi być zgodna z przepisami prawa powszechnie obowiązującego, Statutem UMW z Regulaminem studiów, Regulaminem działania, finansowania i rozwiązywania uczelnianych organizacji studenckich i stowarzyszeń działających w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu oraz regulaminem danej organizacji (załącznik 8.4).

Uczelnia wspiera działalność organizacji studenckich prowadzących działalność naukową, społeczną, sportową czy artystyczną. Umożliwia to podejmowanie przez studentów wielu przedsięwzięć min. Międzynarodowej Konferencji Studenckich Kół Naukowych (STN), czy Festiwalu Kultury Studenckiej Medykalia. W przedsięwzięciach organizowanych przez studentów innych kierunków studiów, chętnie biorą udział studenci kierunku fizjoterapia. Wpływa to pozytywnie na rozwinięcie umiejętności współdziałania w zespołach, a także na poznanie specyfiki pracy w innych zawodach w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu.

Na Uczelni działają następujące organizacje studenckie:

- Międzynarodowe Stowarzyszenie Studentów Medycyny - Oddział Wrocław,
- Polskie Towarzystwo Studentów Stomatologii Oddział Wrocław,
- Polskie Towarzystwo Studentów Farmacji Oddział Wrocław,
- Samorząd Studentów UMW,
- Chór Medici Cantantes Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, przewodniczącą chóru w roku akademickim 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 jest Marlena Telenga, studentka jednolitych studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia,

- oraz liczne Studenckie Koła Naukowe (załącznik 8.5), w tym SKN 15 Zaburzeń Rozwoju Dzieci i Młodzieży oraz SKN Medycyny Fizykalnej i Rehabilitacji, którego członkami są studenci kierunku fizjoterapia, a opiekunami pracownicy Katedry Fizjoterapii

Wsparcie studentów w rozwoju naukowym odbywa się poprzez realizację przedmiotów związanych z prowadzeniem badań naukowych, jak również poprzez działalność w Studenckich Kołach Naukowych.
Spośród przedmiotów stanowiących wsparcie dla studentów w rozwoju naukowym należałoby wyróżnić następujące:

- Metodologia w badaniach naukowych – realizowane są zagadnienia takie jak: metodologia prowadzenia badań naukowych – wiadomości ogólne, protokoły badania, etyka w pracy naukowej.
- Praca w zespole badawczym - realizowane są zagadnienia takie jak: elementy metodologii prowadzenia badań naukowych z uwzględnieniem badawczej pracy zespołowej, aspekty etyczne w badaniach naukowych w kontekście pracy w zespole badawczymi, zasady medycyny opartej na faktach i wytyczne dobrych praktyk klinicznych, komunikacja w zespole badawczym, metody wyszukiwania literatury naukowej.
  Przykładowe tematy realizowane w ramach przedmiotu „Praca w zespole badawczym”:
  - Wpływ ćwiczeń treningu okluzyjnego na tętno, obwód i rozkład temperatury kończyny górnej u studentów 4 roku fizjoterapii: prospektywne badanie z grupą kontrolną.
  - Ocena termowizyjna mięśni zginaczy przedramienia pod wpływem masażu klasycznego oraz technik głaskania powierzchownego: analiza porównawcza.
    Analiza zmian temperatury na skutek ćwiczeń z oporem elastycznym z zastosowaniem aplikacji kinesiotaping na mięsień dwugłowy ramienia: randomizowane badanie z grupą placebo.
  - Wpływ czasu fazy skurczu izometrycznego na rozkładu temperatury mięśnia czworogłowego uda u zdrowych studentów: analiza porównawcza z uwzględnieniem dynamiki efektu termicznego.
  - Ocena oddziaływania aplikacji kinesiology taping na utrzymanie efektu rozluźniającego masażu mięśnia czworobocznego grzbietu: randomizowane badanie z grupą placebo.
  - Ocena termowizyjna wpływu poizometrycznej relaksacji oraz aplikacji kinesiotaping na punkty spustowe części zstępującej mięśnia czworobocznego grzbietu: randomizowane badanie z grupą placebo.
  - Ocena wpływu masażu klasycznego części lędźwiowej kręgosłupa oraz aplikacji kinesiotapingu na rozkład temperatury, zakres ruchu oraz wytrzymałość i długość mięśnia prostownika grzbietu
  - Wpływ masażu klasycznego oraz ćwiczeń izometrycznych mięśnia czworogłowego uda na jego wytrzymałość, elastyczność oraz ucieplenie: badanie prospektywne i kontrolowane.
  - Porównanie efektów technik relaksacji poizometrycznej i stretchingu na elastyczność mięśni kulszowo-goleniowych u studentów fizjoterapii.
  - Ocena termowizyjna mięśni brzucha pod wpływem ich aktywacji podczas wykonywania ćwiczeń koncentrycznych - "brzuszków" oraz izometrycznych - "deski".
- Seminarium magisterskie – prowadzone prace badawcze w ramach prac magisterskich. Tytuły prac realizowanych przez pracowników Katedry Fizjoterapii 2019/2020 (załącznik 8.5.1) oraz 2020/2021 (załącznik 8.5.2).

Ponadto treści dotyczące realizacji zadań badawczych, prowadzące do nabycia przez studenta kompetencji badawczych, wprowadzone są dla zapewnienia wymogów wynikających z przyjętego ogólnoakademickiego profilu kształcenia na ocenianym kierunku.

W Katedrze Fizjoterapii aktywnie działają trzy Studenckie Koła Naukowe (SKN), dwa przy Zakładzie Fizjoterapii:

- SKN nr 15 - *Zaburzeń Rozwoju Dzieci i Młodzieży* prowadzone przez dr n o kult. fiz. Annę Marię Choińską (do 2021 r.), dr n. o zdr. Ewę Gieysztor; mgr Tatianę Jagodzińską (od 2021 r.),
- SKN nr 173 *SKN Digitalizacji w Rehabilitacji i Medycynie* prowadzone przez dr. n. med. Krzysztofa Aleksandrowicza,

oraz jedno przy Zakładzie Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu:

- SKN nr 93 *Studenckie Koło Naukowe Medycyny Fizykalnej i Rehabilitacji,* prowadzone przez prof. dr hab. Małgorzatę Paprocką-Borowicz i dr. Kubę Ptaszkowskiego).

Szczegółowa charakterystyka działalności SKN została przedstawiona poniżej.

SKN 15 Zaburzeń Rozwoju Dzieci i Młodzieży (opiekunowie: dr Ewa Gieysztor; mgr Tatiana Jagodzińska)

Studenckie Koło Naukowe Zaburzeń Rozwoju Dzieci i Młodzieży tworzy zespół, który z ogromną pasją realizuje dalekosiężne cele. Zajmuje się tematyką szeroko pojętej diagnostyki i terapii pediatrycznej. Dzięki podjętym przedsięwzięciom i wzajemnym wsparciu, wielu członków Koła rozwija się na płaszczyźnie naukowej. Współpracując z przedszkolami i szkołami oraz ośrodkami rehabilitacji z Wrocławia prowadzone są badania o bardzo szerokiej tematyce związanej z rozwojem dzieci. Wyniki badań prezentowane są w publikacjach oraz na licznych konferencjach.

Członkowie SKN 15 Zaburzeń Rozwoju Dzieci i Młodzieży każdego roku wykonują liczne badania i gromadzą bazy danych, aby następnie dać się zauważyć na łamach wielu konferencji naukowych zarówno ogólnopolskich, jak i międzynarodowych. Ponadto członkowie koła pod nadzorem opiekunów SKN 15 są organizatorami warsztatów z hipoterapii dla członków koła oraz innych chętnych studentów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.

W Rankingu Organizacji Studenckich Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu SKN 15 zajęło miejsce 5. w roku 2018, 7. w roku 2020 oraz 4. miejsce w roku 2021. W ramach Wydziału było to trzykrotnie miejsce 1.

Członkowie Koła pracują również jako wolontariusze z dziećmi wymagającymi rehabilitacji w warunkach domowych.

Członkowie Koła otrzymywali liczne wyróżnienia i nagrody za wystąpienia na Konferencjach, ponadto za publikację: W 2020, członkowie SKN 15 Zaburzeń Rozwoju Dzieci i Młodzieży otrzymali zespołową Nagrodę I stopnia JM Rektora UMW w kategorii: osiągnięcia naukowe.

Nagrody, wyróżnienia, udział członków Koła w konferencjach oraz ostatnie publikacje są szczegółowo opisane w załączniku 8.6.

W ramach działalności Katedry Fizjoterapii, członkowie SKN 15 Zaburzeń Rozwoju Dzieci i Młodzieży przyczynili się znamiennie do organizacji Konferencji Naukowej pt.: Progressio Infantis, która miała dwie edycje: w październiku 2020 (załącznik 8.7) 2021 roku (https://konferencje.umw.edu.pl/progressioinfantis/program/).

Pracownicy Katedry Fizjoterapii wraz ze studentami zorganizowali w 2017 r. (załącznik 8.8), 2018 r. (załącznik 8.9) i 2019 r. (załącznik 8.10) Interdyscyplinarną Konferencję Naukowo-Szkoleniową –Majówka Młodej Fizjoterapii (odbyło się 13 edycji tej konferencji). Konferencja Majówka Młodej Fizjoterapii ma swoją stronę internetową (https://majowka.umw.edu.pl/organizacyjny.html).

Ponadto studenci fizjoterapii podejmują wiele inicjatyw poza dydaktycznych. Studentka Marlena Telenga pełniła rolę studenckiego Lidera fundacji DKMS w latach 2020/2021 oraz 2021/2022, organizowała akcję szukania potencjalnych dawców szpiku na UMW.

SKN 173 - SKN Digitalizacji w Rehabilitacji i Medycynie (opiekun: dr Krzysztof Aleksandrowicz)

Ilość studentów uczestnicząca w pracach SKN:

- rok 2018/2019 - 25 studentów
- rok 2019/2020 - 23 studentów
- rok 2020 - 2021 czas pandemii

Osiągnięcia:
I miejsce - Konferencja "Międzynarodowy Dzień Inwalidy - XXV edycja " Życie bez bólu. Zdrowe dzieci - zdrowa Europa wielka nauka dla małych pacjentów" - "Przestrzeganie zasad ergonomii pracy na stanowisku pielęgniarki operacyjnej a częstość występowania odkręgosłupowych dolegliwości bólowych. Zgorzelec 28-30 marca 2019 r.
Wyróżnienia:
1. Ocena poziomu aktywności fizycznej wśród osadzonych w Areszcie Śledczym nr 1 we Wrocławiu - Interdyscyplinarna Konferencja Naukowo-Szkoleniowa "Majówka Młodej Fizjoterapii" 14 czerwca 2019 r., Wrocław
2. Wpływ aktywności fizycznej na częstotliwość występowania dolegliwości bólowych wśród studentów budownictwa - Interdyscyplinarna Konferencja Naukowo-Szkoleniowa "Majówka Młodej Fizjoterapii" 14 czerwca 2019 r., Wrocław
3. Nowoczesne metody diagnostyczne sportowców - Interdyscyplinarna Konferencja Naukowo-Szkoleniowa "Majówka Młodej Fizjoterapii" 14 czerwca 2019 r., Wrocław
Wystąpienia na konferencjach:
1. AWF Wrocław - III Ogólnopolska Konferencja dla Młodych Naukowców "Wieczór Naukowca 2019 - Wokół człowieka, 23-24 maja 2019 Wrocław, "Sposoby łagodzenia dolegliwości bólowych wśród personelu pielęgniarskiego."
2. Konferencja "Międzynarodowy Dzień Inwalidy - XXV edycja " Życie bez bólu. Zdrowe dzieci - zdrowa Europa wielka nauka dla małych pacjentów" - Zgorzelec 28-30 marca 2019 r. "Porównanie dolegliwości bólowych występujących u pielęgniarek/pielęgniarzy w zależności od stanowiska pracy."

SKN nr 93 SKN Medycyny Fizykalnej i Rehabilitacji (opiekunowie: prof. dr hab. Małgorzata Paprocka-Borowicz i dr Kuba Ptaszkowski):

W latach 2016-2021 SKN Medycyny Fizykalnej i Rehabilitacji jako główny cel obrało prowadzenie badań naukowych w oparciu o zasady *Evidence Based Medicine*. Prace badawcze dotyczą szeroko rozumianej tematyki z zakresu fizjoterapii (rehabilitacji). Prace mają charakter badań obserwacyjnych, interwencyjnych, analizy przypadków, czy przeglądów systematycznych i metaanaliz. Ważną częścią działalności SKN jest rozpowszechnianie uzyskanych wyników, czyli udział członków SKN w konferencjach naukowych czy publikowanie w czasopismach naukowych. SKN MFiR jest również corocznym współorganizatorem Interdyscyplinarnej Konferencji Naukowo-Szkoleniowej "Majówka Młodej Fizjoterapii".

Tabela 8.1. Organizacja konferencji naukowych

L.p.	Nazwa konferencji	Funkcja SKN (organizator, współorganizator)	Miejsce i termin	Liczba uczestników ogółem
1.	IX Interdyscyplinarna Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Majówka Młodej Fizjoterapii"	Organizator	Wrocław, 20-21.05.2016	200
2.	X Konferencja Naukowo-Szkoleniowa Majówka Młodej Fizjoterapii	Organizator	Wrocław, 26 27.05.2017	200
3.	Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „IV Siechnicka Jesień Naukowa”	Współorganizator	Siechnice, 08.12.2017	120
4.	XI Interdyscyplinarna Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Majówka Młodej Fizjoterapii”	Organizator	Wrocław, 26.05.2018	120
5.	XII Interdyscyplinarna Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Majówka Młodej Fizjoterapii”	Organizator	Wrocław, 14 06.05.2019	150

Prowadzone projekty naukowe

1. Wpływ BMI, bioimpedancji, grubości tkanki tłuszczowej oraz obwodów tułowia na wyniki elektromiograficznej oceny mięśni prostych i skośnych zewnętrznych brzucha – przekrojowe badanie obserwacyjne.
2. Ocena krótkoterminowych efektów oddziaływania elektrostymulacji z funkcją ETS na czynność sEMG mięśnia trójgłowego i mięśni grupy tylnej przedramienia u osób po udarze niedokrwiennym mózgu – randomizowane badanie wstępne.
3. Ocena efektywności leczenia fizjoterapeutycznego u kobiet z objawami mieszanego nietrzymania moczu.
4. Ocena siły mięśniowej i sprawności fizycznej u osób trenujących pływanie.
5. Wpływ aplikacji Kinesiotaping na rozstęp mięśni prostych brzucha u kobiet po porodzie-doniesienie wstępne.
6. Opracowanie i wdrożenie kompleksowego postępowania terapeutycznego u osób z objawami niewydolności dna miednicy
7. Wpływ rolowania oraz stretchingu na aktywność bioelektryczną mięśni grupy kulszowo-goleniowej u mężczyzn.
8. Możliwość zastosowania wysoko indukcyjnej, pulsacyjnej stymulacji elektromagnetycznej w redukcji dolegliwości bólowych i napięcia mięśniowego. Opis przypadku.

Tabela 8.2. Wystąpienia na konferencjach naukowych

L.p.	Tytuł pracy	Autorzy pracy	Nazwa, miejsce i data konferencji
1	Próba oceny zależności pomiędzy wielkością masy tkanki tłuszczowej a aktywnością bioelektryczną mięśni brzucha	Paulina Włodarczyk, Roksana Woronowicz	Wiosna z Fizjoterapią, Warszawa, 07.04.2017
2	Wpływ BMI, bioimpedancji, grubości tkanki tłuszczowej oraz obwodów tułowia na wyniki elektromiograficznej oceny mięśni prostych i skośnych zewnętrznych brzucha – przekrojowe badanie obserwacyjne.	Paulina Włodarczyk, Roksana Woronowicz	Majówka Młodej Fizjoterapii, Wrocław, 26-27.05.2017
3	Opracowanie i wdrożenie kompleksowego postępowania terapeutycznego u osób z objawami niewydolności dna miednicy z zastosowaniem diagnostyki elektromiografii powierzchniowej w ramach programu MOZART	Ptaszkowski K., Włodarczyk P., Kuźniar-Kosowska K., Kosowski M., Słupska L., Paprocka -Borowicz M.	Majówka Młodej Fizjoterapii, Wrocław, 26-27.05.2017
4	Wpływ aplikacji Kinesiotaping na rozstęp mięśni prostych brzucha u kobiet po porodzie-doniesienie wstępne.	Justyna Botór	International Medical Students' Conference, Kraków, 19-21.04.2018;
5	Czy aplikacja Kinesiotaping ma wpływ na rozstęp mięśni prostych brzucha? Badanie pilotażowe.	Justyna Botór	XII Ogólnopolska Konferencja Wiosna z Fizjoterapią, Warszawa, 20-21.04.2018;
6	Wpływ rolowania oraz stretchingu na aktywność bioelektryczną mięśni grupy kulszowo-goleniowej u mężczyzn.	Weronika Bajer, Angelika Bacik, Justyna Botór	X Międzynarodowa Konferencja Studenckich Kół Naukowych, Nowy Targ, 21.05.2018;
7	Ocena zależności pomiędzy wielkością rozstępu mięśni prostych brzucha u kobiet po porodzie a kątem	Justyna Botór	X Międzynarodowa Konferencja Studenckich Kół Naukowych, Nowy Targ, 21.05.2018;

	pochylenia miednicy-doniesienie wstępne.		
8	Wpływ rolowania na aktywność bioelektryczną mięśni grupy kulszowo-goleniowej u mężczyzn rekreacyjnie uprawiających sport-doniesienie wstępne.	Weronika Bajer, Angelika Bacik, Justyna Botór	XI Interdyscyplinarna Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Majówka Młodej Fizjoterapii", Wrocław, 26.05.2018;
9	Możliwość zastosowania wysoko indukcyjnej, pulsacyjnej stymulacji elektromagnetycznej w redukcji dolegliwości bólowych i napięcia mięśniowego. Opis przypadku.	Mateusz Leroch, Jakub Łaszcz	XI Interdyscyplinarna Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Majówka Młodej Fizjoterapii", Wrocław, 26.05.2018;
10	Aparat do głębokiej stymulacji wysoko indukcyjnym polem elektromagnetycznym - opis urządzenia i możliwości zastosowania tej metody terapeutycznej w fizjoterapii	Mateusz Leroch, Jakub Łaszcz	XII Interdyscyplinarna Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Majówka Młodej Fizjoterapii", Wrocław, 07.06.2019;

Tabela 8.3. Nagrody i wyróżnienia

L.p.	Data	Osiągnięcie	Opis osiągnięcia
1	27.05.2017	Wyróżnienie na konferencji za pracę badawczą	Wyróżnienie za pracę: „Wpływ BMI, bioimpedancji, grubości tkanki tłuszczowej oraz obwodów tułowia na wyniki elektromiograficznej oceny mięśni prostych i skośnych zewnętrznych brzucha – przekrojowe badanie obserwacyjne" na studenckiej konferencji naukowej.
2	05.2018	I miejsce na konferencji za pracę badawczą	I miejsce na Międzynarodowej Konferencji Naukowej organizowanej przez PPWSZ w Nowym Targu - ,,Wpływ rolowania oraz stretchingu na aktywność bioelektryczną mięśni grupy kulszowo-goleniowej u mężczyzn"
3	05.2018	III miejsce na konferencji za pracę badawczą	III miejsce na Interdyscyplinarnej Konferencji Naukowo – Szkoleniowej ,,Majówka Młodej Fizjoterapii"- Wpływ rolowania na aktywność bioelektryczna mięśni grupy kulszowo – goleniowej u mężczyzn rekreacyjnie uprawiających sport "

Tabela 8.4. Publikacje prac powstałych w SKN w czasopismach naukowych

L.p.	Tytuł opublikowanej pracy	Autorzy pracy	Tytuł i numer czasopisma	IF/pkt. MNiSW
1.	Ocena zależności pomiędzy występowaniem wad wzroku a zaburzeniami w odcinku szyjnym kręgosłupa.	Justyna Botór, Patrycja Kantor, Sławomir Jarząb, Małgorzata Paprocka-Borowicz, Kuba Ptaszkowski	Gerontologia Współczesna 1/2018, vol. 6	MNiSW (4 pkt.)

2.	High-heeled shoes and foot pain. Negative impact on plantar pressure changes	Mateusz Leroch, Jakub Łaszcz, Marcin Malon, Sławomir Jarząb	Aesthetic Cosmetology and Medicine 3/2020, vol. 9	MNiSW (5 pkt.)
3.	Impact of wearing high heels shoes on pelvic floor muscle activity and incontinence	Mateusz Leroch, Jakub Łaszcz, Marcin Malon, Sławomir Jarząb	Aesthetic Cosmetology and Medicine 3/2021, vol. 10	MNiSW (5 pkt.)

W Uczelni są organizowane również projekty edukacyjno/dydaktyczne dedykowane m.in. szerokiemu gronu odbiorców w tym studentom fizjoterapii np. ,,Kierunek Zdrowie", stworzone z inicjatywy Dziekana WNoZ, w celu realizacji cyklu bezpłatnych webinarów, prowadzonych przez pracowników uczelni, w tym pracowników ocenianego kierunku. Jest to forma cyklicznych spotkań, które w czasie pandemii były źródłem informacji, wsparcia i potzrebnej komunikacji społecznej. Kolejnym projektem dydaktycznym jest „Pytanie do eksperta". W ramach projektu są prowadzone bezpłatne 1,5 godzinne i cykliczne wykłady w formule on-line. Projekt realizowany jest w roku akademickim 2021/2022. Projekt stanowi możliwość wymiany wiedzy i doświadczenia w zakresie możliwości diagnostycznych i terapeutycznych wykorzystywanych w fizjoterapii, w oparciu o szeroką wiedzę i wieloletnie doświadczenie ekspertów zaproszonych do współpracy. Formuła spotkań w trybie synchronicznym umożliwia studentom w czasie rzeczywistym uzyskać odpowiedzi na pytania. Pomysłodawcą i koordynatorem projektu jest dr Sylwia Piotrowska-Brudnicka z Zakładu Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu, Katedry Fizjoterapii. Opiekunem merytorycznym jest Kierownik Katedry Fizjoterapii, prof. dr hab. Małgorzata Paprocka-Borowicz. Patronat nad projektem objęły Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu, dr Anna Kołcz oraz Prodziekana ds. Rozwoju i Organizacji WNoZ, dr hab. Aleksandra Królikowska.

W Uczelni cyklicznie są organizowane Dni Otwarte, w czasie pandemii przyjęły formę online. Studenci kierunku fizjoterapia biorą czynny udział w tym wydarzeniu, co roku przygotowują warsztaty dla kandydatów na studia, a w czasie pandemii odbyły się one w formie webinaru. Z okazji Dni Otwartych w 2021 roku miał premierę film przygotowany przez studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu, prezentujący pracownie dydaktyczne Wydziału https://www.youtube.com/watch?v=yTZNPRtUPy0.

W 2021 r. zorganizowano po raz pierwszy Dzień Kariery, na którym studenci mogli porozmawiać z potencjalnymi pracodawcami: https://kariera.umw.edu.pl/. Ruszył też portal z ofertami pracy: https://biurokarier.umed.wroc.pl/.

W ramach Programu Erasmus+ studenci mają możliwość odbycia wyjazdów do zagranicznych uczelni, z którymi Uniwersytet ma podpisana umowę bilateralną. Każdego roku na bieżąco prowadzona jest akcja informacyjna na temat programu. Wszystkie informacje dostępne są na stronie internetowej Uczelni, w oficjalnych mediach społecznościowych, organizowane są spotkania z koordynatorami programu oraz osobami biorącymi udział w programie. Studenci mają także możliwości uczestniczenia w realizowanych na Uczelni projektach, w realizacji których przewidziane są programy stażowe w kraju i za granicą. Szczegółowy opis Programu Erasmus+ został ujęty w kryterium nr 7.

Mobilność studentów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu wspierana jest w realizacji programu MOSTUM oraz ERASMUS+. Program Mobilności Studentów Uczelni Medycznych (MOSTUM), zwany dalej „Programem", jest adresowany do studentów studiów stacjonarnych Uczelni Medycznych na terytorium RP, które przystąpiły do Porozumienia MOSTUM. Celem Programu jest wymiana studentów studiów stacjonarnych, których zainteresowania mogą być realizowane poza Uczelnią Macierzystą, poprzez odbywanie semestralnych lub rocznych studiów w innej Uczelni Medycznej, zwanej dalej Uczelnią Przyjmującą. Podczas wymiany w ramach Programu, student zachowuje wszelkie prawa i obowiązki Uczelni Macierzystej (załącznik 8.11). W ramach ERASMUS+ studenci mogą realizować założenia dydaktyczne kształcenia w ramach studiów i/lub praktyk zawodowych w Uczelniach Partnerskich wielu krajów tj. Dania, Finlandia, Irlandia, Islandia, Lichtenstein, Luksemburg, Norwegia, Szwecja, Austria, Belgia, Cypr, Francja, Grecja, Hiszpania,

Holandia, Malta, Niemcy, Portugalia, Włochy, Bułgaria, Chorwacja, Czechy, Estonia, Macedonia Północna, Litwa, Łotwa, Rumunia, Serbia, Słowacja, Słowenia, Turcja, Węgry.

Pomoc studentom związana z organizacją ich funkcjonowania w Uczelni i wszystkie informacje na temat pomocy materialnej dostępne są na stronie internetowej Uczelni. We wsparcie studentów zaangażowana jest cała społeczność akademicka, a pomocy i informacji udzielają zarówno sami studenci, pracownicy administracyjni Działu Spraw Studenckich, jak i nauczyciele akademiccy.

Studenci za pośrednictwem Wirtualnego Dziekanatu, mają dostęp do swojej teczki akt osobowych oraz mają możliwość wglądu do własnej dokumentacji całego przebiegu studiów, w tym do danych dotyczących zaliczeń i egzaminów uzyskanych w całym toku studiów. Szczegółowe zasady dostępu do wyników uzyskanych w toku kształcenia określają regulaminy wewnętrzne jednostek, zaś ogólne zasady opisane są w Regulaminie Studiów. Student zapoznaje się z zasadami wglądu do swoich pisemnych prac, kolokwiów, prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych. Informowany jest o wynikach egzaminów i zaliczeń, co odbywa się z poszanowaniem przepisów o ochronie danych osobowych. Bieżący dostęp do wyników uzyskanych w trakcie kształcenia, studenci mają poprzez „wirtualny dziekanat". Oceny wprowadzane są do systemu przez osobę prowadzącą zajęcia. Każdy student otrzymuje na początku studiów login i hasło do „wirtualnego dziekanatu", dzięki czemu w każdej chwili ma podgląd swojego statusu, stanu ocen, bieżących informacji, ogłoszeń itp. Od roku akademickiego 2019/2020 obowiązuje w Uczelni indeks elektroniczny.

Uczelnia organizuje szereg spotkań informacyjnych dotyczących różnych obszarów życia studenckiego. Przed rozpoczęciem roku akademickiego osoby przyjęte na studia są oprowadzane po kampusie Uczelni przez członków organizacji studenckich dedykowanych dla danego kierunku studiów. Przed rozpoczęciem roku akademickiego a najpóźniej w pierwszym tygodniu roku akademickiego organizowane są spotkania z opiekunem roku. Spotkania poświęcone są organizacji roku akademickiego, zasadom studiowania a także omówieniu systemu wsparcia studentów.

Studenci uczestniczą w spotkaniach m.in. z opiekunami praktyk zawodowych na każdym roku studiów, w którym organizowane są praktyki. Organizowane są spotkania poświęcone omówieniu zasad wyjazdu w ramach programów stażowych, czy też programu Erasmus+. Uczelnia prowadzi profil na portalu społecznościowym Facebook, który jest jednym z najskuteczniejszych kanałów informacyjnych. Równolegle jest prowadzony jest profil na portalu Instagram.

Na stronie Uczelni został stworzony system zgłaszania uwag Studentów za pomocą Skrzynki Jakości Kształcenia. Informacje przekazywane do skrzynki mogą być anonimowe i kierowane są bezpośrednio do Sekretariatu Prorektora ds. Dydaktyki.

Oprócz anonimowej formy zgłaszania uwag i skarg, studenci mogą uzyskać pomoc u starosty roku lub opiekuna roku. Starosta roku lub opiekun danego roku przyjmuje skargi od studentów i niezwłocznie podejmuje działania w celu rozwiązania problemu studentów.

Kwestie składania skarg i wniosków w związku z działalnością prowadzoną przez UMW, w tym między innymi przez studentów, reguluje Zarządzenie nr 265/XVI R/2021 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 18 listopada 2021 r. w sprawie przyjmowania, ewidencjonowania i rozpatrywania skarg i wniosków na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu (załącznik 8.12) Przedmiotem skargi może być m.in.: zaniedbanie lub nienależyte wykonywanie zadań przez organy Uczelni albo przez jej pracowników, naruszenie słusznego interesu osoby składającej skargę oraz przewlekłe lub biurokratyczne załatwianie spraw. Przedmiotem wniosku mogą być sprawy dotyczące Uczelni - między innymi w zakresie: ulepszeń i usprawnień organizacyjnych i dydaktycznych, ochrony własności i wizerunku, zapobiegania nadużyciom, wzmocnienia praworządności i poszanowania prawa. Na Wydziale uprawnionym do rozpatrywania skarg i wniosków studentów jest Dziekan, który w oparciu o obowiązujące przepisy udziela odpowiedzi na złożony wniosek. Skargi i wnioski składane są w Dziekanacie. Wszystkie otrzymane przez Uczelnię skargi i wnioski są rejestrowane w Centralnym rejestrze skarg i wniosków. Odwołania od decyzji Dziekana kierowane są do Prorektora ds. Dydaktyki i Studentów. Dział Spraw Studenckich, na polecenie Prorektor przygotowuje projekty odpowiedzi (na odwołania i wnioski). Forma ustalana jest z Działem Organizacyjno-Prawnym.

Podział na rodzaje wniosków i właściwości Organu, do którego się wnosi wniosek określa m.in. Regulamin Studiów - Uchwała Senatu Nr 2302 z dnia 28 kwietnia 2021 (załącznik 8.13).

Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasady reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom reguluje Zarządzenie nr31/XV R/2020Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 30 stycznia 2020 r. w sprawie powołania Komisji Rektorskiej ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji (załącznik 8.14) oraz Zarządzenie nr 239/XVI R/2020 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 2 listopada 2020 r. w sprawie powołania Pełnomocników Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu ds. Równego Traktowania (załącznik 8.15). Na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu obowiązuje opracowana szczegółowa procedura, która określa zasady przeciwdziałania wszelkim przejawom nierównego traktowania pracowników, studentów i doktorantów na Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, w tym w szczególności dyskryminacji, molestowania, molestowania seksualnego, mobbingu i stalkingu, a także określenie trybu rozpatrywania spraw dotyczących nierównego traktowania i podejmowania przez Uczelnię działań mających na celu wyeliminowanie tych zjawisk. Procedura ma zastosowanie do pracowników, studentów i doktorantów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu oraz dotyczy zdarzeń, w których zarówno osoba wnosząca skargę, jak i obwiniony należy do jednej z wyżej wymienionych grup osób. Procedura odnosi się do zdarzeń mających miejsce na terenie Uczelni, w tym domów studenckich, a także poza jej terenem, jeśli zdarzenia te są związane z działaniem Uczelni, np. w czasie wyjazdu służbowego pracownika, imprezy dla studentów, doktorantów lub pracowników odbywającej się poza terenem Uczelni, itd. (załącznik 8.16).

Student podlega odpowiedzialności dyscyplinarnej za naruszenie przepisów obowiązujących w Uczelni oraz za czyn uchybiający godności studenta. Rzecznika dyscyplinarnego do spraw studentów powołuje Rektor spośród nauczycieli akademickich Uczelni. Rektor może powołać więcej niż jednego rzecznika. W sprawach dyscyplinarnych studentów orzekają komisja dyscyplinarna oraz odwoławcza komisja dyscyplinarna, powołane przez Senat na wniosek Rektora spośród nauczycieli akademickich zatrudnionych na Uczelni w pełnym wymiarze czasu pracy oraz studentów Uczelni.

Uczelnia wraz z nadchodzącym rokiem akademickim informuje o możliwości dobrowolnego zakupienia ubezpieczenia NNW i OC przygotowując dla studentów propozycje ofert Towarzystw Ubezpieczeniowych. Informacje z tym związane znajdują się na stronie internetowej UMW w zakładce Studenci – ubezpieczenia. Uczelnia posiada polisę ubezpieczeniową od odpowiedzialności cywilnej z tytułu prowadzonej działalności i ponosi odpowiedzialność cywilną za szkody wyrządzone przez studentów podczas odbywania praktyki zawodowej.

Za obsługę administracyjną studentów odpowiedzialny jest na poziomie Uczelni Dział Spraw Studenckich, a na poziomie Wydziału Dziekanat. W Dziekanacie kierunkowym pracuje osoba do bezpośredniego kontaktu ze studentami kierunku Fizjoterapia, która odpowiada za dokumentowanie toku studiów i pośredniczy w kontaktach studentów z władzami Uczelni i Wydziału. Jest także odrębny pracownik, który zajmuje się obsługą praktyk zawodowych.

Ponadto Władze Dziekańskie w celu zapewnienia bieżącego przepływu informacji oraz omówienia istotnych kwestii związanych z kształceniem w czasie pandemii, organizują spotkania online ze studentami.

Istotne kwestie dotyczące toku studiów oraz bieżące sprawy organizacyjne są przekazywane studentom za pośrednictwem: poczty e-mail z domeną uczelni, starostów i opiekunów poszczególnych kierunków oraz przewodniczącej Samorządu Studenckiego na Wydziale Nauk o Zdrowiu.

Dziekan oraz Prodziekan ds. Studentów, przyjmują studentów po wcześniejszym umówieniu w Dziekanacie. Ponadto na Wydziale Nauk o Zdrowiu, władze dziekańskie organizują liczne spotkania ze studentami, na których informuje się studentów, aby wszelkie sprawy (problemy lub skargi) były na bieżąco zgłaszane i wyjaśniane.

Kolegium Dziekańskie współpracuje ściśle z Samorządem Studentów, opiekunami i starostami lat. Na stronie internetowej Uczelni/Wydziału znajduje się bezpośredni kontakt e-mail do Dziekana

i Prodziekanów. Ta forma jest systematycznie wykorzystywana przez studentów do kontaktu z Władzami WNoZ, zwłaszcza w obecnej sytuacji epidemicznej.

Wszystkie jednostki prowadzą konsultacje dla studentów. Informacje o konsultacjach dostępne są na stronie internetowej WNoZ.

Przedstawiciele studentów są także powołani do składu Komisji ds. Dydaktyki, która zajmuje się opiniowaniem wniesionych spraw z zakresu organizacji procesów dydaktycznych w uczelni. Prorektor ds. Studentów i Dydaktyki oraz Dziekan WNoZ, organizują cykliczne spotkania ze starostami wszystkich lat i kierunków studiów, podczas których analizowane są potrzeby i omawiane są bieżące sprawy funkcjonowania uczelni. W obecnej sytuacji epidemicznej spotkania takie odbywają się z wykorzystaniem platformy MS Teams i Office365.

System wsparcia i motywowania studentów (w tym system stypendialny i działalność organizacji studenckich) jest monitorowany oraz doskonalony poprzez:

- coroczne spotkania z komisjami stypendialnymi, których skład w większości stanowią studenci, samorządem studentów oraz przedstawicielami organizacji studenckich w sprawie podsumowania procesu przyznawania stypendiów;
- możliwość zgłaszania uwag do Samorządu Studentów,
- raportowanie działalności organizacji studenckich.

W pracach na rzecz rozwoju i doskonalenia systemu wspierania i motywowania studentów prowadzone są działania zmierzające do:

- monitoringu oferty wydziału w zakresie praktyk studenckich oraz zwiększenie współpracy z podmiotami zewnętrznymi oferującymi miejsca praktyki,
- w bieżącym roku akademickim studenci mogą ponownie skorzystać z bezpłatnych porad i konsultacji psychologicznych, które odbywają się zarówno online, jak i na żywo w budynku Katedry Psychiatrii przy Wybrzeżu Pasteura 10. Szczegóły dotyczące konsultacji znajdują się zarówno na stronie Katedry Psychiatrii (www.psych.umed.wroc.pl), jak i na Facebooku ((https://pl-pl.facebook.com/KatedraPsychiatrii/) oraz na Instagramie https://www.instagram.com/katedra_psychiatrii_wroclaw/;
- przeprowadzenia badań ankietowych wśród studentów w celu rozpoznania ich potrzeb i oczekiwań w zakresie narzędzi wspierających proces uczenia się, co w przyszłości pozwoli na wprowadzenie systemu umożliwiającego regularne uzyskiwanie od studentów tego rodzaju informacji; w bieżącym roku akademickim przeprowadzono ankiety m.in.: na temat kanałów komunikacji w Uczelni, ankieta dotycząca równego traktowania w Uczelni; ankieta dotycząca szczepień w grupie 0 oraz dostępu do opieki zdrowotnej w okresie pandemii.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach

Publiczny dostęp do informacji i programie studiów, warunkach realizacji i osiąganych rezultatach jest realizowany poprzez stronę internetową uczelni oraz przez kontakt z Dziekanatem.

Dostęp do informacji dotyczącej kształcenia na kierunku fizjoterapia jest zapewniony poprzez stronę Internetową Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu (https://www.umw.edu.pl/).

Na stronie głównej uczelni osoba zainteresowana znajdzie akty prawne, zarządzenia, uchwały, regulaminy, aktualności, informacje istotne dla nauczyciela akademickiego, pracownika administracji, studenta oraz kandydata.

Wszystkie informacje dotyczące: procesu kształcenia, rekrutacji na studia, a także plany i programy studiów, zakładane efekty uczenia się, sylabusy, harmonogramy zajęć, regulaminy, wzory druków i ankiet, informacje o praktykach, procesie dyplomowania, opiekunach roku i opiekunach praktyk itd. znajdują się na stronie internetowej Uniwersytetu Medycznego i Wydziału Nauk o Zdrowiu (https://wnoz.umw.edu.pl/) oraz na stronie Katedry Fizjoterapii (https://wnoz.umw.edu.pl/katedra-fizjoterapii). Informacje są na bieżąco weryfikowane i aktualizowane.

Zespoły Programowe są zobowiązane do monitorowania zamieszczania i aktualizowania informacji dotyczących harmonogramy zajęć, sylabusów przedmiotów, matryc pokrycia efektów uczenia się. Na stronach poszczególnych jednostek organizacyjnych umieszczone są m.in. informacje o pracownikach oraz ich dostępności w czasie dyżurów dydaktycznych/konsultacji. Informacje dotyczące organizacji i realizacji przedmiotu, form jego realizacji i warunków zaliczenia są również przedstawiane przez prowadzących na pierwszych zajęciach. Jednostki organizacyjne odpowiedzialne za treści umieszczane na stronach internetowych uczelni są zobowiązane do systematycznego uaktualniania informacji i reagowania na aktualne zapotrzebowanie odbiorców na informacje.

Na głównej stronie Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, znajduje się zakładka: Studenci. Znajdują się w niej istotne informacje dotyczące wieloaspektowego wsparcia jakie oferuje uczelnia. Dotyczy ono zarówno spraw socjalnych jak i dydaktycznych. W zakładce znajduje się przekierowanie na stronę Działu Spraw Studenckich, gdzie studenci mają dostęp do wszystkich informacji dotyczących działań podejmowanych w celu zapewnienia jak najwyższej jakości organizacji toku studiów.

W ramach Działu Spraw Studenckich funkcjonują:

1. Zespół ds. Toku Studiów,
2. Biuro Obsługi Studentów, w skład którego wchodzą:
   - Zespół ds. Studenckich,
   - Sekcja ds. Domów Studenckich.

Uczelnia, aby umożliwić kandydatom i studentom dostęp do istotnych i bieżących informacji dba o:

- bieżącą aktualizację strony internetowej, na której znajdują się wszystkie informacje dotyczące zasad rekrutacji, programu studiów, warunków studiowania, języka wykładowego, wysokości opłat, a także komunikaty dla kandydatów (aktualności) itp.;
- prowadzenie profilu Uczelni, Wydziału na Facebooku i aktywne administrowanie tym profilem oraz profilu Uczelni na Instagramie;
- prowadzenie profilu Rekrutacja UMW/WNoZ na Facebooku i aktywne administrowanie tym profilem;
- zamieszczanie logotypu Uczelni na wszystkich dokumentach będących w obiegu zewnętrznym;
- organizowanie dni otwartych oraz innych akcji mających na celu przybliżenie warunków i zasad studiowania; uczelnię odwiedzają uczniowie z liceów Wrocławia i województwa dolnośląskiego; młodzież uczestniczy w warsztatach, wykładach i ćwiczeniach oraz prezentacji rekrutacyjnej.

Publiczny dostęp do informacji zapewniony jest także przez Dziekanat Wydziału Nauk o Zdrowi oraz Dział Spraw Studenckich. Pełna dokumentacja związana zasadami rekrutacji, z organizacją i przebiegiem studiów, opisem procesu nauczania i uczenia się, charakterystyka systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, zasady dyplomowania, warunki studiowania i wsparcia w procesie uczenia się znajduje się w Dziekanacie i/lub Dziale Spraw Studenckich i jest dostępna na życzenie osoby zainteresowanej.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Proces projektowania, zatwierdzania, monitorowania, przeglądu oraz doskonalenia programu studiów odbywa się na kierunku fizjoterapia na Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu wielopoziomowo. Jest to proces ciągły, oparty o realizację zadań poszczególnych jednostek i ich współpracy, podlegający systematycznej kontroli. W jego przebiegu uwzględnia się m.in. wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, uwagi interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, wyniki hospitacji i przeprowadzonych ankiet (ankietyzacja studentów oraz nauczycieli akademickich). Modyfikacje programów studiów są wykonywane również w związku z koniecznością dostosowania ich do zmian opublikowanych w obowiązujących uregulowaniach legislacyjnych.

Właściwe funkcjonowanie Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia skorelowane jest z koniecznością nieustannej współpracy między jednostkami. W celu wnikliwej analizy programów kształcenia na poszczególnych kierunkach oraz dostosowania ich do trendów panujących na rynku pracy, wprowadzono procedurę analizy programów kształcenia w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (Zarządzenie nr 9/XV R/2015 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 26 lutego 2015 r. w sprawie wprowadzenia procedury analizy programów kształcenia w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, załącznik 10.1).

Poziom Uczelni

Dla zapewnienia najwyższej jakości kształcenia, jako czynnika warunkującego realizację misji i strategii Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, Uchwałą Senatu nr 1388 Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 26 marca 2014 r. w sprawie wprowadzenia „Polityki Jakości Kształcenia" w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu została wprowadzona „Polityka jakości kształcenia" (załącznik 10.2). Powyższa uchwała wyznacza kierunek działań w obszarze jakości kształcenia i daje początek zarządzeniom uczelnianym, mającym na celu podtrzymywanie i ciągły rozwój Uczelni (Polityka jakości kształcenia Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, załącznik 10.3).

W 2015 roku Senat Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu powołał Uczelniany System Zarządzania Jakością Kształcenia (USZJK) (Uchwała nr 1487 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 18 lutego 2015 r. w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia, załącznik 10.4). Uczelniany System Zarządzania Jakością Kształcenia obejmuje swoim działaniem wszystkich pracowników uczelni, jak również studentów i uczestników studiów podyplomowych oraz doktoranckich wszystkich wydziałów uczelni. W skład USZJK wchodzą m.in.: Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia pełniący funkcję Przewodniczącego Zespołu oraz Przewodniczący Wydziałowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia z każdego Wydziału, przedstawiciel Dolnośląskiej Izby Lekarskiej oraz przedstawiciele Samorządu Studenckiego oraz Samorządu Doktorantów. Nadzór nad USZJK sprawuje Prorektor ds. Studentów i Dydaktyki, który wraz z Dziekanami jest odpowiedzialny za planowanie procesu dydaktycznego uczelni. Zasady funkcjonowania USZJK stanowi model zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu (załącznik do Uchwały nr 1487 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 18 lutego 2015 r. w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia, załącznik 10.5).

W celu realizacji zadań USZJK powołano Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia (Zarządzenie nr 7/XV R/2013 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 28 lutego 2013 r. w sprawie powołania Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia z późn. zm., załącznik 10.6). Aktualnie organizacja kontroli jakości kształcenia jest w uczelni przeorganizowywana.

30 grudnia 2021 r. zostało powołane Centrum Kultury Jakości Kształcenia (Zarządzenie nr 299/XVI R/2021 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 30 grudnia 2021 r., załącznik 10.7), które podlega merytorycznie Prorektorowi ds. Studentów i Dydaktyki, natomiast formalnie Dyrektorowi Generalnemu. Cel oraz kluczowe zadania jednostki określono w Karcie Centrum Kultury Jakości Kształcenia w Regulaminie organizacyjnym Uczelni (załącznik nr

2 do Zarządzenia nr 299/XVI R/2021 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 30 grudnia 2021 r., załącznik 10.8).

31 grudnia 2021 roku, likwidacji uległo Biuro ds. Jakości Kształcenia podległe Działowi Organizacji Dydaktyki, powołane Zarządzeniem nr 15/XV R/2015 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 27 lutego 2015 r. w sprawie utworzenia Działu Kształcenia jako jednostki organizacyjnej administracji (załącznik 10.9). Do jego podstawowych zadań należało w szczególności:

- obsługa administracyjna Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia (UZJK) oraz Wydziałowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia (WZJK),
- pomoc techniczna w tworzeniu i przeprowadzaniu ankiet wśród pracowników, studentów oraz uczestników studiów doktoranckich i podyplomowych,
- gromadzenie, analizowanie i opracowywanie danych uzyskanych z ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych,
- monitorowanie wraz z Akademickim Biurem Karier karier zawodowych absolwentów,
- organizacja szkoleń, konferencji, seminariów o tematyce jakości kształcenia,
- opracowywanie projektów wewnętrznych aktów normatywnych w zakresie jakości kształcenia,
- nadzór nad stroną internetową Biura ds. Jakości Kształcenia, w tym m.in. wprowadzanie zmian oraz informowanie o aktualnej działalności UZJK.

Narzędziami, które wykorzystuje w swojej działalności Centrum Kultury Jakości Kształcenia, a wcześniej Biuro ds. Jakości Kształcenia są celowane ankietyzacje. Celem przeprowadzania ogólnouczelnianych ankiet jest monitorowanie procesów jakościowych oraz skuteczności zastosowanych działań w UMW, bazujących na opinii studentów, absolwentów oraz nauczycieli akademickich oraz zidentyfikowanie obszarów, w których niezbędne jest podjęcie działań doskonalących jakość kształcenia, między innymi SONA (Studencka Ocena Nauczyciela Akademickiego) ogólnouczelniana ankieta, opracowana przez Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia, szczegółowo opisana w kryterium 4.

Zarządzenie nr 8/XV R/2015 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 25 lutego 2015 r. w sprawie wprowadzenia procedury przeprowadzania ankiety badania oceny jakości kształcenia przez studenta i nauczyciela akademickiego w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (załącznik 10.10), została wprowadzona procedura przeprowadzania ankiety badania oceny jakości kształcenia przez studenta i nauczyciela akademickiego w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu. Zarówno procedura, jak i wzory ankiet dla studentów oraz pracowników podlegały modyfikacjom i doskonaleniu. Obowiązujące wzory ankiet stanowią załączniki do Zarządzenia nr 64/XV R/2019 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 17 maja 2019 r. w sprawie procedury przeprowadzania ankiety badania oceny jakości kształcenia przez studenta i nauczyciela akademickiego w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (wprowadzenie procedury – załącznik 10.11, studencka ocena jakości kształcenia – załącznik 10.12; ocena jakości kształcenia przez nauczyciela akademickiego – załącznik 10.13). Ankietyzacja przeprowadzana jest w formie elektronicznej w czerwcu każdego roku akademickiego, nie później niż do czasu zakończenia letniej sesji egzaminacyjnej. Dzięki współpracy UZJK ze studentami i doktorantami, przedstawiciele studentów i doktorantów biorą udział w rozpowszechnianiu informacji o badaniu oceny jakości kształcenia.

Kolejnym narzędziem ogólnouczelnianym jest Skrzynka Jakości Kształcenia dostępna pod adresem https://app.umw.edu.pl/skrzynka-jakosci/. Skrzynka powstała z myślą o studentach oraz pracownikach Uniwersytetu Medycznego. Jest to narzędzie dzięki któremu, można na bieżąco zgłaszać wnioski, propozycje oraz uwagi, przyczyniające się do ciągłego doskonalenia jakości kształcenia. Przekazywane za pośrednictwem skrzynki wiadomości, są weryfikowane przez wskazanego pracownika i odsyłane do dziekana odpowiedniego wydziału, który stosownie do przekazanej treści podejmuje działania.

Struktury wydziałowe

Dbałość o jakość kształcenia oraz ciągłe doskonalenie procesu dydaktycznego stanowi podstawowy cel strategiczny i było wpisane w Misję Wydziału Nauk o Zdrowiu UMW.
Nadrzędne cele procesu dydaktycznego Wydziału Nauk o Zdrowiu należą:

- jak najefektywniejsze przekazywanie wiedzy i jej rozumienie;
- nauczanie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce;
- kształtowanie postaw (społecznych, etycznych, prawnych).

Realizacja powyższych celów odbywa się ze szczególnym uwzględnieniem metod, narzędzi i rozwiązań informatycznych, poszerzania oferty dydaktycznej, modernizacji infrastruktury dydaktycznej oraz identyfikacji obszarów, w których niezbędne jest podjęcie działań doskonalących, kontrolnym i naprawczym.

Zarządzeniem Dziekana, na postawie § 67 ust. 2 pkt. 20 Statutu Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, powołano Zespół (Radę Programową) ds. Jakości Kształcenia oraz Zespoły Programowe (Rady Programowe) dla kierunku fizjoterapia na Wydziale Nauk o Zdrowiu (Zarządzenie nr 28/WNoZ/2021 z dnia 10.12.2021 r. Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu w sprawie powołania Wydziałowego Zespołu (Rady Programowej) ds. Jakości Kształcenia oraz Zespołów Programowych (Rad Programowych) dla poszczególnych kierunków na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, załącznik 10.14) oraz ustalono skład i zadania Zespołów Programowych (Zarządzenie nr 29/WNoZ/2021 z dnia 10.12.2021 r. Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu w sprawie ustalenia składów i zadań Zespołów Programowych (Rad Programowych) dla poszczególnych kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu oraz wzorów dokumentacji, załącznik 10.15). W skład Zespołu (Rady Programowej) ds. Jakości Kształcenia wchodzi Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia, pełniący tym samym funkcję Przewodniczącego Zespołu, Zastępca Przewodniczącego, koordynatorzy hospitacji na poszczególnych kierunkach, koordynator akcji ankietowych, koordynatorzy praktyk zawodowych i kontaktów z rynkiem pracy na poszczególnych kierunkach, przedstawiciel studentów, przedstawiciel Rady Doktorantów, przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych oraz przedstawiciel administracji wydziału.

Programy studiów dla poszczególnych przedmiotów, modułów i praktyk zawodowych przedstawiane są w sylabusach. Osoba odpowiedzialna za dany przedmiot, moduł lub praktykę zawodową, zobowiązana jest do opracowania sylabusa, zgodnie z obowiązującym w UMW wzorem (załącznik 10.16). Dla przedmiotów i modułów prowadzonych przez zespoły nauczycieli akademickich kierownik jednostki wyznacza spośród nich osobę odpowiedzialną za ten przedmiot lub moduł, tzw. „koordynatora" (wykaz koordynatorów na kierunku fizjoterapia – załącznik 10.17). Za treść sylabusów odpowiadają prowadzący poszczególne przedmioty lub moduły oraz kierownicy jednostek, którym powierzono ich realizację. Za treści sylabusa dla praktyki zawodowej, odpowiada koordynator tych praktyk na wydziale. Zgodnie z wyżej wymienionymi zadaniami podzespołu, kontrola nad prawidłowym wypełnieniem sylabusów, należy do zadań Podzespołu ds. nadzoru nad sylabusami.

Interesariusze zewnętrzni (Rada Interesariuszy Zewnętrznych Wydziału), to grupa przedstawicieli podmiotów leczniczych, fundacji i stowarzyszeń działających w systemie ochrony zdrowia lub innych podmiotów, które mogą stanowić organ doradczy. Aktualnie lista i zadania interesariuszy podlega aktualizacji. W odniesieniu do kierunku fizjoterapia, głównymi interesariuszami zewnętrznymi są: pracodawcy (przyjmujący na praktyki zawodowe), realizatorzy świadczeń z zakresu opieki zdrowotnej i zakresu fizjoterapii, ale również absolwenci, których opinia jest bardzo istotna. Pełen wykaz interesariuszy zewnętrznych wydziału, zawiera załącznik 10.18. Procedurę współpracy z interesariuszami zewnętrznymi reguluje Zarządzenie nr 12/XV R/2015 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 26 lutego 2015 r. w sprawie wprowadzenia procedury współpracy Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z interesariuszami zewnętrznymi (załącznik 10.19).

Poprzez współpracę z interesariuszami zewnętrznymi, wydział pozyskuje informacje z rynku pracy, najbardziej aktualne związane z oczekiwaniami na temat zapotrzebowania na określone kompetencje absolwentów/przyszłych pracowników opuszczających uczelnię. Współpraca umożliwia monitorowanie satysfakcji studentów i potencjalnych pracodawców, w trakcie realizowanych praktyk zawodowych. Zebrane informacje wykorzystywane są dla celów doskonalenia jakości kształcenia,

poprzez wprowadzanie możliwych zmian w zakresie dostosowania programów studiów do potrzeb rynku pracy. Corocznie program studiów jest opiniowany przez interesariuszy zewnętrznych. W ostatnich latach interesariusze zewnętrzni, nie zgłaszali zastrzeżeń do przedstawionych do zaopiniowania programów studiów. W swoich opiniach, ze względu na sytuację epidemiologiczną, zwracali szczególną uwagę na realizację procedur higieny rąk zgodnie ze strategią WHO oraz odpowiednie stosowanie środków ochrony indywidualnej w trakcie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne. Studenci kierunku fizjoterapia, są zaopatrzeni w środki ochrony osobistej i przechodzą szkolenie w zakresie procedur higieny rąk oraz zasad stosowania środków ochrony osobistej. Opinie interesariuszy stanowią załączniki do opracowania Kryterium nr 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku.

Na poziomie wydziału i poszczególnych kierunków, prowadzona jest ankieta oceny procesu kształcenia dla poszczególnych cykli kształcenia. Analizie poddane zostają szczegółowe programy studiów. Studenci wskazują na min. przydatność przedmiotu w cyklu kształcenia, dobór formy i liczby godzin prowadzonych zajęć oraz formę zaliczenia przedmiotu. Na podstawie zebranych informacji, sporządzany jest raport ogólny oraz raport dla poszczególnych kierunków i stopni kształcenia dalej przekazując go Przewodniczącej Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia i Dziekanowi.

W związku z sytuacją epidemiczną, ograniczonym kontaktem ze studentami oraz ilością ankiet i ilością danych, jakie zawierają ankiety przekazywane studentom, Podzespół ds. akcji ankietowych, za zgodą Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu w roku akademickim 2020/2021, zmienił sposób przeprowadzenia ankiwtyzacji z formy papierowej, na formę online z wykorzystaniem Formularzy Google. W ankietyzacji wykorzystano ankietę z Zarządzenia nr 14/WNoZ/2020 z dnia 05.11.2020 r. Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.

Aktualnie trwają prace nad stworzeniem przez Centrum Informatyczne UMW ujednoliconego formularza, do przeprowadzenia online dla całego Wydziału Nauk o Zdrowiu. Nowy formularz posiadałby m.in. funkcję autouzupełniania nazw przedmiotów w zależności od kierunku studiów, cyklu kształcenia, roku studiów czy semestru poddawanego ocenie oraz generowałby automatycznie raporty na podstawie uzyskanych wyników.

Jakość kształcenia na kierunku jest podawana cyklicznej ocenie, jej wyniki są uwzględniane w procesie doskonalenia jakości kształcenia, by zwiększyć skuteczność wprowadzanych zmian i dostosować je do potrzeb.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	**Mocne strony** 1. Profesjonalna kadra naukowa, dydaktyczna i badawcza o interdyscyplinarnych kompetencjach 2. Specjalistyczna baza kliniczna dla studentów, 3. Status Uniwersytetu, uprawnienia do nadawania stopnia naukowego, 4. Szeroka oferta działalności Studenckich Kół Naukowych, 5. Rosnąca aktywność pracowników Wydziału w obszarze publikowania prac naukowych w czasopismach naukowych polskich i zagranicznych	**Słabe strony** 1. Ograniczone możliwości planowania dydaktyki (w niedoborze sale wykładowe, seminaryjne, wyposażenie) 2. Niski poziom zainteresowania projektami badawczymi (granty) z możliwością zapewnienia źródeł finansowania badań i publikacji. 3. Rozproszona i częściowo zdekapitalizowana baza lokalowa Wydziału i jej wyposażenie, 4. Niski stopień informatyzacji procesu dydaktycznego i procesów zarządczych. 5. Słaby udział pracowników Wydziału w międzynarodowych projektach naukowo-badawczych i dydaktycznych.
Czynniki zewnętrzne	**Szanse** 1. Promowane przez kierownictwo resortu kierunki kształcenia kadr medycznych 2. Możliwość skierowania oferty WNoZ dla obcokrajowców 3. Rosnąca aktywność kadry naukowej w działalności międzynarodowych organizacji 4. Lokalizacja we Wrocławiu – ogromny potencjał kulturowy, gospodarczy, społeczny, 5. Wzrost liczby studentów zagranicznych (program ERASMUS) podejmujących studia w Polsce.	**Zagrożenia** 1. Wysokie koszty punktowanych publikacji naukowych stanowiące bariery dla rozwoju i awansowania kadry naukowej 2. Ograniczone możliwości pozyskania młodej, ambitnej kadry naukowej, badawczej dydaktycznej przy niskich parametrach wynagrodzenia 3. Konkurencyjność innych uczelni medycznych.

(Pieczęć uczelni)

…… ……

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki) (podpis Rektora)

……., dnia …….

(miejscowość)